



# Preis für herausragende Abschlussarbeiten 2025

## Fakultät für Kulturwissenschaften

Laudatio  
auf  
**Viktoria Schröder**

Resilienzfähigkeiten aus Grundschüler:innenperspektive  
– eine qualitative Analyse im Kontext von  
sozialem Lernen im Sachunterricht

Frau Schröder leistet mit ihrer Arbeit einen sehr wichtigen forschungsbasierten Beitrag für die Sachunterrichtsdidaktik, indem sie die Förderung von Resilienz im sozialen Lernen als Inhalt – nicht als Prinzip – des Sachunterrichts verortet und ein essenzielles Forschungsfeld (inkl. Desiderat) qualitativer Grundlagenforschung identifiziert, das sie mit hervorragender wissenschaftlicher Güte bearbeitet.

Methodologie wie Methodik werden aus fachdidaktischer Diskussion sowie (inter-)nationalem Forschungsstand abgeleitet und begründet und ermöglichen das Identifizieren und Rekonstruieren übergeordneter Resilienzfähigkeiten aus Schüler\*innensicht. Ferner werden fachdidaktische Strukturierungsmomente für den Sachunterricht abgeleitet und zusätzlich Kommunikationsmöglichkeiten auf Unterrichtsebene diskutiert, die ad hoc von Lehrenden adaptiert werden können. Die Arbeit bietet demnach eine umfassende Didaktische Rekonstruktion mit stets nachvollziehbarer sachunterrichtsdidaktischer Fundierung, fachdidaktischen Forschungsentscheidungen und -zugängen sowie evidenzbasierten fachdidaktischen Strukturierungsoptionen.

Prof. Dr. Andrea Becher