

Inklusion als Herausforderung im Bildungswesen

Beiträge aus der empirischen Bildungsforschung zum inklusiven Lernen

Termine des Kolloquiums

Mittwoch, 27.04.2016, 16-18 h

Wirklich gemeinsam oder doch „Anders“ und einsam? – Eine Bestandsanalyse zur sozialen Partizipation von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf

PD Dr. Susanne Schwab
(Universität Graz)

Donnerstag, 28.04.2016, 14-16 h

Unterrichtsforschung in inklusiven Schulen – Bedingungen, Konzepte und Perspektiven

Prof. Dr. Simone Seitz
(Universität Paderborn)

Mittwoch, 11.05.2016, 16-18 h

Unterstützung von Grundschulen auf dem Weg zu einem inklusiven System – Didaktik und Methodik in herausfordernden Lehr-Lernsituationen

Prof. Dr. Thomas Henneman & Tatjana Leidig
(Universität zu Köln)

Donnerstag 23.06.2016, 14-16 h

Inklusive und exklusive Förderarrangements für Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen – Ergebnisse der BiLieF-Studie

Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose & Phillip Neumann
(Universität Bielefeld)

Donnerstag, 30.06.2016, 14-16 h

Treffpunkt Klassenzimmer – die ‚intergroup-contact theory‘ und mögliche Ansatzpunkte zur Förderung sozialer Integration in der Schule

Prof. Dr. Christian Huber
(Bergische Universität Wuppertal)

Donnerstag, 07.07.2016, 14-16 h

Inklusion und Qualität in Schulen – die Qualitätsskala zur inklusiven Schulentwicklung (QIS)

Prof. Dr. Ulrich Heimlich
(Ludwig-Maximilians-Universität München)

Raum: Mittwochs L2.202

Donnerstags L3.204

Prof. Dr. Frank Hellmich & Prof. Dr. Timm Albers

Kontakt: Gamze Görel, Eva Charlotte Ritter, Rebecca Pfahl

Institut für Erziehungswissenschaft

Tel: 05251/60-4288



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft