

## Hinweise zum Verfassen einer Abschlussarbeit und allgemein zum wissenschaftlichen Arbeiten

- Berger, H. (2019): Schritt für Schritt zur Abschlussarbeit. Gliedern - formulieren - formatieren. Paderborn: Ferdinand Schöningh. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Bohl, T. (2018): Wissenschaftliches Arbeiten im Studium der Pädagogik (4. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Kornmeier, M. (2018): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht - für Bachelor, Master und Dissertation (8. Aufl.). Bern: Haupt. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Peters, J.H./Dörfler, T. (2015): Abschlussarbeiten in der Psychologie und den Sozialwissenschaften. Schreiben und Gestalten. Hallbergmoos: Pearson, 14-17. (Hinweise zum Verfassen des Abstracts)
- Schindler, K. (2011): Klausur, Protokoll, Essay: kleine Texte optimal verfassen. Paderborn: Schöningh, 130-145.

## Allgemeiner Überblick zum empirischen Arbeiten

- Aeppli, J. et al. (2016): Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften (4. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Atteslander, P. (2010): Methoden der empirischen Sozialforschung (13. Aufl.). Berlin: Schmidt.
- Döring, N./Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Aufl.). Berlin: Springer. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Drinck, B. (Hrsg.) (2013): Forschen in der Schule. Opladen/Toronto: Barbara Budrich. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Freitag, F./von Barga, I. (Hrsg.) (2012): Praxisforschung in der Lehrerbildung. Berlin: Lit.
- Gudjons, H. (2016): Pädagogisches Grundwissen (12. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 53ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Moser, H. (2015): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung (6. Aufl.). Zürich: Lambertus.

## Überblick über qualitative Forschung

- Döring, N./Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Aufl.). Berlin: Springer, 63ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Flick, U. (2016): Qualitative Sozialforschung - eine Einführung (7. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Flick, U. (2017): 4.1 Design und Prozess qualitativer Forschung. In: Flick, U./von Kardorff, E./Steinke, I. (Hrsg.): Qualitative Forschung. Ein Handbuch (12. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 252-265.
- Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A. (Hrsg.) (2013): Handbuch. Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Friebertshäuser, B./Seichter, S. (Hrsg.) (2013): Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Gläser, J./Laudel, G. (2010): Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen (4. Aufl.). Wiesbaden: VS.
- Helfferich, C. (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews (4. Aufl.). Wiesbaden: VS. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Lamnek, S./Krell, C. (2016): Qualitative Sozialforschung (6. Aufl.). Weinheim: Beltz. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Mayring, P. (2016): Einführung in die qualitative Sozialforschung (6. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Przyborski, A./Wohlrab-Sahr, M. (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch (4. Aufl.). München: Oldenbourg, v. a. 11ff.

## Überblick über quantitative Forschung

- Beller, S. (2016): Empirisch forschen lernen. Konzepte, Methoden, Fallbeispiele, Tipps (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.
- Burzan, N. (2015): Quantitative Methoden kompakt. Konstanz: UVK.
- Döring, N./Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Aufl.). Berlin: Springer, 36ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Raithel, J. (2008): Quantitative Forschung. Ein Praxiskurs (2., durchges. Aufl.). Wiesbaden: VS. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Wosnitza, M./Jäger, R.S. (Hrsg.) (2006): Daten erfassen, auswerten und präsentieren – aber wie? (4. Aufl.). Landau: Empirische Pädagogik.

## Schritte im Forschungsprozess

- Beller, S. (2016): Empirisch forschen lernen. Konzepte, Methoden, Fallbeispiele, Tipps (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.
- Herfter, C./Rahtjen, S. (2013): Forschung muss geplant werden. In: Drinck, B. (Hrsg.): Forschen in der Schule. Opladen/Toronto: Barbara Budrich, 95-122.
- König, E./Bentler, A. (2013): Konzepte und Arbeitsschritte im qualitativen Forschungsprozess. In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A. (Hrsg.): Handbuch. Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz, 173-182.
- Rahtjen, S. (2013): Von der Idee zur Forschungsfrage. In: Drinck, B. (Hrsg.): Forschen in der Schule. Opladen/Toronto: Barbara Budrich, 123-141.

## Methoden

### Interview (qual.)

- Delfos, M.F. (2015): »Wie meinst du das?« Gesprächsführung mit Jugendlichen, 13-18 Jahre (6. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A. (Hrsg.) (2013): Handbuch. Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (4. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz, 437ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Heinze, F. (2013): Das Leitfadentinterview. In: Drinck, B. (Hrsg.): Forschen in der Schule. Opladen/Toronto: Barbara Budrich, 227-251.
- König, E. (2005): Das Konstruktinterview. In: König, E./Volmer, G.: Systemisch denken und handeln. Weinheim/Basel: Beltz, 83-117.
- Misoch, S. (2019): Qualitative Interviews (2. Aufl.). Oldenbourg: de Gruyter. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Reinders, H. (2016): Qualitative Interviews mit Jugendlichen führen: Ein Leitfaden (3. Aufl.). Berlin/Boston: Walter de Gruyter. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))

### Fragebogen (quant.)

- Kallus, K.W. (2016): Erstellung von Fragebogen (2. Aufl.). Wien: facultas. ([Online-Ressource](#))
- Kirchhoff, S./Kunt, S./Lipp, P./Schlawin, S. (2010): Der Fragebogen (5. Aufl.). Wiesbaden: VS. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Porst, R. (2014): Fragebogen: Ein Arbeitsbuch (4. Aufl.). Wiesbaden: Springer. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Raab-Steiner, E./Benesch, M. (2018): Der Fragebogen. Von der Forschungsidee zur SPSS/PASW-Auswertung (5. überarb. Aufl.). Wien: facultas wuv. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))

Beobachtung (qual. & quant.)

- de Boer, H./Reh, S. (Hrsg.) (2012): Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen. Wiesbaden: VS.  
([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Greve, W./Wentura D. (1997): Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim: Beltz.
- van Ophuysen, S./Bloh, B./Gehrau, V. (2017): Die Beobachtung als Methode in der Erziehungswissenschaft. Konstanz: UVK. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))

Auswertungsmethoden (qualitativ)

- Kuckartz, U. (2018): Qualitative Inhaltsanalyse: Methoden, Praxis, Computerunterstützung (4. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Kuckartz, U./Grunenberg, H. (2013): Qualitative Daten computergestützt auswerten: Methoden, Techniken, Software. In: In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A.: Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz, 501-514. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Langer, A. (2013): Transkribieren – Grundlagen und Regeln. In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A.: Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz, 515-528. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Mayring, P. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse (12. überarb. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz.
- Schmidt, C. (2013): Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews. In: In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A.: Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Beltz, 473-486. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))

Auswertungsmethoden (quantitativ)

- Bortz, J./Döring, N. (2016): quantitative Datenaufbereitung & Datenanalyse. In: Döring, N./Bortz, J.: Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Aufl.). Berlin: Springer, 584ff. & 612ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Jäger, R.S. (2006): deskriptive Statistik und statistische Auswertung. In: Wosnitza, M./Jäger, R.S. (Hrsg.): Daten erfassen, auswerten und präsentieren - aber wie? (4. Aufl.). Landau: Verl. Empirische Pädagogik, 75-99.
- Kirchhoff, S./Kunt, S./Lipp, P./Schlawin, S. (2010): Der Fragebogen (5. Aufl.). Wiesbaden: VS, 37-107. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))

**Gütekriterien**Überblick

- Hug, T./Poscheschnik, G. (2020): Empirisch forschen (3. ergänz. u. überarb. Aufl.). Konstanz: UVK, 114ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))

Gütekriterien aus Sicht quantitativer Forschung<sup>1</sup>

- Döring, N./Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Aufl.). Berlin: Springer, 93ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Greve, W./Wentura D. (1997): Wissenschaftliche Beobachtung. Weinheim: Beltz, 50ff.
- Krebs, D./Menold, N. (2019): Gütekriterien quantitativer Sozialforschung. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung (2 Aufl.). Wiesbaden: Springer VS, 489-504. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))

<sup>1</sup> Es gibt nicht ‚die quantitativen‘ und ‚die qualitativen‘ Gütekriterien. Hierzu besteht in der Wissenschaft eine differenzierte Diskussion, die hier nicht abgebildet werden kann und soll. Die obige Aufteilung in „quantitative“ und „qualitative Gütekriterien“ bezieht sich eher auf die Perspektive, die die jeweils genannten Texte einnehmen

### Gütekriterien aus Sicht qualitativer Forschung<sup>1</sup>

- Döring, N./Bortz, J. (2016): Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Aufl.). Berlin: Springer, 106ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Flick, U. (2016): Qualitative Sozialforschung - eine Einführung (7. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 487ff.
- Lamnek, S./Krell, C. (2016): Qualitative Sozialforschung (6. Aufl.). Weinheim: Beltz, 141ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Mayring, P. (2016): Einführung in die qualitative Sozialforschung (6. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz, 140ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Przyborski, A./Wohlrab-Sahr, M. (2014): Qualitative Sozialforschung. Ein Arbeitsbuch (4. Aufl.). München: Oldenbourg, v. a. 11ff.

### **Forschungsethik**

- Atteslander, P. (2010): Methoden der empirischen Sozialforschung (13. Aufl.). Berlin: Schmidt, 103ff.
- Flick, U. (2016): Qualitative Sozialforschung - eine Einführung (7. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 56ff.
- Friedrichs, J. (2019): Forschungsethik. In: Baur, N./Blasius, J. (Hrsg.): Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS, 67-76. ([Als Online-Ressource Verfügbar](#))
- Helfferich, C. (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Daten (4. Aufl.). Wiesbaden: VS Verlag, 190ff. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- Hopf, C. (2017): Forschungsethik und qualitative Forschung. In: Flick, U./von Kardorff, E./Steinke, I. (Hrsg.): Qualitative Forschung. ein Handbuch (12. Aufl.). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 589-600.
- Miethe, I. (2013): Forschungsethik. In: Friebertshäuser, B./Langer, A./Prenzel, A. (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim/Basel: Beltz Juventa, 927-937. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))
- von Unger, H./Narimani, P./M'Bayo, R. (Hrsg.) (2014): Forschungsethik in der qualitativen Forschung. Wiesbaden: Springer VS. ([Als Online-Ressource verfügbar](#))