

## **Determinanten des Beratungshandelns Berufsberatender in der Ausbildungsvorbereitung**

Der Bildungsgang der Ausbildungsvorbereitung (APO-BK Anlage A Abschnitt 3), der sich vorrangig an ausbildungslose Jugendliche ohne Ersten Schulabschluss richtet (Kremer 2020: 173), hat vorrangig zum Ziel berufliche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie berufliche Orientierung zu vermitteln (vgl. APO-BK §18 Abs. 1). Zur Unterstützung des Teilziels der beruflichen Orientierung wird auch die Ausbildungsvorbereitung von den Standardelementen 2.1-2.3 sowie 10.4 und 10.6 der Landesinitiative KAoA (vgl. MAGS NRW 2020: 16-21, 87 & 89-91) adressiert, in denen es vorrangig um die Modellierung und Umsetzung der schulischen Berufsberatung geht. In den Beratungsgesprächen sollen die Selbsteinschätzung der Schülerin oder des Schülers „mit den Anforderungen der Wirtschaft und den Fremdeinschätzungen der im Prozess der Beruflichen Orientierung beteiligten Akteure, des familiären Umfeldes und der Peergroup“ (ebd. 17) abgeglichen werden. Weniger im Fokus des Konzeptpapiers stehen die Bestimmungsgrößen des Beratungshandelns der Berufsberatenden. Dieses wird geprägt durch die beteiligten Personen (Ratsuchende und Beratende), den Beratungsprozess als Interaktion sowie dessen organisationalen und gesellschaftlichen Kontext (Schiersmann 2021: 42.). Die empirische Herausarbeitung der spezifischen Determinanten des Beratungshandelns der Berufsberatenden in der Ausbildungsvorbereitung kann eine Aufgabe für Abschlussarbeiten darstellen.

### Literatur

1. APO-BK – Ausbildungs- und Prüfungsordnung Berufskolleg v. 26.5.1999 in der Fassung v. 20.03.2023 mit der Anlage A Bildungsgänge der Berufsschule.
2. Kremer, H.-Hugo (2020): Didaktische Gestaltung der Ausbildungsvorbereitung am Berufskolleg – Chancen und Herausforderungen der digitalen Transformation. In: Heisler, Dietmar; Meier, Jörg (Hrsg.): Digitalisierung am Übergang Schule Beruf. Ansätze und Perspektiven in Arbeitsdomänen und beruflicher Förderung. Bielefeld: wbv.
3. Ministerium für Arbeit Gesundheit und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen (MAGS NRW) (2020): Kein Abschluss ohne Anschluss. Übergang Schule – Beruf in NRW. Handbuch zur Umsetzung der Standardelemente und Angebote.
4. Schiersmann, Christiane (2021): Beraten im Kontext lebenslangen Lernens. Bielefeld: wbv.