

Literaturempfehlungen zu Lehrveranstaltungen der AG Berufspädagogik (Stand 04/2023)

Im Folgenden finden Sie eine Auswahl an Quellen und Literatur, die in den Lehrveranstaltungen der AG Berufspädagogik verwendet werden. Die Literaturliste enthält Empfehlungen zu allgemeinen berufspädagogischen Einführungswerken und gibt vertiefende Hinweise zu einigen aktuellen Themen. Die aufgeführten Quellen stellen eine thematische Auswahl dar, die fortlaufend ergänzt und überarbeitet wird. Beachten Sie ergänzend die Literaturhinweise in den Lehrveranstaltungen. Ergänzend finden Sie auch online, auf der Homepage des BiBB eine umfassende Bibliothek und Literaturdatenbank zu aktuellen Themen der beruflichen Bildung (Online: <https://www.bibb.de/de/59.php>).

Einige der Quellen stehen Online, kostenlos, digital, als Volltexte zur Verfügung. Manchmal muss der Zugang dafür über den VPN-Client oder aus unserem Netzwerk erfolgen. Einige Quellen sind lediglich als Printausgaben in unserer Bibliothek erhältlich. Einige bekommen Sie als Scan von mir in den Seminaren zur Verfügung gestellt.

Inhalt:

- [Allgemein einführende Werke zur Berufspädagogik und beruflichen Bildung](#)
- [Berufs- und Berufsbildungsforschung](#)
- [Beruf und Beruflichkeit](#)
- [Professionalisierung des Lehrerberufs/Modelle der Lehramts-ausbildung für BK](#)
- [Allgemeine Didaktik der Beruflichen Bildung](#)
 - [Makrodidaktische Grundfragen](#)
 - [Mikrodidaktische Ebene/Lehr-Lern-Forschung/Unterrichtsforschung](#)
- [Struktur, Organisation und aktuelle Herausforderungen der Berufsbildung](#)
 - [Das Duale System](#)
 - [Steuerung der beruflichen Bildung](#)
 - [Das Übergangssystem](#)
 - [Inklusion und Integration in der beruflichen Bildung/Benachteiligtenförderung](#)
 - [Akademisierung der beruflichen Bildung](#)
- [Berufliche Sozialisation](#)
- [Informelles Lernen, betriebliche Weiterbildung](#)
- [„Industrie 4.0“, „Arbeit 4.0“, „Ausbildung 4.0“](#)
- [Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung](#)
- [Aktuelle Themen](#)
- [Fachzeitschriften und aktuelle Aufsätze](#)

Allgemein einführende Werke zur Berufspädagogik und beruflichen Bildung:

Literaturempfehlungen:

Arnold, R./ Gonon, P./ Müller, H.-J. (2015): Einführung in die Berufspädagogik. 2. Überarbeitete Auflage. Opladen u.a.: B. Budrich.

Lipsmeier, Antonius/ Münk, Dieter (Hrsg.) (2019): Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Stuttgart: Steiner.

Pahl, Jörg-Peter (2016): Lexikon Berufsbildung: Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche. 3. erweiterte Auflage. Bielefeld: wbv.

Pahl, Jörg-Peter (2014): Berufsbildung und Berufsbildungssystem: Darstellung und Untersuchung nicht-akademischer und akademischer Lernbereiche. 2. Auflage. Bielefeld: wbv.

Rauner, Felix (2017): Grundlagen beruflicher Bildung: Mitgestalten der Arbeitswelt. Bielefeld: wbv.

Rebmann, Karin/ Tenfelde, Walter/ Schlömer, Tobias (2011): Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Eine Einführung in Strukturbegriffe. 4. Auflage. Wiesbaden: Gabler Verlag/ Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.

Schanz, Heinrich (2015): Institutionen der Berufsbildung: Vielfalt in Gestaltungsformen und Entwicklung. 3. aktualisierte Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Siecke, Bettina/ Heisler, Dietmar/ Eckert, Manfred (2011): Berufliche Bildung zwischen politischem Reformdruck und pädagogischem Diskurs. Festschrift zum 60. Geburtstag von Manfred Eckert. Paderborn: Eusl.

Wilbers, Karl (2021): Einführung in die Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Schulische und betriebliche Lernwelten erkunden. 2. erweiterte Auflage. Berlin: ePubli.
Open Access: <https://www.wirtschaftsunterricht-gestalten.de/download>

Ziegler, Birgit (2015): Verallgemeinerung des Beruflichen - Verberuflichung des Allgemeinen? Bielefeld: wbv, Bertelsmann.

Open Access: https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004435/facet/6004435////////nb/0/category/1633.html

Berufs- und Berufsbildungsforschung:

Gegenstandsfeld der Berufsbildungsforschung, organisationale Struktur der Berufsbildungsforschung (an der Berufsbildungsforschung beteiligte Forschungsorganisationen und -disziplinen und deren zentrale Erkenntnisperspektiven/-interessen), Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Kontext der organisationalen Struktur und der zentralen Erkenntnisperspektiven, künftige Qualifikationsanforderungen erkennen, berufliche Bildungsprozesse gestalten, soziale Fragen der Berufs- und Arbeitswelt diskutieren.

Vertiefung: wesentliche soziologische und berufs- und wirtschaftspädagogische Fragestellungen erläutern können, an einem zentralen Themengebiet, wie z.B. Beruflichkeit, Unterschiede

und Gemeinsamkeiten der Perspektive herausarbeiten und mögliche Schlussfolgerungen aus beiden Perspektiven diskutieren können.

Literaturempfehlungen:

Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) (1990): Berufsbildungsforschung an den Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland. Denkschrift. Weinheim u.a.: VCH Acta Humaniora.

Dobischat, Rolf/ Düsseldorf, Karl (2010): Berufliche Bildung und Bildungsforschung. In: Tippelt, R./ Schmidt, B. (Hrsg.): Handbuch Bildungsforschung. 3. Auflage. Opladen: Leske + Budrich, S. 383-404.

Horlebein, Manfred (2009): Wissenschaftstheorie: Grundlagen und Paradigmen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Kell, A. (2010): Berufsbildungsforschung: Gegenstand, Ziele, Forschungsperspektiven. In: Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Rheinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 355-367.

Pahl, Jörg-Peter/ Herkner, Volkmar (Hrsg.) (2013): Handbuch Berufsforschung. Bielefeld: wbv.

Rauner, Felix (Hrsg.) (2006): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, bis einschließlich Kapitel 3.

Voß, G.G. (1994): Berufssoziologie. In: Kerber, H./ Schmieder, A. (Hrsg.): Spezielle Soziologien. Reinbek: Rowohlt, S. 128-148.

Beruf und Beruflichkeit:

Berufsbegriff, Erscheinungsformen von „Beruf“ und Funktionen des Berufs als konkrete Erscheinungsform, Arbeit und Beruf, Beruflichkeit als organisierendes Prinzip (z.B. Beruflichkeit und Arbeitsmarkt, Beruflichkeit und Lebenslauf, Beruflichkeit und Gesellschaft, Beruflichkeit und Bildung etc.).

Vertiefung: Die Wirksamkeit von Beruflichkeit als organisierendes bzw. strukturierendes Prinzip soll an einem Bereich erläutert werden, aus der historischen Perspektive und in Bezug auf sich abzeichnende Veränderungen, Vorschläge zu Maßnahmen sollen kritisch reflektiert werden.

Literaturempfehlungen:

Abel, Heinrich (1963): Das Berufsproblem im gewerblichen Ausbildungs- und Schulwesen Deutschlands (BRD). Eine Untersuchung. Braunschweig u.a.: Westermann.

Büchter, K./ Meyer, R. (2010): Beruf und Beruflichkeit als organisierendes Prinzip beruflicher Bildung. In: Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Rheinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 323-326.

Daheim, H. (2001): Berufliche Arbeit im Übergang von der Industrie- zur Dienstleistungsgesellschaft. In: Kurtz, Th. (Hrsg.): Aspekte des Berufs in der Moderne. Opladen: Leske + Budrich, S. 21-38.

Georg, W./ Sattel, U. (2006): Berufliche Bildung, Arbeitsmarkt und Beschäftigung. In: Arnold, R./ Lipsmeier, A. (Hrsg.): Handbuch der Berufsbildung. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag, S. 125-152.

Kurtz, Thomas (2008): Die Berufsform der Gesellschaft. Weilerswist: Velbrück Wissenschaft.

Meyer, R. (2000): Qualifizierung für moderne Beruflichkeit: soziale Organisation der Arbeit von Facharbeiterberufen bis zu Managertätigkeiten. Münster: Waxmann, hier besonders Kapitel 1 und 2, S. 13-48.

Professionalisierung des Lehrerberufs/Modelle der Lehramtsausbildung für BK:

Professionen und Wissensberufe, Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Merkmale von Professionen, professionstheoretische Begründung des Lehrerberufs als Profession und damit verbundene Kernfragen.

Vertiefung: Den aktuellen professionstheoretischen Diskurs und Erkenntnisstand in Bezug auf den Lehrerberuf an zu einer der Kernfragen erörtern und kritisch reflektieren können.

Aktuell: Modelle der Lehramtsausbildung für Berufskollegs/Berufsbildende Schulen. Gestaltung von Zugangsmöglichkeiten.

Literaturempfehlungen:

Bals, Thomas/ Diettrich, Andreas/ Eckert, Manfred/ Kaiser, Franz (Hrsg.) (2016): Diversität im Zugang zum Lehramt an berufsbildenden Schulen. Vielfalt als Chance? Detmold: Eusl.

Dinkelaker, Jörg/ Hugger, Kai-Uwe/ Idel, Till-Sebastian/ Schütz, Anna/Thünemann, Silvia (2021): Professionalität und Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern: Schule, Medienpädagogik, Erwachsenenbildung. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Faßhauer, Uwe (Hrsg.) (2011): Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung. Opladen u.a.: Budrich.

Helsper, Werner (2021): Professionalität und Professionalisierung pädagogischen Handelns: Eine Einführung. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Kalisch, Claudia; Kaiser, Franz (Hrsg.) (2019): Bildung beruflicher Lehrkräfte: Wege in die pädagogische Königsklasse. Bielefeld: wbv.

Open Access: https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004661w/facet/6004661w////////nb/0/category/1636.html

Kurtz, Th. (2003): Professionen und Wissensberufe. Sind Professionen Wissensberufe, sind alle Wissensberufe Professionen? In: Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik, 12, S. 5-15.

Kurtz, Th. (2009): Professionalität aus soziologischer Perspektive. In: Zlatkin-Troitschanskaia, O./ Beck, K./ Sembill, D./ Nickolaus, R./ Mulder, R. (Hrsg.): Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung. Weinheim: Beltz, S. 45-54.

Lempert, W. (1999): Der Gewerbelehrerberuf – eine Profession? In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 95. Band, H3, S. 403-423.

Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Rheinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.) (2010): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, insbesondere das Kapitel 2, S. 19-52.

Reinisch, H. (2009): „Lehrprofessionalität“ als theoretischer Term – Eine begriffssystematische Analyse. In: Zlatkin-Troitschanskaia, O./ Beck, K./ Sembill, D./ Nickolaus, R./ Mulder, R. (Hrsg.): Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung. Weinheim: Beltz, S. 33-44.

Zlatkin-Troitschanskaia, O./ Beck, K./ Sembill, D./ Nickolaus, R./ Mulder, R. (Hrsg.) (2009): Lehrprofessionalität. Bedingungen, Genese, Wirkungen und ihre Messung. Weinheim: Beltz.

Allg. Didaktik der Beruflichen Bildung:

Makrodidaktische Grundfragen:

Curriculumtheorie, Begriff Curriculum, Funktionen von Curricula, Curriculare Prinzipien und Basisprobleme, Grundzüge des Lernfeldkonzepts als zentraler curricularer Ansatz in der dualen Berufsausbildung.

Vertiefung: Lernfeldkonzept als curricularen Strukturierungsansatz und Handlungsorientierung als methodisches Prinzip in der dualen Berufsausbildung – curriculumtheoretische und Fundierungen, Bezüge, Chancen und Probleme der Umsetzung.

Literaturempfehlungen:

Arnold, R./ Lipsmeier, A. (Hrsg.) (2006): Handbuch der Berufsbildung. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, insbes. Kap. 4, S. 227-268.

Bader, R./ Schäfer, B. (1998): Lernfelder gestalten. In: Die berufsbildende Schule (BbSch), 50 Jg., H 7-8, S. 229-334.

Büker, Laura (2021): Lernfeldorientierte Curriculum- und Unterrichtsentwicklung in schulischen Netzwerken. In: Wirtschaftspädagogisches Forum, Bd. 72. Detmold: Eusl.

Friese, Marianne/ Rützel, Josef (Hrsg.) (2020): Didaktik der beruflichen Fachrichtung. In: Berufsbildung: Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog. H 184. Detmold: Eusl.

Jank, Werner/ Meyer, Hilbert (2014): Didaktische Modelle. 11. Auflage. Berlin: Cornelsen.

Nickolaus, R. (2014): Didaktik – Modelle und Konzepte beruflicher Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. 4. Überarbeitete Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, insbesondere Kap. 4.2.4 und 4.2.5.

Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Rheinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.) (2010): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, insbes. Kap. 6, S. 205-264.

Pahl, Jörg-Peter (2021): Berufliche Didaktiken: Wege und Werkzeuge zur Gestaltung der Berufsausbildung. 2. Auflage. Bielefeld: wbv.

Riedl, A. (2011): Didaktik der beruflichen Bildung. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Steiner, insbesondere Kap. 6 und 7, S. 61-119.

Schelten, A. (2010): Einführung in die Berufspädagogik. 4. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Steiner. insbesondere Kap. C, S. 143-205.

Mikrodidaktische Ebene/Lehr-Lern-Forschung/Unterrichtsforschung:

Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen und darauf bezogene Forschungsfragen, Modelle zu Einflussfaktoren, Systematik der Einflussfaktoren, Erkenntnisse zu Einflussfaktoren in Lehr-Lern-Prozessen.

Vertiefung: Einen ausgewählten, aktuellen Ansatz zur Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen, wie z.B. Handlungsorientierung, Problemorientierung, Selbstorganisiertes Lernen oder Lernförderung, die lerntheoretischen Fundierungen erörtern und anhand der Erkenntnisse aus der Lehr-Lern-Forschung die Möglichkeiten und Problemen der Umsetzung diskutieren können, Unterrichtsplanung.

Literaturempfehlungen:

Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Rheinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.) (2010): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, insbes. Kap. 5, S. 135-204.

Nickolaus, R. (2014): Didaktik – Modelle und Konzepte beruflicher Bildung. Orientierungsleistungen für die Praxis. 4. Überarbeitet Auflage. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, insbesondere Kap. 5.

Pahl, Jörg-Peter/ Pahl, Maïke-Svenja (2021): Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren: Ein Kompendium für Lehrkräfte in Schule und Betrieb. 7. erweiterte Auflage. Bielefeld: wbv.

Pahl, Jörg-Peter (2008): Bausteine beruflichen Lernens im Bereich Arbeit und Technik. Teil 2: Methodische Grundlegungen und Konzeptionen. 3. Auflage. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Pahl, Jörg-Peter/ Ahlhorn (Hrsg.) (1998): Didaktische Vereinfachung. Eine kritische Reprise des Werkes von Dietrich Hering. Seelze-Velber: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung.

Pahl, Jörg-Peter/ Ruppel, Alfred (2008): Bausteine beruflichen Lernens im Bereich Arbeit und Technik. Teil1: Berufswissenschaftliche Grundlegungen, didaktische Elemente und Unterrichtsplanung. 3. Auflage. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Riedl, A. (2011): Didaktik der beruflichen Bildung. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Stuttgart: Steiner, insbesondere Kap. 6 und 7, S. 61-119.

Storr, Birgit (2006): "In der Lehrprobe da machst du 'ne Show": das Referendariat als Gegenstand rekonstruktiver Sozialforschung. Berlin: Logos-Verlag.

Straka, G. A./ Macke, G. (2006): Lern-Lehr-Theoretische Didaktik. 4. Auflage. Münster: Waxmann, S. 15-23 und S. 157-220.

Struktur, Organisation und aktuelle Herausforderungen der Berufsbildung:

Merkmale des Bildungssystems in Deutschland und Merkmale des Systems der beruflichen Bildung inklusive der Teilsysteme: Duale Ausbildung, Übergangssystem, Benachteiligtenförderung und ihre pädagogischen Orientierungen und Konzepte; Abgrenzung der Teilsysteme; politische Steuerung der beruflichen Bildung.

Geschichte der beruflichen Bildung:

Berg, Christa/ Hammerstein, Notker (Hrsg.) (2005): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band 5. München: Beck.

Blankertz, Herwig (1992): Die Geschichte der Pädagogik von der Aufklärung bis zur Gegenwart Wetzlar: Büchse der Pandora.

Greinert, W.D. (1998): Das „Deutsche System“ der Berufsausbildung. Tradition, Organisation, Funktion. Baden-Baden: Nomos.

Kaiser, Franz/ Götzl, Mathias (Hrsg.) (2020): Historische Berufsbildungsforschung: Perspektiven auf Wissenschaftsgenese und -dynamik. Detmold: Eusl.

Kipp, Martin/ Miller-Kipp, Gisela (1995): Erkundungen im Halbdunkel. Einundzwanzig Studien zur Berufserziehung und Pädagogik im Nationalsozialismus. 2. Auflage. Frankfurt am Main: Verl. Der Ges. zur Förderung Arbeitsorientierter Forschung und Bildung.

Pätzold, Günter/ Reinisch, Holger/ Wahle, Manfred (2014): Ideen- und Sozialgeschichte der beruflichen Bildung. Entwicklungslinien der Berufsbildung von der Ständegesellschaft bis zur Gegenwart. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Sondermann, Thomas (2005): Das Berufsbildungsreformgesetz von 2005. Was ist neu und anders? In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP, 34, 2, S. 5-8.

Zabeck, Jürgen (2013): Geschichte der Berufserziehung und ihrer Theorie. 2. erweiterte und überarbeitete Auflage. Paderborn: Eusl-Verl.-Ges.

Das Duale System:

Systembegriff (soziologisch) und Merkmale des Bildungssystems in Deutschland und Merkmale des Systems der beruflichen Bildung inklusive der Teilsysteme, Abgrenzung der Teilsysteme, Begriff Duales System, zentrale Strukturen des Dualen Systems.

Vertiefung: Historische Entwicklung, Funktionen des Dualen Systems, aktueller Stand und Veränderungsperspektiven erörtern und darauf bezogene Reformansätze kritisch reflektieren können.

Literaturempfehlungen:

Arnold, R./ Lipsmeier, A. (Hrsg.) (2006): Handbuch der Berufsbildung. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, insbes. Kap. 6.

Baethge, M. (2009): Das berufliche Bildungswesen in Deutschland am Beginn des 21. Jahrhunderts. In: Cortina, K.S./ Baumert, J./ Leschinsky, A./ Mayer, K.U./ Trommer, L. (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt, S. 541-598.

Cortina, K.S./ Baumert, J./ Leschinsky, A./ Mayer, K.U./ Trommer, L. (Hrsg.) (2009): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt.

Dobischat, R./ Milolaza, A./ Stender, A. (2009): Vollzeitschulische Berufsausbildung - eine gleichwertige Alternative zur dualen Berufsausbildung?. In: Zimmer, G./ Dehnbostel, P. (Hrsg.): Berufsausbildung in der Entwicklung - Positionen und Leitlinien. Bielefeld: Bertelsmann, S. 127-151.

Euler, D. (2009): Flexible Ausbildungswege in der dualen Berufsausbildung. In: Zimmer, G./ Dehnbostel, P. (Hrsg.): Berufsausbildung in der Entwicklung - Positionen und Leitlinien. Bielefeld: Bertelsmann, S. 87-97.

Greinert, W.D. (1998): *Das „Deutsche System“ der Berufsausbildung. Tradition, Organisation, Funktion*. Baden-Baden: Nomos.

Jungbluth, Manuela (2012): Anna Siemsen - eine demokratisch-sozialistische Reformpädagogin. Frankfurt am Main u.a.: Lang.

Jungkunz, B. (2008): Das duale System der Berufsausbildung: so schlecht wie sein Ruf? Berlin: Logos Verlag.

Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Rheinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.) (2010): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, insbes. Kap. 8, S. 311-354.

Pätzold, Günter/ Reinisch, Holger/ Wahle, Manfred (2014): Ideen- und Sozialgeschichte der beruflichen Bildung. Entwicklungslinien der Berufsbildung von der Ständegesellschaft bis zur Gegenwart. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Rauner, F. (Hrsg.) (2006): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, Kap. 3.3.

Schelten, A. (2010): Einführung in die Berufspädagogik. 4. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Steiner, insbesondere Kap. B.1.

Zimmer, G./ Dehnbostel, P. (Hrsg.) (2009): Berufsausbildung in der Entwicklung - Positionen und Leitlinien. Duales System; schulische Ausbildung; Übergangssystem; Modularisierung; Europäisierung. Bielefeld: Bertelsmann.

Zabeck, Jürgen (2013): Geschichte der Berufserziehung und ihrer Theorie. 2. erweiterte und überarbeitete Auflage. Paderborn: Eusl-Verl.-Ges.

Steuerung der beruflichen Bildung:

Politische Steuerung und Steuerungsmodelle, Interessengruppen und politische Entscheidungsträger in der beruflichen Bildung.

Literaturempfehlungen:

Brosi, Walter (2009): Der Weg zur Bildungsrepublik. Zukunft der beruflichen Bildung. In: Wirtschaft und Berufserziehung, 6, S. 13-18.

Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.) (2008): Zehn Leitlinien zur Modernisierung der beruflichen Bildung. Ergebnisse des Innovationskreises berufliche Bildung. 2. überarb. Auflage. Bonn, Berlin: BiBB.

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Kruse, Wilfried/ Strauß, Jürgen/ Braun, Frank/ Müller, Matthias (2009): Rahmenbedingungen der Weiterentwicklung des Dualen Systems beruflicher Bildung. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Rauner, Felix/ Wittig, Wolfgang/ Barabasch, Antje/ Ludger, Deitmer/ Clematide, Bruno/ Kurz, Sabine/ Scharnhorst, Ursula/ Schlögl, Peter/ Zhao Zhiquan (2009): Steuerung der beruflichen Bildung im internationalen Vergleich. Gütersloh: Verl. Bertelsmann Stiftung.

Spöttl, Georg/ Bremer, Rainer/ Grollmann, Philipp (2009): Gestaltungsoptionen für die duale Organisation der Berufsausbildung. Düsseldorf: Hans-Böckler-Stiftung.

Zedler, Reinhard (2009): Entwicklungserfordernisse der Berufsausbildung. In: Wirtschaft und Berufserziehung, 2, S. 14-21.

Zimmer, Gerhard/ Bosch, Gerhard/ Esser, Friedrich Hubert u.a. (2009): Berufsausbildung in der Entwicklung - Positionen und Leitlinien: Duales System, schulische Ausbildung, Übergangssystem, Modularisierung, Europäisierung. Bielefeld: Bertelsmann.

Das Übergangssystem:

Begriff Übergangssystem, zentrale Strukturen, Hintergründe der Entstehung, Förderung von Benachteiligten, Kritik des Systems.

Vertiefung: Entwicklung, Funktionen des Übergangssystems, aktueller Stand, Effektivität und Probleme erörtern und darauf bezogene Reformansätze kritisch reflektieren können.

Literaturempfehlungen:

Baethge, M. (2009): Das berufliche Bildungswesen in Deutschland am Beginn des 21. Jahrhunderts. In: Cortina, K.S./ Baumert, J./ Leschinsky, A./ Mayer, K.U./ Trommer, L. (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt, S. 541-598.

Beicht, U. (2009): Verbesserung der Ausbildungschancen oder sinnlose Warteschleife? BIBB-Report 11/2009.

Bojanowski, Arnulf/ Eckert, Manfred u.a. (2012): Black Box Übergangssystem. Münster u.a.: Waxmann.

Cortina, K.S./ Baumert, J./ Leschinsky, A./ Mayer, K.U./ Trommer, L. (Hrsg.) (2009): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Reinbek: Rowohlt.

Molzberger, G. (2009): Differenzielle Qualifizierungswege - neue Perspektiven für sozial benachteiligte junge Menschen. In: Zimmer, G./ Dehnbostel, P. (Hrsg.): Berufsausbildung in der Entwicklung - Positionen und Leitlinien. Bielefeld: Bertelsmann, S. 153-164.

Münk, D./ Schmidt, Chr./ Rützel, J. (Hrsg.) (2010): Labyrinth Übergangssystem. Forschungserträge und Entwicklungsperspektiven der Benachteiligtenförderung zwischen Schule, Ausbildung, Arbeit und Beruf. 2. Auflage. Bonn: Pahl-Rugenstein.

Nickolaus, R./ Pätzold, G./ Rheinisch, H./ Tramm, T. (Hrsg.) (2010): Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, insbes. Kap. 8, S. 311-354.

Rauner, F. (Hrsg.) (2006): Handbuch Berufsbildungsforschung. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, Kap. 3.3.

Schelten, A. (2010): Einführung in die Berufspädagogik. 4. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Stuttgart: Steiner. insbesondere Kap. B.1.

Zimmer, G./ Dehnbostel, P. (Hrsg.) (2009): Berufsausbildung in der Entwicklung - Positionen und Leitlinien. Duales System; schulische Ausbildung; Übergangssystem; Modularisierung; Europäisierung. Bielefeld: wbv.

Inklusion und Integration in der beruflichen Bildung/Benachteiligtenförderung:

Inklusion in der Berufsausbildung: Begriff und Spezifik in der beruflichen Bildung. Konzepte und Modelle von Inklusion in der beruflichen Bildung. Professionalisierung des schulischen und betrieblichen Ausbildungspersonals. Förderung beruflicher Bildung für sozial schwache und sozial benachteiligte Jugendliche, Entstehung der Benachteiligtenförderung.

Literaturempfehlungen:

Allemann-Ghionda, Cristina (2013): Bildung für alle, Diversität und Inklusion. Internationale Perspektiven. Paderborn u.a.: Schöningh.

Arndt, Ingrid/ Neises, Frank/ Weber, Klaus (2019): Inklusion im Übergang von der Schule in Ausbildung und Beruf: Hintergründe, Herausforderungen und Beispiele aus der Praxis. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Biermann, Horst (Hrsg.) (2015): Inklusion im Beruf. 1. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer.

Biermann, Horst/ Bonz, Bernhard (2012): Inklusive Berufsbildung. Didaktik beruflicher Teilhabe trotz Behinderung und Benachteiligung. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Bylinski, Ursula/ Rützel, Josef (Hrsg.) (2016): Inklusion als Chance und Gewinn für eine differenzierte Berufsbildung. Bielefeld: wbv.

Open Access: <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/7941>

Bojanowski, Arnulf u.a. (Hrsg.) (2013): Einführung in die berufliche Förderpädagogik. Pädagogische Basics zum Verständnis benachteiligter Jugendlicher. Münster u.a.: Waxmann.

Bojanowski, Arnulf (Hrsg.) (2008): Überflüssig? Abgehängt?. Produktionsschule: eine Antwort für benachteiligte Jugendliche in den neuen Ländern. Münster u.a.: Waxmann.

Clement, Ute (2012): Ehrbare Berufe für coole Jungs. Wie Ausbildung für schwache Jugendliche gelingen kann. Weinheim u.a.: Beltz Juventa.

Conrads, Ralph/ Freiling, Thomas/ Ulrich, Angela (2019): Benachteiligte Jugendliche in Ausbildung und Beruf individuell begleiten: Empfehlungen zur Umgestaltung der „Assistierten Ausbildung“. Bielefeld: wbv.

Open Access: https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004752w/facet/6004752w////////nb/0/category/1636.html

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (2009): Memorandum zur Professionalisierung des pädagogischen Personals in der Integrationsförderung aus berufsbildungswissenschaftlicher Sicht. Bonn: Pahl-Rugenstein.

Dombrowski, Rosine (2015): Berufswünsche benachteiligter Jugendlicher. Die Konkretisierung der Berufsorientierung gegen Ende der Vollzeitschulpflicht. Bielefeld: Bertelsmann.

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Gollnick, Rüdiger/ Böcker, Tina/ Dehn, Karl-Heinz (2010): Benachteiligt?! - Zwischen Selbstverantwortung und Solidarität. Fall-Analysen, Strategien und Befragungen aus dem schulischen und sozialen Bereich. Berlin: Lit.

Goltz, Marianne/ Christe, Gerhard/ Bohlen, Elise (2008): Chancen für Jugendliche ohne Berufsausbildung. Problemanalyse - Beschäftigungsfelder – Förderstrategien. Freiburg im Breisgau: Lambertus.

Koch, Martin/ Straßer, Peter (Hrsg.) (2008): In der Tat kompetent: Zum Verständnis von Kompetenz und Tätigkeit in der beruflichen Benachteiligtenförderung. Bielefeld: Bertelsmann.

Lindmeier, Bettina/ Lindmeier, Christian (2017): Pädagogik bei Behinderung und Benachteiligung. Band 2: Professionelles Handeln in der Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.

Marx, Birgit/ Preißer, Rüdiger (Hrsg.) (2009): Die Quadratur des Kreises. Feststellung von Kompetenzen benachteiligter Jugendlicher in der Diskussion. Paderborn u.a.: In Via-Verlag.

Reich, Kersten (2014): Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim u.a.: Beltz.

Spies, Anke/ Tredop, Dietmar (2006): "Risikobiografien": Benachteiligte Jugendliche zwischen Ausgrenzung und Förderprojekten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften/ GWV Fachverlage GmbH.

Stein, Roland/ Kranert, Hans-Walter/ Wagner, Stephanie (2016): Inklusion an beruflichen Schulen. Ergebnisse eines Modellversuchs in Bayern. Bielefeld: wbv.

Reichert-Garschhammer, Eva/ Kieferle, Christa/ Wertfein, Monika (Hrsg.) (2015): Inklusion und Partizipation - Vielfalt als Chance und Anspruch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Vollmer, Kirsten/ Frohnenberg, Claudia (2021): Nachteilsausgleich für behinderte Auszubildende: Handbuch für die Ausbildungs- und Prüfungspraxis (Berufsbildung in der Praxis). Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Open Access: <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/7407>

Vollmer, Kirsten/ Laakmann, Julia/ Metzler, Christoph/ Schlieck, Harald/ Weiser, Manfred (2020): Qualifizierung des Berufsbildungspersonals in der beruflichen Bildung behinderter Menschen (Wissenschaftliche Diskussionspapiere). Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Open Access: <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16413>

Vonken, Matthias/ Reißland, Jens/ Schaar, Patrick/ Thonagel, Tim/ Benkman, Rainer (2021): Inklusives Lernen in der Berufsbildung: Von der Lebenswelt zur Lehr-lern-Situation. Bielefeld: wbv.

Witjes, Winfried (2015): Bildung und soziale Ungleichheit. Eine Einführung in den Forschungsstand. Hamburg: Kovač.

Zoyke, Andrea/ Vollmer, Kirsten (Hrsg.) (2016): Inklusion als Chance und Gewinn für eine differenzierte Berufsbildung. Bielefeld: wbv.

Open Access: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/download/7941>

Akademisierung der beruflichen Bildung:

Literaturempfehlungen:

Baabe-Maijer, Christine (Hrsg.) (2016): Zwischen Inklusion und Akademisierung – aktuelle Herausforderungen für die Berufsbildung. Ergebnisse der Fachtagung Bau, Holz, Farbe und Raumgestaltung 2015. Norderstedt.

Bosch, Gerhard (2016): Ist die industrielle Ausbildung ein Auslaufmodell? Düsseldorf: Institut Arbeit und Qualifikation.

Elsholz, Uwe (2016): Die Akademisierung der Berufswelt. Eine Bedrohung für die berufliche Bildung? In: Die berufsbildende Schule, 3, S. 93-97.

Kuda, Eva/ Strauß, Jürgen/ Spöttl, Georg/ Kaßbaum, Bernd (Hrsg.) (2012): Akademisierung der Arbeitswelt? - zur Zukunft der beruflichen Bildung. Hamburg: VSA-Verlag.

Nida-Rümelin, Julian (2014): Der Akademisierungswahn: zur Krise beruflicher und akademischer Bildung. Hamburg: Ed. Körber-Stiftung.

Schultz, Tanjev/ Hurrelmann, Klaus (2013): Die Akademiker-Gesellschaft: Müssen in Zukunft alle studieren? Weinheim u.a.: Beltz Juventa.

Severing, Eckart/ Teichler, Ulrich/ Bundesinstitut für Berufsbildung (2013): Akademisierung der Berufswelt? Band 13. Bielefeld: Bertelsmann.

Speth, Christine (2010): Akademisierung der Erzieherinnenausbildung? Beziehung zur Wissenschaft. 1. Auflage. Wiesbaden: VS.

Spöttl, Georg (2016): Das Duale System der Berufsausbildung als Leitmodell. Struktur, Organisation und Perspektiven der Entwicklung und europäische Einflüsse. Frankfurt am Main: Lang.

Berufliche Sozialisation:

Einflüsse betrieblicher und schulischer Bedingungen auf individuelle Entwicklung, Sozialisationsmodelle unter Berücksichtigung von Beruf.

Literaturempfehlungen:

Grabowski, Ute (2008): Berufliche Sozialisation von Bankkaufleuten. Eine berufs- und eignungspsychologische Studie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / GWV Fachverlage GmbH.

Hurrelmann, Klaus (2012): Sozialisation: das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung. 10. Auflage. Weinheim u.a.: Beltz.

Kahlert, Heike (Hrsg.) (2007): Bildung und Berufsorientierung. Der Einfluss von Schule und informellen Kontexten auf die berufliche Identitätsentwicklung. Weinheim u.a.: Juventa-Verlag.

Lange, Ute u.a. (Hrsg.) (1999): Studienbuch berufliche Sozialisation. Theoretische Grundlagen und empirische Befunde zu Etappen der beruflichen Sozialisation. Bad Heilbrunn, Obb.: Klinkhardt.

Lempert, Wolfgang (2002): Berufliche Sozialisation oder was Berufe aus Menschen machen. Eine Einführung. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Lempert, Wolfgang (2004): Berufserziehung als moralischer Diskurs? Perspektiven ihrer kommunikativen Rationalisierung durch professionalisierte Berufspädagogen. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Lempert, Wolfgang (2009): Berufliche Sozialisation. Persönlichkeitsentwicklung in der betrieblichen Ausbildung und Arbeit. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Informelles Lernen, betriebliche Weiterbildung:

Gestaltung betrieblicher Ausbildungsprozesse; Lernen im Arbeitsprozess; Professionalisierung des betrieblichen Ausbildungspersonals. Gestaltung sozialer Interaktionsprozesse von Ausbilder und Auszubildenden. Bedeutung der betrieblichen Weiterbildung und des lebenslangen Lernens. Verfahren zur Anerkennung und Zertifizierung informell erworbener Kompetenzen (Nachqualifizierung).

Literaturempfehlungen:

Dehnbostel, Peter (2015): Betriebliche Bildungsarbeit: kompetenzbasierte Aus- und Weiterbildung im Betrieb. 2. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Fischer, Torsten (2003): Informelle Pädagogik: systematische Einführung in die Theorie und Praxis informeller Lernprozesse. Hamburg: Kovač.

Hagedorn, Udo (2015): Informelles Lernen und seine Anerkennung als formales Instrument der gesellschaftlichen Reproduktion. Eine marktanalytische Rekonstruktion der Inwertsetzung des informellen Lernens in der Berufsbildung. In: Niedermair, Gerhard (Hrsg.): Informelles Lernen: Annäherungen – Problemlagen- Forschungsbefunde. Linz: Trauner, S. 89-105.

Harring, Marius/ Witte, Matthias D./ Burger, Timo (Hrsg.) (2016): Handbuch informelles Lernen: interdisziplinäre und internationale Perspektiven. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Hof, Christiane (2016): Neue Formate - neue Herausforderungen? Die Bedeutung digitaler und strukturaler Lernangebote für die Erwachsenenbildung. In: Erwachsenenbildung (62.2E), S. 65-67.

Kaufmann, Katrin (2012): Informelles Lernen im Spiegel des Weiterbildungsmonitorings. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Loebe, Herbert (Hrsg.) (2006): Weiterbildung auf dem Prüfstand: mehr Innovation und Integration durch neue Wege der Qualifizierung. Bielefeld: Bertelsmann.

Molzberger, Gabriele (2016): Informelles Lernen in der Berufsbildung. In: Rohs, Matthias (Hrsg.) (2016): Handbuch informelles Lernen. Wiesbaden: Springer VS, S. 89-106.

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Niedermaier, Gerhard (Hrsg.) (2015): Informelles Lernen: Annäherungen – Problemlagen-
Forschungsbefunde. Linz: Trauner.

Rohs, Matthias (Hrsg.) (2016): Handbuch informelles Lernen. Wiesbaden: Springer VS.

Schleicher, Klaus (2009): Lernen im und für das Leben: informelles Lernen als Zukunftsauf-
gabe. Hamburg: Krämer

Zinke, Gert (Hrsg.) (2004): Chancen für informelles Lernen in der Arbeit. Bielefeld: Bertels-
mann.

„Industrie 4.0“, „Arbeit 4.0“, „Ausbildung 4.0“:

Literaturempfehlungen:

Brödner, Peter (2015): Industrie 4.0 und Qualifikation: Vorschau durch Rückschau. In: Be-
rufsbildung in Wissenschaft und Praxis – BWP, 44, 6, S. 17-20.

Dengler, Katharina (2021): Digitalisierung der Arbeitswelt: Berufe sind unterschiedlich betrof-
fen. In: dvb forum.

Open Access: [https://www.wbv.de/shop/bildung-und-beruf/shop/de-
tail/6/_/1/41/DVB2101W041/facet/DVB2101W041.html?cHash=3493f27c63b24438102430c6
7885903b#single-c04485d2b830218f](https://www.wbv.de/shop/bildung-und-beruf/shop/detail/6/_/1/41/DVB2101W041/facet/DVB2101W041.html?cHash=3493f27c63b24438102430c67885903b#single-c04485d2b830218f)

Gensicke, Miriam/ Bechmann, Sebastian/ Kohl, Matthias/ Schley, Thomas/ García-Wülfing,
Isabel/ Härtel, Michael (2020): Digitale Medien in Betrieben – heute und morgen: Eine Folge-
untersuchung (Wissenschaftliche Diskussionspapiere). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
Open Access: [https://shop.budrich.de/produkt/digitale-medien-in-betrieben-heute-und-mor-
gen/](https://shop.budrich.de/produkt/digitale-medien-in-betrieben-heute-und-morgen/)

Haberfellner, Regina (2015): Zur Digitalisierung der Arbeitswelt. Globale Trends - europäi-
sche und österreichische Entwicklungen. Wien: AMS report.

Heisler, Dietmar/ Meier, Jörg (Hrsg.) (2020): Digitalisierung am Übergang Schule Beruf: An-
sätze und Perspektiven in Arbeitsdomänen und beruflicher Förderung. Bielefeld: wbv.
Open Access: [https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaeda-
gogik/shop/detail/name/_/0/1/6004725/facet/6004725////////nb/0/category/1633.html](https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004725/facet/6004725////////nb/0/category/1633.html)

Hippach-Schneider, Ute/ Rieder, Elena (2021). Die Rolle der Akteure in den Berufsbildungs-
systemen in Zeiten der Digitalisierung: Ein deutsch-schweizerischer Vergleich (RADigital).
Opladen: Verlag Barbara Budrich.
Open Access: <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16935>

Hirsch-Kreinsen, Hartmut (2014): Wandel von Produktionsarbeit - "Industrie 4.0" In: WSI-Mit-
teilungen, 67, 6, S. 421-429.

Kirchner, Stefan (2015): Konturen der digitalen Arbeitswelt: eine Untersuchung der Einfluss-
faktoren beruflicher Computer- und Internetnutzung und der Zusammenhänge zu Arbeitsqua-
lität. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, 67, 4, S. 763-791.

Landmann, Juliane/ Heumann Stefan (Hrsg.) (2016): Auf dem Weg zum Arbeitsmarkt 4.0?: mögliche Auswirkungen der Digitalisierung auf Arbeit und Beschäftigung in Deutschland bis 2030. 1. Auflage. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung
Möller, J. (2016): Industrie 4.0 - Risiko oder Chance? In: Die berufsbildende Schule: Zeitschrift des Bundesverbandes der Lehrerinnen und Lehrer an Berufsbildenden Schulen (9). S. 287-289.

Schäfer, Markus (2020): Lehren und Lernen mit digitalen Medien und Technologien: Ein Lehrbuch für die Organisation der Lehre in der digitalen Welt. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Spöttl, Georg/ Windelband, Lars (Hrsg.) (2019): Industrie 4.0: Risiken und Chancen für die Berufsbildung. 2. überarbeitete Auflage. Bielefeld: wbv.

Swiderski, Jana (2021): Digitalisierung und Kompetenzorientierung: Brauchen wir ein neues Verständnis beruflicher Bildung? In: dvb forum.

Weber, E. (2016): Industrie 4.0: Digitalisierung als Herausforderung für den Arbeitsmarkt. In: IAB-Forum: Das Magazin des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit. Nürnberg, S. 92-97.

Wilbers, K. (2016): Berufsbildung 4.0: Berufsbildung im Zeitalter der großen Digitalisierung. In: Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, 159, Detmold: Eusl, S. 7-10.

Windelband, L. (2016): Veränderungen in der Arbeitswelt, der Kompetenzen und im Lernen in der "Instandhaltung 4.0". In: Lernen und Lehren: Elektrotechnik - Informatik, Metalltechnik, 121, S. 16-22.

Ziegler, Birgit/ Tenberg, Ralf (Hrsg.) (2020): Berufsbildung 4.0: Steht die berufliche Bildung vor einem Umbruch? (Berichte zur beruflichen Bildung). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
Open Access: <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16425>

Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung:

Literaturempfehlungen:

Barth, Mathias/ Rieckmann, Marco (Hrsg.) (2016): Empirische Forschung zur Bildung für nachhaltige Entwicklung - Themen, Methoden und Trends. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Feichtenbeiner, Rolf/ Weber, Heiko/ Hantsch, Robert (2020): Gestaltung nachhaltiger Lernorte: Leitfaden für ausbildende Unternehmen auf dem Weg zu mehr Nachhaltigkeit (Berufsbildung in der Praxis). Opladen: Verlag Barbara Budrich.
Open Access: <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16691>

Fischer, Andreas (2001): Kristallisationspunkte von Nachhaltigkeit - Herausforderungen für die berufliche Bildung. Opladen: Leske + Budrich.

Frenz, Martin/ Schlick, Christopher M. (2014): Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Gebäudeenergieberatung: Entwicklung eines Kompetenzmodells für die Förderung reflexiver Handlungsfähigkeit. In: Seifried, Jürgen/ Faßhauer, Uwe/ Seeber, Seber (Hrsg.) (2014):

Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014. Opladen: Verlag Barbara Budrich, S. 67-79.

Holz, Verena (2016): Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Kulturwissenschaftliche Forschungsperspektiven. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Kuhlmeier, Werner/ Vollmer, Thomas/ Mohoric, Andrea (Hrsg.) (2014): Berufsbildung für die Nachhaltige Entwicklung. Bielefeld: Bertelsmann.

Kuhlmeier, Werner/ Vollmer, Thomas/ Mohoric, Andrea (Hrsg.) (2014): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung: Modellversuche 2010-2013: Erkenntnisse, Schlussfolgerungen und Ausblicke (Berichte zur beruflichen Bildung). Bielefeld: Bertelsmann.

Melzig, Christina/ Kuhlmeier, Werner/ Kretschmer, Susanne (Hrsg.) (2021): Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung: Die Modellversuche 2015-2019 auf dem Weg vom Projekt zur Struktur (Berichte zur beruflichen Bildung). Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Open Access: <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16974>

Overwien, Bernd/ Rode, Horst (Hrsg.) (2013): Bildung für nachhaltige Entwicklung: lebenslanges Lernen, Kompetenz und gesellschaftliche Teilhabe. Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Schütt-Sayed, Sören (2020): Nachhaltigkeit im Unterricht berufsbildender Schulen: Analyse, Modellierung und Evaluation eines Fort- und Weiterbildungskonzeptes für Lehrkräfte. Bielefeld: wbv.

Open Access: https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004723/facet/6004723////////nb/0/category/1633.html

Vollmer, Thomas (2014): Berufliche Gestaltungskompetenz für eine nachhaltige Entwicklung: Herausforderung für berufliche Schulen. In: Lernen und Lehren: Elektrotechnik - Informatik, Metalltechnik, Heft 115, S. 92-99.

Vollmer, Thomas/ Karges, Torben/ Richter, Tim/Schlömer, Britta/ Schütt-Sayed, Sören (Hrsg.) (2020): Digitalisierung mit Arbeit und Berufsbildung nachhaltig gestalten. Bielefeld: wbv.

Open Access: https://www.wbv.de/shop/themenbereiche/berufs-und-wirtschaftspaedagogik/shop/detail/name/_/0/1/6004722/facet/6004722////////nb/0/category/1633.html

Winzier, Dagmar/ Schlömer, Tobias/ Grantz, Torsten/ Molzow-Voit, Frank/ Spöttl, Georg/ Feldkamp, Daniel/ Lüllau, Christina/ Rebmann, Karin/ Ketschau, Irmhild/ Keppeler, Bernhard/ Overmann, Rainer/ Leicht, Rene/ Bannasch, Daniel/ L'Assainato, Sandro/ Schwarz, Jens/ Dimireva, Ina/ Dasecke, Rolf/ Friese, Marianne/ Benner, Ilka/ Galyschew, Alexander/ Klutsch, Christoph (2013): Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung: Themenschwerpunkt. In: Berufsbildung: Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 141, S. 2-33.

Aktuelle Themen:

Literaturempfehlungen:

Biebeler, Hendrik/ Schreiber, Daniel (2020): Ausbildung in Zeiten von Corona: Ergebnisse einer empirischen Studie zu Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Ausbildungsbetriebe

(Wissenschaftliche Diskussionspapiere). Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Open Access: <https://www.bibb.de/dienst/veroeffentlichungen/de/publication/show/16929>

Dahl, Holger/Göpfert, Burkard/Helm, Rüdiger (2020): Arbeitsrechtlicher Umgang mit Pandemien: Praxisleitfaden am Beispiel der Corona-Krise. Frankfurt am Main: Fachmedien Recht und Wirtschaft.

Open Access: http://digitale-objekte.hbz-nrw.de/storage2/2020/09/24/file_10/8917545.pdf

Drerup, Johannes/Schweiger, Gottfried (2020): Bildung und Erziehung im Ausnahmezustand: philosophische Reflexionsangebote zur COVID-19-Pandemie. Darmstadt: wbg Academic.

Open Access: http://digitale-objekte.hbz-nrw.de/storage2/2020/10/28/file_13/8947101.pdf

Fickermann, Detlef/Edelstein, Benjamin (2020): "Langsam vermiss ich die Schule ...": Schule während und nach der Corona-Pandemie. In: DDS. Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis, Beiheft 16.

Open Access: https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?tx_p2waxmann_pi2%5bbuchnr%5d=4231&tx_p2waxmann_pi2%5baction%5d=show

Fickermann, Detlef/Edelstein, Benjamin (2021): Schule während der Corona-Pandemie: neue Ergebnisse und Überblick über ein dynamisches Forschungsfeld. In: Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis, Beiheft 17.

Open Access: http://digitale-objekte.hbz-nrw.de/storage2/2021/03/11/file_22/9006724.pdf

Klee, Wanda G./Wampfler, Philippe/Krommer, Axel (2021): Hybrides Lernen: zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen; mit E-Book inside. Weinheim: Beltz.

Open Access: <https://content-select.com/de/portal/media/view/6047366f-3928-45a9-90d8-389bb0dd2d03>

Fachzeitschriften und aktuelle Aufsätze

Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog:

Meyer, Rita/Jacobs, Anne/Rühling, Shana (2023): Nachhaltigkeit für und durch berufliche Bildung. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 197.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/nachhaltigkeit-fuer-und-durch-berufliche-bildung>

Friese, Marianne/Braches-Chyrek (2022): Gender – Care – Beruf. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 196.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/gender-care-beruf>

Gerholz, Karl-Heinz/Seeber, Susan (2022): Werte- und Demokratiebildung. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 195.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/werte-und-demokratiebildung>

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Ixmeier, Sebastian/Münk, Dieter (2022): Berufliche Rehabilitation. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 194.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/berufliche-rehabilitation>

Friese, Marianne/Münk, Dieter (2022): 75 Jahre „berufsbildung“: 75 Jahre Chancengleichheit und Gleichwertigkeit (Jubiläumsheft). In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 193.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/75-jahre-berufsbildung-75-jahre-chancengleichheit-und-gleichwertigkeit-jubilaumsheft>

Faßhauer, Uwe/Gerholz, Karl-Heinz (2021): Bildungspersonal in der Coronakrise (update). In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 192.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/bildungspersonal-in-der-coronakrise-update>

Friese, Marianne/Niethammer, Manuela (2021): Bildung im Medium des Berufs – Berufliche und Allgemeine Bildung. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 191.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/bildung-im-medium-des-berufsb-berufliche-und-allgemeine-bildung>

Frommberger, Dietmar/Lange, Silke/Münk, Dieter (2021): Berufliche Lehrerbildung. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 190.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/berufliche-lehrerbildung>

Friese, Marianne/Meyer, Rita (2021): Berufsorientierung im Kontext des lebenslangen Lernens. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 189.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/berufsorientierung-im-kontext-des-lebenslangen-lernens>

Gerholz, Karl-Heinz/Dehmel, Alexandra (2021): Landesinstitute und ihr Beitrag zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 188.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/landesinstitute-und-ihr-beitrag-zur-qualitaetsentwicklung-im-bildungswesen>

Seeber, Susan/Faßhauer, Uwe (2021): Emotionen in Lern- und Ausbildungsprozessen. In: Berufsbildung – Zeitschrift für Theorie-Praxis-Dialog, 75, H. 187.

Open Access: <https://www.zeitschrift-berufsbildung.de/archiv/emotionen-in-lern-und-ausbildungsprozessen>

Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik (ZBW):

Weyland, Ulrike (2022): Schulisches Bildungspersonal in den Gesundheitsberufen im Lichte aktueller Problemlagen. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 118, H. 1, S. 3-22.

Open Access: <https://doi.org/10.25162/zbw-2022-0001>

Wuttke, Eveline/Seeber, Susan/Geiser, Carolin/Turhan, Lütfiye (2022): Zur Problemhaltigkeit von Aufgaben in kaufmännischen Abschluss- und Zwischenprüfungen – Ergebnisse aus Aufgabenanalysen. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 118, H. 1, S. 25-52.

Open Access: <https://doi.org/10.25162/zbw-2022-0002>

Fuge, Juliane (2022): Beratungsgespräche kompetent führen. Ein gestaltpädagogisches Seminarkonzept zur Stärkung beratungsbezogener Kompetenzen in der beruflichen Lehrpersonenbildung. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 118, H. 1, S. 53-94.

Open Access: <https://doi.org/10.25162/zbw-2022-0003>

Tenberg, Ralf/Bergmann, Britta/Lannert, Christian (2022): Überfachliche Kompetenzen: Theorien – Erforschung – Schulische Handhabung. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 118, H. 1, S. 103-131.

Open Access: <https://doi.org/10.25162/zbw-2022-0004>

Dietrich, Pukas (2022): Emanzipation und Mündigkeit als Kategorien beruflicher Sozialisation im dualen Berufsausbildungssystem. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 118, H. 1, S. 132-147.

Open Access: <https://doi.org/10.25162/zbw-2022-0005>

Reheis, Fritz (2022): „Einfach die Welt retten?“. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 118, H. 1, S. 148-160.

Open Access: <https://doi.org/10.25162/zbw-2022-0006>

Dilger, Bernadette (2021): Lernen aus den Erfahrungen mit Emergency-Remote-Lehre aus Studierenden- und Dozierenden-Perspektive. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 117, H. 1, S. 3-13.

Open Access: <https://elibrary.steiner-verlag.de/article/10.25162/zbw-2021-0001>

Ackermann, Nicole (2021): Ökonomische Bildung auf der Sekundarstufe II in der Deutschschweiz. Eine vergleichende Lehrplananalyse hinsichtlich Fachstruktur, Bildungsziele und Lerninhalte. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 117, H. 1, S. 14-41.

Open Access: <https://elibrary.steiner-verlag.de/article/10.25162/zbw-2021-0002>

Dionisius, Regina/Ebbinghaus, Margit (2021): Beteiligung von Betrieben an Ausbildungsoperationen: Spielen schwierige Ausbildungsbedingungen eine Rolle? Erste empirische Untersuchungen auf Basis von Betriebsbefragungen. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried,

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Jürgen/Sloane, Peter F. E./ Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 117, H. 1, S. 42-69.

Open Access: <https://elibrary.steiner-verlag.de/article/10.25162/zbw-2021-0003>

Hofmann, Jan/Neuenschwander, Markus P. (2021): Die Geschlechtstypik von Praktikaberrufen und die prädiktive Rolle der Berufswünsche, Fähigkeitsselbstkonzepte, Vorbilder und des Schulniveaus. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./ Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 117, H. 1, S. 70-100.

Open Access: <https://elibrary.steiner-verlag.de/article/10.25162/zbw-2021-0004>

Ebbinghaus, Margit (2021): Welche Auswirkungen hat die Corona-Pandemie auf Betriebe und ihre Ausbildung? Ergebnisse einer zwischen September und Oktober 2020 durchgeführten Betriebsbefragung. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./ Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 117, H. 1, S. 101-126.

Open Access: <https://elibrary.steiner-verlag.de/article/10.25162/zbw-2021-0005>

Dubs, Rolf (2021): Überlegungen zur moralischen Urteilskompetenz aus der Sicht der Unterrichtspraxis in Wirtschaftsfächern. In: Dilger, Bernadette/Ertl, Hubert/Seifried, Jürgen/Sloane, Peter F. E./ Weyland, Ulrike/Ziegler, Birgit (Hrsg.): ZBW. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, B. 117, H. 1, S. 127-139.

Open Access: <https://elibrary.steiner-verlag.de/article/10.25162/zbw-2021-0006>

Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP):

Bundesinstitut für Berufsbildung (2023): Gleichwertigkeit. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 52, H. 1.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/18268>

Bundesinstitut für Berufsbildung (2022): Qualifizierung des Bildungspersonals. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 51, H. 4.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/18099>

Bundesinstitut für Berufsbildung (2022): Flexibilisierung. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 51, H. 3.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/17938>

Bundesinstitut für Berufsbildung (2022): Digital Lernen. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 51, H. 2.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/17799>

Bundesinstitut für Berufsbildung (2022): Fachkräftemigration. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 51, H. 1.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/17652>

Bundesinstitut für Berufsbildung (2021): Sonderedition zum 50. Jahrgang. Eine Beitragsauswahl aus fünf Jahrzehnten. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/17356>

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Bundesinstitut für Berufsbildung (2021): Gender und Beruf. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 50, H. 4.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/17507>

Bundesinstitut für Berufsbildung (2021): Nachhaltigkeit. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 50, H. 3.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/dienst/publikationen/de/17284>

Bundesinstitut für Berufsbildung (2021): Schlüsselkompetenzen. In: BWP - Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 50, H. 1.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/de/bwp.php/de/bwp/show/16977>

Bundesinstitut für Berufsbildung (2021): Auswirkungen der Corona-Pandemie. In: BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 50, H. 2.

Open Access: <https://www.bwp-zeitschrift.de/de/bwp.php/de/bwp/show/17111>

(bwp@) Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online:

Büchter, Karin/Wilbers, Karl/Windelband, Lars/Gössling, Bernd (2022): Digitale Arbeitsprozesse als Lernräume für Aus- und Weiterbildung. In: Büchter, Karin /Gramlinger, Franz / Kremer, H.-Hugo/ Naeve-Stoß, Nicole/Wilbers, Karl/Windelband, Lars (Hrsg.): bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 43.

Open Access: <https://www.bwpat.de/ausgabe/43>

Büchter, Karin/Kremer, H.-Hugo/Eckelt, Marcus/Kaiser, Franz (2022): Soziale Ungleichheit und Bildungsgerechtigkeit in der Berufsbildung. In: Büchter, Karin /Gramlinger, Franz / Kremer, H.-Hugo/ Naeve-Stoß, Nicole/Wilbers, Karl/Windelband, Lars (Hrsg.): bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 42. O-

Open Access: <https://www.bwpat.de/ausgabe/42/>

Wilbers, Karl/ Naeve-Stos, Nicole/Wagner-Herrbach, Cornelia/Gramlinger, Franz (2021): Führung und Management beruflicher Schulen. In: Büchter, Karin /Gramlinger, Franz / Kremer, H.-Hugo/ Naeve-Stoß, Nicole/Wilbers, Karl/Windelband, Lars (Hrsg.): bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 41.

Open Access: <https://www.bwpat.de/ausgabe/41>

Kremer, H—Hugo/Naeve-Stoss, Nicole/Windelband, Lars/Fuge, Juliane (2021): Didaktisierung des Digitalen. Zur Entwicklung berufss- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge. In: Büchter, Karin /Gramlinger, Franz / Kremer, H.-Hugo/ Naeve-Stoß, Nicole/Wilbers, Karl/Windelband, Lars (Hrsg.): bwp@ - Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 40.

Open Access: <https://www.bwpat.de/ausgabe/40/>

VLB - Akzente (Verband der Lehrer an Beruflichen Schulen in Bayern):

DR. Becker, Sarah et al./Prof. Dr. Bley, Sandra/Büttner, Andreas/Geiger, Astrid/Janetzo, Klaus/Keil, Rudolf/Ruf, Martin (2023): Wie verändert Digitalisierung die berufliche Bildung? – VLB. In: Verband der Lehrer an Beruflichen Schulen in Bayern e.V. (Hrsg.): VLB-Akzente.

Zeitschrift des Verbandes der Lehrer an beruflichen Schulen in Bayern e.V., Ausgabe 01.
Open Access: https://www.vlbbayern.de/fileadmin/user_upload/www_vlbbayern_de/pdf/vbl-akzente/2023/0304_2023.pdf

Anderle, Michael/Büttner, Andreas/Dietrich, Hans/Geiger, Astrid/Geller, Karl/Janetzo, Klaus/John, Randolph/Keil, Rudolf/Monat, Monika/Dr. Ossenschmidt, Daniel et al./Dr. Tholen, Maike (2023): Berufsbildner im Gespräch – VLB. In: Verband der Lehrer an Beruflichen Schulen in Bayern e.V. (Hrsg.): VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrer an beruflichen Schulen in Bayern e.V., Ausgabe 01.

Open Access: https://www.vlbbayern.de/fileadmin/user_upload/www_vlbbayern_de/pdf/vbl-akzente/2023/02_2023.pdf

Baumann, Christian/Büttner, Andreas/Geiger, Astrid/Dr. Glock, Mareike et al./Hingel, Sabrina/Dr. Hummelsberger, Siegfried/Janetzo, Klaus/Keil, Rudolf/Schneider, Tobias/Schober, Christian/Dr. Seufert, Markus (2023): Lehrkräftenachwuchs fördern – VLB. In: Verband der Lehrer an Beruflichen Schulen in Bayern e.V. (Hrsg.): VLB-Akzente. Zeitschrift des Verbandes der Lehrer an beruflichen Schulen in Bayern e.V., Ausgabe 01.

Open Access: https://www.vlbbayern.de/fileadmin/user_upload/www_vlbbayern_de/pdf/vbl-akzente/2023/01_2023.pdf

Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW:

Wibbing, Gisela (2021): Kulturelle Schulentwicklung: auf dem Weg zu einem kulturellen Schulprofil. In: Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, Ausgabe 09.

Flechtner, Matthias (2021): Leiten (nicht nur) in schwierigen Zeiten: Identifikation durch Miteinander. In: Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, Ausgabe 08.

Helfen, Margarethe (2021): Besonders begabte Schülerinnen und Schüler mit emotional sozialem Förderbedarf: eine Sackgasse? In: Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, Ausgabe 07.

Wibbing, Gisela (2021): Lernchancen durch Kreativität: ein Plädoyer für mehr Kunst und Kultur im Fachunterricht. In: Arbeitsstelle Kulturelle Bildung in Schule und Jugendarbeit NRW (Hrsg.): Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, Ausgabe 05.

Banken, Melanie (2021): Digital teacher: ein Fortbildungskonzept des Gymnasiums Petrinum Recklinghausen. In: Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, Ausgabe 04.

Steppuhn, Detlef (2021): Distanzunterricht zeitgleich entwickeln, organisieren und praktisch umsetzen: Tipps und Anregungen. In: Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, Ausgabe 03.

Kirfel, Monika (2021): Wissenstransfer: nichts Ungewöhnliche in der Schule?! In: Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, Ausgabe 02.

Buhren, Claus G. (2021): Datengestützte Unterrichtsentwicklung: von Daten zu Taten! In: Die BASS von A bis Z: Erläuterungen und Handlungsempfehlungen für die Schulpraxis in NRW, Ausgabe 01.

IAQ-Report/Institut Arbeit und Qualifikation, Universität Duisburg-Essen:

Kalina, Thorsten|Weinkopf, Claudia (2023): Niedriglohnbeschäftigung 2020 - Rückgang des Anteils von Niedriglöhnen in den letzten Jahren. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 2.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00077382

Bakoben, Ghislaine Sandrine/Rumpel, Andrea/Schlee, Torsten (2023): Lokale Sozialpolitik für Geflüchtete – Was lokale Akteure gelernt haben und was Geflüchtete brauchen. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 1.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00077364

Hoose, Fabian/Beckmann, Fabian/Topal, Serkan/Glanz, Sabrina (2022): Zwischen institutioneller Verwilderung und Restrukturierung: Soziale Sicherung und industrielle Beziehungen in der Plattformökonomie. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 11.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00077136

Bonfert, Lisa/Günzel, Eva/Kellmer, Ariana/Barglowski, Karolina/Klammer, Ute/Petermann, Sören/Pries, Ludger/Schlee, Thorsten (2022): Migrantenorganisationen und soziale Sicherung . In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 10.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00077027

Hackstein, Philipp/Micheel, Brigitte/Stöbe-Blossey, Sybille (2022): Familienorientierung von Bildungsinstitutionen: Potenziale von Familienzentren im Primarbereich . In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 9.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00076719

Kalina, Thorsten (2022): Beschäftigungsperspektiven für gering Qualifizierte. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 8.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074324

Jansen, Andreas (2022): Business as Usual, Karrierebremse oder "Karriere-Killer": Der Einfluss chronischer Erkrankungen auf den Erwerbs- und Einkommensverlauf. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut

Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 7.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00076349I

Kümmerling, Angelika/Bosch, Gerhard/Hüttenhoff, Frederic/Weinkopf, Claudia (2022): Viel Schatten, aber auch etwas Licht: Die Situation der Baubeschäftigten – Ergebnisse einer Online-Beschäftigtenbefragung. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 6.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00076127

Jaehrling, Karen/Stiehm, Christin (2022): Der Staat als ‚Guter Auftraggeber‘: Herausforderungen und Strategien in der sozialverantwortlichen Vergabepraxis. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 5.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00075972

Alberg, Ivonne/Brunoni, Cecilia/Kirsten, Julia/Klammer, Ute/Opolony, Steffen/Oppers, Jacqueline Désirée/Schorr, Sabrina/Shishkova, Mirena/Yilmaz, Beyza/Zöll, Madita (2022): Homeoffice während der Corona-Pandemie und darüber hinaus – Potenziale für erwerbstätige Eltern. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 4.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00075860

Brussig, Martin/Kirscg, Johannes/Schilling, Katharina/Kirchmann, Andrea/Klee, Günther/Kusche, Michel/Maier, Anastasia/Scheu, Tobias (2022): Arbeitsförderung von Geflüchteten – Maßnahmen zur Aktivierung und beruflichen Eingliederung. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 3.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00075506

Graevskaia, Alexandra/Menke, Katrin/Rumpel, Andrea (2022): Institutioneller Rassismus in Behörden – Rassistische Wissensbestände in Polizei, Gesundheitsversorgung und Arbeitsverwaltung In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 2.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00075438

Fischer, Sandra/Hacksetin, Phillip/Stöbe-Blossey, Sybille (2022): Neuausrichtung der Rolle des Schulträgers? Entwicklungstrends und Herausforderungen in der kommunalen Bildungspolitik. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 1.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00075317

Stöbe-Blossey, Sybille (2021): Qualitätspolitik für die Kindertagesbetreuung: Governance-Strukturen in den Bundesländern. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 10.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00075188

Haipeter, Thomas/Hoose, Fabian/Rosenbohm, Sophie (2021): Arbeitspolitik im Zeichen der Digitalisierung. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 09.
Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074975

Latniak, Erich/Bendel, Alexander (2021): Digitalisierungsprozesse erfolgreich umsetzen: Soziotechnische Gestaltungsansätze, Werkzeuge und Nutzungserfahrungen aus dem APRODI-Projekt. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 08.
Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074907

Kümmerling, Angelika/Schmieja, Vanessa (2021): Arbeitszeiten während der Corona-Pandemie: Wachsende Unterschiede zwischen Frauen und Männern: IAQ – Arbeitsmonitor. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 07.
Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074819

Kalina, Thorsten/Weinkopf, Claudia (2021): Niedriglohnbeschäftigung 2019 – deutlicher Rückgang vor allem in Ostdeutschland. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 06.
Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074521

Fischer, Sandra (2021): Kindertagesbetreuung im liberalen Wohlfahrtsstaat Kanadas: Vielfalt und Harmonisierung im Föderalismus. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 05.
Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074401

Graevskaia, Alexandra/Molapisi, Annelie/Müller, Benedikt/Müller, Nina/Thews, Jan/Behr, Rafael/Brussig, Martin/Vera, Antonio/Weiß, Anja (2021): Polizei und Migration: Jenseits von Rekrutierung und Weiterbildung. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 04.
Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074229

Abd El-Aziz, Carolin/Grotepaß, Katja/Hausner, Marius/Klottka, Alexandra/Lotter, Sophie/Lünnenschloß, Charlotte/Wimmers, Corin/Klammer, Ute (2021): Junge Menschen und die Riesen-Rente. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H. 03.
Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074084

Bendel, Alexander/Richter, Caroline (2021): Entgelte und Entgeltordnungen in Werkstätten für Menschen mit Behinderung: Reformbedarfe und Handlungsempfehlungen. In: Institut Arbeit und Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H.02.
Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00074005

Jansen, Andreas (2021): Einheitliches Rentenrecht – ungleiche Renten? Zum Stand der Lohn- und Gehaltskonvergenz zwischen Ost- und Westdeutschland. In: Institut Arbeit und

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Qualifikation (IAQ) (Hrsg.): IAQ-Report. Aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Institut Arbeit und Qualifikation, Bd. 2021, H.01.

Open Access: https://duepublico2.uni-due.de/receive/duepublico_mods_00073831

Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern:

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL-SSFE) (2022): Aktuelle Herausforderungen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – 40 Jahre BzL. In: BzL. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern, Ausgabe 3.

Open Access: <https://bzl-online.ch/de/aktuell/aktuelle-hefte/aktuelle-herausforderungen-der-lehrerinnen-und-lehrerbildung-40-jahre-bzl>

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL-SSFE) (2022): Klassenlehrperson und Klassenteam. In: BzL. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern, Ausgabe 2.

Open Access: <https://bzl-online.ch/de/aktuell/aktuelle-hefte/klassenlehrperson-und-klassenteam>

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL-SSFE) (2022): Entwicklung der Fachdidaktiken. In: BzL. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern, Ausgabe 1.

Open Access: <https://bzl-online.ch/de/aktuell/aktuelle-hefte/entwicklung-der-fachdidaktiken>

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL-SSFE) (2021): Pädagogische Hochschulen in der Covid-19-Pandemie – Erfahrungen, Befunde und Konzepte aus der Schweiz – Teil III. In: BzL. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern, Ausgabe 3.

Open Access: <https://bzl-online.ch/de/aktuell/aktuelle-hefte/padagogische-hochschulen-in-der-covid-19-pandemie-erfahrungen-befunde-und-konzepte-aus-der-schweiz>

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL-SSFE) (2021): Wissenschaftliche Abschlussarbeiten – Teil II. In: BzL. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern, Ausgabe 2.

Open Access: <https://bzl-online.ch/de/aktuell/aktuelle-hefte/wissenschaftliche-abschlussarbeiten-teil-ii>

Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL-SSFE) (2021): Wissenschaftliche Abschlussarbeiten – Teil I. In: BzL. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung; Zeitschrift zu Theorie und Praxis der Aus- und Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern, Ausgabe 1.

Open Access: <https://bzl-online.ch/de/aktuell/aktuelle-hefte/wissenschaftliche-abschlussarbeiten-teil-i>

Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik:

Hanke, Laura (2018): Die Rolle des betrieblichen Bildungspersonals in produzierenden Unternehmen in Sachsen-Anhalt –Eine qualitative Untersuchung der berufsbiografischen und strukturellen Einflussfaktoren auf die Durchführung der berufspädagogischen Aufgaben. In: Prof. Dr. Kuhlee/Dr. Gericke/Dr. Frommberger (Hrsg.): Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 2018, H. 3.

Open Access: https://www.bwp.ovgu.de/bwp_media/Neu_Magdeburger+Schriften/Jahrgang+2018/Heft+3+_+2018.pdf

Matthes, Nadja (2018): Übergang von Studienabbrechern in das duale System - Besonderheiten und Herausforderungen aus Sicht von kleinen und mittelständischen Unternehmen in Sachsen-Anhalt. In: Prof. Dr. Kuhlee/Dr. Gericke/Dr. Frommberger (Hrsg.): Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 2018, H. 2.

Open Access: https://www.bwp.ovgu.de/bwp_media/Neu_Magdeburger+Schriften/Jahrgang+2018/Heft+2+_+2018.pdf

Paetzoldt, Corinna (2018): Integration interkultureller Kompetenz in die berufliche Bildung als Erfolgskonzept für die interkulturelle Zusammenarbeit international agierender Unternehmen - Eine qualitative Untersuchung von Einflussfaktoren auf die Herausforderungen der interkulturellen Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Frankreich am Beispiel eines mittelständischen Unternehmens der Automobilzulieferindustrie. In: Prof. Dr. Kuhlee/Dr. Gericke/Dr. Frommberger (Hrsg.): Magdeburger Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Bd. 2018, H. 1.

Open Access: https://www.bwp.ovgu.de/bwp_media/Neu_Magdeburger+Schriften/Jahrgang+2018/Heft+1+_+2018.pdf

BLV-Magazin:

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V. (2023): Berufliche Schulen – Mit uns in die Zukunft!, Deutschlands größte Bildungsmesse und der BLV ist mit dabei!. In: BLV Magazin, Ausgabe 1.

Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=103>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V. (2022): Der BLV wird gehört. Landtag stimmt für die BLV-Forderungen, Schulgesetzänderung möglich, Mehr berufliche Bildung in allen allgemeinbildenden Schulen. In: BLV Magazin, Ausgabe 4.

Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=102>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V. (2022): Berufliche Schulen 2030 – Ideen und Perspektiven. In: BLV Magazin, Ausgabe 3.

Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=100>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V. (2022): Der Prüfungsmarathon beginnt, Leistungsgrenze erreicht!. In: BLV Magazin, Ausgabe 2.

Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=99>

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V.
(2022): Neues von der Arbeitsstudie. In: BLV Magazin, Ausgabe 1.
Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=95>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V.
(2021): Tarifrunde 2021, wir stehen für die Tarifforderungen!. Unser Protest in Stuttgart für mehr Gesundheit. In: BLV Magazin, Ausgabe 4.
Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=94>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V.
(2021): Schöne Ferien. Erst Ferien, dann Präsenzunterricht? In: BLV Magazin, Ausgabe 3.
Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=93>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V.
(2021): Arbeits- und Gesundheitsschutz, Pandemie gibt Kraftschub, Diskussion um Schulöffnung, Entspannung, Online-Schulungen. In: BLV Magazin, Ausgabe 2.
Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=91>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Baden-Württemberg e.V.
(2021): Wahlprüfsteine zur Landtagswahl. Fragenkatalog an die im Landtag vertretenen Parteien. In: BLV Magazin, Ausgabe 1.
Open Access: <https://blv-bw.de/pdf-viewer/?flipbook=90>

Bildungspraxis: Didactica Magazin für berufliche Bildung:

Ehlers, Ingrid Ute/Finke, Sascha/Götte, Isabel/Hajji, Rahim/Jungfleisch, Anne/Knopf, Julia/Glawe-Miersch, Nicole/Schäfer, Regina/Weingärtner, Gabriele (2023): Fehler passieren. Warum Ausbildung gute Fehlerkultur braucht? In: Didacta Ausstellungs- und Verlagsgesellschaft mbH (Hrsg.): Bildungspraxis: didacta Magazin für berufliche Bildung, Ausgabe 01.
Open Access: <https://bildungspraxis.de/#emagarchiv>

Ehlers, Ingrid Ute/Finke, Sascha/Götte, Isabel/Hajji, Rahim/Jungfleisch, Anne/Knopf, Julia/Glawe-Miersch, Nicole/Schäfer, Regina/Weingärtner, Gabriele (2022): Alles drin?. Warum die AEVO-Prüfung ein Update braucht?. In: Didacta Ausstellungs- und Verlagsgesellschaft mbH (Hrsg.): Bildungspraxis: didacta Magazin für berufliche Bildung, Ausgabe 04.
Open Access: <https://bildungspraxis.de/#emagarchiv>

Ehlers, Ingrid Ute/Finke, Sascha/Götte, Isabel/Hajji, Rahim/Jungfleisch, Anne/Knopf, Julia/Glawe-Miersch, Nicole/Schäfer, Regina/Weingärtner, Gabriele (2022): An einem Strang. Wie Lernorte erfolgreich zusammenarbeiten. In: Didacta Ausstellungs- und Verlagsgesellschaft mbH (Hrsg.): Bildungspraxis: didacta Magazin für berufliche Bildung, Ausgabe 03.
Open Access: <https://bildungspraxis.de/#emagarchiv>

Ehlers, Ingrid Ute/Finke, Sascha/Götte, Isabel/Hajji, Rahim/Jungfleisch, Anne/Knopf, Julia/Glawe-Miersch, Nicole/Schäfer, Regina/Weingärtner, Gabriele (2022): Starke Anziehung. Wie erfolgreiche Azubi-Recruiting aussieht. In: Didacta Ausstellungs- und Verlagsgesellschaft mbH (Hrsg.): Bildungspraxis: didacta Magazin für berufliche Bildung, Ausgabe 02.
Open Access: <https://bildungspraxis.de/#emagarchiv>

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Ehlers, Ingrid Ute/Finke, Sascha/Götte, Isabel/Hajji, Rahim/Jungfleisch, Anne/Knopf, Julia/Glawe-Miersch, Nicole/Schäfer, Regina/Weingärtner, Gabriele (2022): Aussschau halten. Welche Kompetenzen braucht Berufsbildung in Zukunft?. In: Didacta Ausstellungs- und Verlagsgesellschaft mbH (Hrsg.): Bildungspraxis: didacta Magazin für berufliche Bildung, Ausgabe 01.

Open Access: <https://bildungspraxis.de/#emagarchiv>

Berufliche Rehabilitation:

Bundesarbeitsgemeinschaft der Berufsbildungswerke (Hg.) (2021): Teilhaben. In: Berufliche Rehabilitation, Bd. 2021, Ausgabe 03.

Open Access: <https://content-select.com/de/portal/media/view/6023d309-3374-43e5-9b79-1317b0dd2d03>

Bundesarbeitsgemeinschaft der Berufsbildungswerke (Hg.) (2021): #mütend. In: Berufliche Rehabilitation, Bd. 2021, Ausgabe 02.

Open Access: <https://content-select.com/de/portal/media/view/6023d309-b96c-4da3-a198-1317b0dd2d03>

Bundesarbeitsgemeinschaft der Berufsbildungswerke (Hg.) (2021): Systemstörer. In: Berufliche Rehabilitation, Bd. 2021, Ausgabe 01.

Open Access: <https://content-select.com/de/portal/media/view/6023d309-23a8-4102-9fb0-1317b0dd2d03>

Supervision: Mensch, Arbeit, Organisation:

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2023): Entscheidungen. Nur eine Frage der richtigen Methode?. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater, Jhg. 40, H. 4.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2023-1/supervision-jahrgang-41-2023-heft-1>

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2022): Orientierungsablauf. Autorität heute. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater, Jhg. 40, H. 4.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2022-4/supervision-jahrgang-40-2022-heft-4>

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2022): Anders weiter so. Supervision in der sozial-ökonomischen Transformation. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater, Jhg. 40, H. 3.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2022-3/supervision-jahrgang-40-2022-heft-3>

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2022): Endlichkeit. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für

Universität Paderborn
Fakultät für Kulturwissenschaft
Institut für Erziehungswissenschaft
AG Berufspädagogik: Prof. Dr. Dietmar Heisler

Beraterinnen und Berater, Jhg. 40, H. 2.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2022-2/supervision-jahrgang-40-2022-heft-2>

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2022): Diversität. Die Gleichzeitigkeit von Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater, Jhg. 40, H. 1.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2022-1/supervision-jahrgang-40-2022-heft-1>

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2021): Der Berater:innen täglich Brot. Fallverstehen. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater, Jhg. 39, H. 4.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2021-4/supervision-jahrgang-39-2021-heft-4>

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2021): Recht behalten ist auch keine Lösung. Diferenzverträglichkeit. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater, Jhg. 39, H. 3.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2021-3/supervision-jahrgang-39-2021-heft-3>

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2021): Destruktivität in Beratungsprozessen. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater, Jhg. 39, H. 2.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2021-2/supervision-jahrgang-39-2021-heft-2>

Prof. Dr. Weigand, Wolfgang/Prof. Dr. Münch, Winfried/Nolten, Andreas/Prof. Dr. Tietel, Erhard (Hrsg.) (2021): Glücksfälle. In: supervision. Mensch. Arbeit. Organisation. Zeitschrift für Beraterinnen und Berater, Jhg. 39, H. 1.

Open Access: <https://www.nomos-elibrary.de/10.30820/1431-7168-2021-1/supervision-jahrgang-39-2021-heft-1>

Die kaufmännische Schule: Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V.:

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2023): Digitalisierung der Arbeitswelt beginnt in der Berufsschule – Mindeststandards plus Wettbewerb der Ideen unabdingbar. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 1.

Open Access: <https://vlw-nrw.de/die-kaufmaennische-schule/dks-ausgabe-01-23/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2022): Fachkräftesicherung nur mit Berufskolleg Systemanbieter. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 6.

Open Access: <https://vlw-nrw.de/die-kaufmaennische-schule/dks-ausgabe-06-22/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2022): Jubiläumsdelegiertentag 2022: 75 Jahre vLw – verlässlicher Kooperationspartner und starker Akteur in vielen Netzwerken. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 5.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/die-kaufmaennische-schule/dks-ausgabe-05-22/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2022): Der vLw feiert 75 Jahre als Berufsverband und Gewerkschaft. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 4.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/die-kaufmaennische-schule/dks-ausgabe-04-22/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2022): Digitalstrategie muss Vielfalt der Berufskollegs passen – Wettbewerb der Ideen plus Mindeststandards unabdingbar. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 3.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/die-kaufmaennische-schule/dks-ausgabe-03-22/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2022): Masterplan für die Berufskollegs dringend erforderlich. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 2.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/die-kaufmaennische-schule/dks-ausgabe-02-22/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2022): Personaloffensive 2022 – in der neuen Legislaturperiode dem erwarteten Lehrkräftemangel an den Berufskollegs vorbeugen. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 1.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/die-kaufmaennische-schule/dks-ausgabe-01-22/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2021): 75 Jahre vLw im Jahr 2022: Interessenvertretung und Gestaltung kaufmännischer Bildung. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 6.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/ausgabe-06-21-pdf/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2021): Qualität hat ihren Preis – berufliche Bildung nur mit uns. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 5.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/ausgabe-05-21-pdf/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2021): Berufskolleg 4.1. Unterrichts- und Schulentwicklung mit digitalen Medien. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 4.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/ausgabe-04-21-pdf/>

Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Wirtschaftsschulen NRW e.V. (2021): Der Schulversuch Regionale Bildungszentren – ein Start des Radars als Chance. In: vLw. Die kaufmännische Schule, Jhg. 66, Ausgabe 3.
Open Access: <https://vlw-nrw.de/ausgabe-03-21-pdf/>

dvb forum: Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung e.V.:

Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e.V. (2023): Inklusion. In: dvb forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung, Jhg. 62, Ausgabe 1. Open Access: <https://elibrary.utb.de/loi/dvb/group/d2020.y2023>

Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e.V. (2022): Zukunftsperspektiven in Krisenzeiten. In: dvb forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung, Jhg. 61, Ausgabe 2. Open Access: <https://elibrary.utb.de/toc/dvb/61/2>

Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e.V. (2022): Berufliche Orientierung. In: dvb forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung, Jhg. 61, Ausgabe 1. Open Access: <https://elibrary.utb.de/toc/dvb/61/1>

Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e.V. (2021): Berufliche Orientierung. In: dvb forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung, Jhg. 60, Ausgabe 2. Open Access: <https://elibrary.utb.de/toc/dvb/60/2>

Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e.V. (2021): Was Sie schon immer über Bildung und Beruf wissen wollten.... In: dvb forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung, Jhg. 70, Ausgabe 1. Open Access: <https://elibrary.utb.de/toc/dvb/70/1>

Schule NRW: Digitales Amtsblatt des Ministeriums für Schule und Bildung:

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2023): Amtsblatt Februar 2023. In: Schule NRW, Ausgabe Februar 2023. Open Access: <https://www.schulministerium.nrw/schule-nrwamtsblatt-februar-2023>

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2023): Amtsblatt Januar 2023. In: Schule NRW, Ausgabe Januar 2023. Open Access: <https://www.schulministerium.nrw/schule-nrwamtsblatt-januar-2023>

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2022): Amtsblatt Dezember 2022. In: Schule NRW, Ausgabe Dezember 2022. Open Access: <https://www.schulministerium.nrw/schule-nrwamtsblatt-dezember-2022>

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2022): Amtsblatt November 2022. In: Schule NRW, Ausgabe November 2022. Open Access: <https://www.schulministerium.nrw/schule-nrwamtsblatt-november-2022>

Sprache im Beruf:

Prof. Dr. Efing, Christian/Prof. Dr. Hoefele, Joachim/Prof. Dr. Mourlhon-Dallies, Florence/Prof. Dr. Neumann, Astrid/Prof. Dr. Rexing, Volker/Dr. Weber, Peter (Hrsg.) (2020): Gesundheit. In: SPRIB. Sprache im Beruf. Kommunikation in der Aus- und Weiterbildung – Forschung und Praxis, Bd. 3, H. 2.

Open Access: <https://elibrary.steiner-verlag.de/journal/sprib/3/2>

Prof. Dr. Efing, Christian/Prof. Dr. Hoefele, Joachim/Prof. Dr. Mourlhon-Dallies, Florence/Prof. Dr. Neumann, Astrid/Prof. Dr. Rexing, Volker/Dr. Weber, Peter (Hrsg.) (2020): Band 3, Juni 2020. In: SPRIB. Sprache im Beruf. Kommunikation in der Aus- und Weiterbildung – Forschung und Praxis, Bd. 3, H. 1.

Open Access: <https://elibrary.steiner-verlag.de/journal/sprib/3/1>

Folgen der Corona-Pandemie:

Raehlmann, I. (2022): Corona-Pandemie – die Folgen für die Arbeits- und die Alltagswelt. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Open Access: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-36816-6>

Jäggi, C. J. (2021): Die Corona-Pandemie und ihre Folgen. Ökonomische, gesellschaftliche und psychologische Auswirkungen. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Open Access: https://eu04.alma.exlibrisgroup.com/view/uresolver/49HBZ_PAD/openurl?u.ignore_date_coverage=true&portfolio_pid=53752104100006441&Force_direct=true

Iskan, S. (Hrsg.) (2020): Corona in Deutschland. Die Folgen für Wirtschaft, Gesellschaft und Politik. Stuttgart: Kohlhammer.

Open Access: <https://content-select.com/de/portal/media/view/6034d36d-5d7c-497d-8811-6da9b0dd2d03>

Heisler, D./Meier, J. A. (Hrsg.) (2022): Berufsausbildung zwischen Hygienemaßnahmen und Lockdown(s). Folgen für die schulische und außerschulische Berufsausbildung, in Schule, im Betrieb und bei Bildungsträgern. Band 65: Berufsbildung, Arbeit und Innovation. 1. Auflage. Bielefeld: wbv.

Open Access: <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.3278/9783763972579>