

Inklusion als Herausforderung im Bildungswesen

Beiträge aus der empirischen Bildungsforschung
zum inklusiven Lernen

Termine des Kolloquiums

Mittwoch, 27.04.2016, 16-18 h

Wirklich gemeinsam oder doch „Anders“
und einsam? – Eine Bestandsanalyse zur
sozialen Partizipation von Schülerinnen und
Schülern mit besonderem Förderbedarf

PD Dr. Susanne Schwab
(Universität Graz)

Donnerstag, 28.04.2016, 14-16 h

Unterrichtsforschung in inklusiven
Schulen – Bedingungen, Konzepte und
Perspektiven

Prof. Dr. Simone Seitz
(Universität Paderborn)

Mittwoch, 11.05.2016, 16-18 h

Unterstützung von Grundschulen auf dem
Weg zu einem inklusiven System –
Didaktik und Methodik in
herausfordernden Lehr-Lernsituationen

Prof. Dr. Thomas Henneman & Tatjana Leidig
(Universität zu Köln)

Donnerstag 23.06.2016, 14-16 h

Inklusive und exklusive
Förderarrangements für Schülerinnen und
Schüler mit Lernbeeinträchtigungen –
Ergebnisse der BiLieF-Studie

Prof. Dr. Birgit Lütje-Klose & Phillip Neumann
(Universität Bielefeld)

Donnerstag, 30.06.2016, 14-16 h

Treffpunkt Klassenzimmer – die
,intergroup-contact theory' und mögliche
Ansatzpunkte zur Förderung sozialer
Integration in der Schule

Prof. Dr. Christian Huber
(Bergische Universität Wuppertal)

Donnerstag, 07.07.2016, 14-16 h

Inklusion und Qualität in Schulen – die
Qualitätsskala zur inklusiven
Schulentwicklung (QUS)

Prof. Dr. Ulrich Heimlich
(Ludwig-Maximilians-Universität München)

Raum: Mittwochs L2.202

Donnerstags L3.204

Prof. Dr. Frank Hellmich & Prof. Dr. Timm Albers

Kontakt: Gamze Görel, Eva Charlotte Ritter, Rebecca Pfahl

Institut für Erziehungswissenschaft

Tel: 05251/60-4288



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft