

Strukturierung von Abschlussarbeiten  
**Handreichung nach Aepli und Gasser (2014)**

Prof. Dr. Christian Harteis  
M.A. Christoph Fischer  
Dr. Michael Goller  
Bianca Steffen, M.A.  
Dipl.-Päd. Katrin Wienold

**o Inhaltsverzeichnis**

- a) Es werden nicht mehr als vier Gliederungsebenen eingeführt.
- b) Ein Kapitel wird nur untergegliedert, wenn es mindestens zwei Unterkapitel enthält.
- c) Überleitungen, Einführungen und Zusammenfassungen verbinden die unterschiedlichen Kapitel im Fließtext.

Warburger Str. 100  
33098 Paderborn  
Raum TP 21.2.34  
Fon 0 52 51. 60-29 53  
Fax 0 52 51. 60-32 43  
E-Mail Christian.  
Harteis@upb.de  
Web www.upb.de/bm

**1 Einleitung**

- a) Lesende werden eingeladen und neugierig gemacht.
- b) Die (theoretische / praktische) Relevanz des Themas / der Fragestellung wird verdeutlicht.
- c) Die Studie/Forschungsfrage wird begründet (der Grund liegt außerhalb der schreibenden Person).
- d) Die zentrale Fragestellung / das zentrale Ziel wird fokussiert.
- e) Abschließend wird ein kurzer Überblick über den Aufbau der Arbeit und die Argumentationslinie mit Kapitelverweisen gegeben.

Sekretariat  
Christiane Müller  
Raum TP 21.2.37  
Fon 0 52 51. 60-29 42  
E-Mail Christiane.  
Müller@  
upb.de  
Web www.upb.de

**2 Theorieteil**

„Ein guter Theorieteil...

- a) basiert auf Fachliteratur,
- b) bemüht sich um eine klare Begrifflichkeit,
- c) verbindet theoretische Argumente und Forschungsbefunde,
- d) ist gut strukturiert und übersichtlich,
- e) hat einen „roten Faden“,
- f) ist argumentativ aufgebaut.“ (Aepli & Gasser, 2014, S. 336)

Daraus ergibt sich:

- a) Zentrale Begriffe werden definiert.
- b) Es wird ein theoretischer Rahmen entwickelt.
- c) Der unterstellte Zusammenhang des Forschungsgegenstandes wird begründet hergeleitet.
- d) Die Fragestellung wird fachlich-theoretisch beschrieben.

**3 Fragestellungen; evtl. Hypothesen**

- a) Fragestellungen / (Hypo-)Thesen werden als Ergebnis des Theorieteils formuliert.
- b) Die Fragestellung wird als Frage formuliert.
- c) Fragestellungen / (Hypo-)Thesen und deren Begründung können in ein eigenständiges Kapitel oder am Ende des Theorieteils gefasst werden.

**4 Methode**

Das methodische Vorgehen wird so ausführlich beschrieben, dass Außenstehende die Untersuchung nachvollziehen und replizieren können. Der Methodenteil beinhaltet:

- a) Stichprobenbeschreibung: Auswahl und Beschreibung der Studienteilnehmenden
- b) Instrumentenbeschreibung: Begründung der Methode und zusammenfassende Beschreibung des Instruments (z.B. bei Interviewleitfäden/ Fragebögen die Themenbereiche darstellen und beispielhaft Fragen / Items nennen); vollständige Erhebungsinstrumente gehören in den Anhang!
- c) Beschreibung der Durchführung: Angaben zum Verlauf der Untersuchung (z.B. zeitliche Dauer der Interviews / Beobachtungssequenzen)

## 5 Ergebnisse

Es werden lediglich die Ergebnisse der Untersuchung dargestellt. Interpretationen / Erklärungen werden in dem Kapitel „Diskussion“ aufgegriffen. Ergebnisse können als Antwort auf das Kapitel „Methode“ betrachtet werden. Dieses Kapitel beinhaltet:

- a) Strukturierung der Ergebnisse
- b) Tabellen und Abbildungen

## 6 Diskussion

Die Diskussion kann als Antwort auf das Kapitel „Theorie“ betrachtet werden.

- a) Zusammenfassende Darstellung der Ergebnisse
- b) Interpretation der Ergebnisse
- c) Beantwortung der Forschungsfrage
- d) Alternative Erklärungsversuche

## 7 Schlussfolgerungen und Ausblick

Die Schlussfolgerungen können als Antwort auf das Kapitel „Einleitung“ betrachtet werden.

- a) Zusammenfassung
- b) Limitation: Perspektivität und Grenzen der eigenen Forschungsmethode und methodische Kritik
- c) Implikation: Ausblick auf weitere Forschung und praktische Implikationen

## 8 Literatur

Sämtliche und ausschließlich in der Arbeit erwähnten Quellen werden aufgeführt. Detaillierte Angaben zum Erstellen des Literaturverzeichnisses entnehmen Sie den „Gestaltungskriterien wissenschaftlicher Arbeiten“ des Instituts EW (<https://kw.uni-paderborn.de/en/institut-fuer-erziehungswissenschaft/studium/gestaltungskriterien-wissenschaftlicher-arbeiten/>).

## 9 Anhang

Sämtliche in der Untersuchung genutzten Materialien werden übersichtlich zusammengestellt. Auch Materialien, welche den Text unübersichtlich und schwer lesbar machen, gehören in den Anhang (beispielsweise: Fragebögen, Interviewleitfäden, vollständige Kategoriensysteme, Interviewtranskripte).

Falls der Anhang komplex ist, kann ein eigenes Inhaltsverzeichnis erstellt werden. Der Anhang muss nicht gedruckt werden und sollte digital (als DVD oder nach Absprache) der Arbeit beigegeben werden.