



Einstieg in das Seminar „Vertiefung Modul 1“

Dr. Christoph Wiethoff · 1. September 2025





Gliederung

- 1. Aufbau der Veranstaltung**
 - 2. Anforderungen an die qualifizierte Teilnahme**
 - 3. LehramtsNavi als Einstieg in die Wahl der individuellen Inhalte**
 - 4. Organisatorisches**
 - 5. Überblick zu den Inhalten**
- ab 19:30 Uhr Individuelle Zusammenstellung von Einzelangeboten**

Aufbau der Veranstaltung



„Vertiefung Modul 1“

Vertiefende Veranstaltung im ersten bildungswissenschaftlichen Modul (5 ECTS):

- HRSGe: Lernen in der Sekundarstufe I
- GyGe: Lernen und Entwicklung

Wird parallel zum Praxissemester (i.d.R.) im zweiten Semester studiert

Seminar „Vertiefung Modul 1“		5 ECTS	2. Mastersemester
Praxissemester			
Schulpraxisteil des PS		13 ECTS	
Schulforschungsteil des PS		12 ECTS	
<u>Insgesamt</u>		<u>30 ECTS</u>	

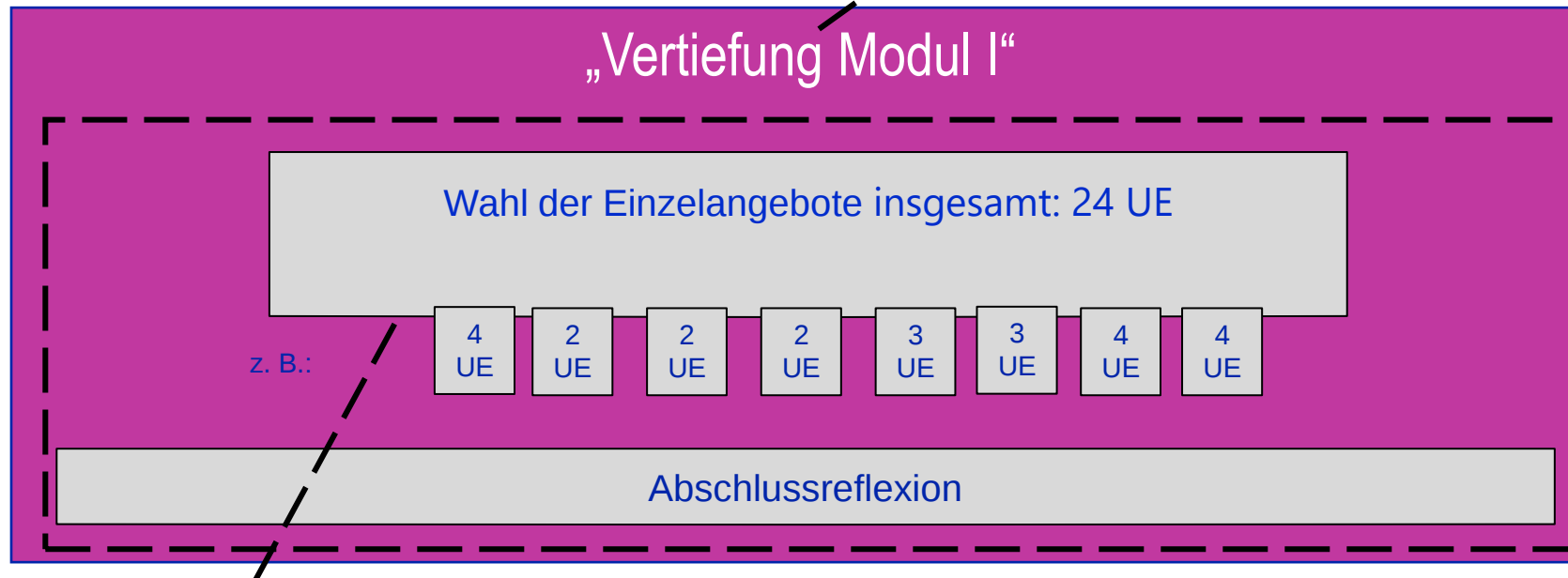
Anforderungen an die qualifizierte Teilnahme



Aufbau & Anforderungen „Vertiefung Modul 1“

- Bearbeitung von (in PAUL) frei wählbaren Einzelangeboten mit insgesamt mind. 24 UE (Unterrichtseinheiten) und
- Verfassen einer Abschlussreflexion zum Ende des Semesters

Anmeldung der Hauptveranstaltung:
Reguläre PAUL-Anmeldephase!



Anmeldezeitraum (TN & qT):
Anfang September 2025 bis Ende Januar 2026!



LehramtsNavi als Einstieg in die Wahl der individuellen Inhalte

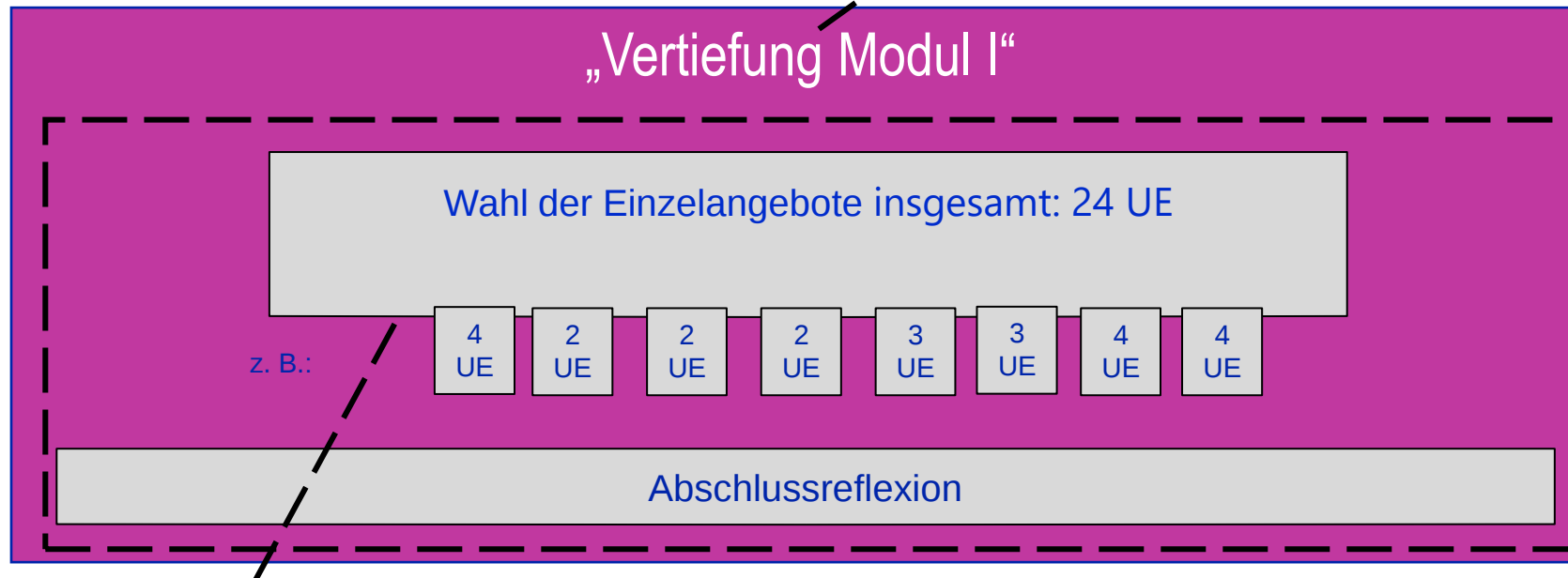
Organisatorisches



Aufbau & Anforderungen „Vertiefung Modul 1“

- Bearbeitung von (in PAUL) frei wählbaren Einzelangeboten mit insgesamt mind. 24 UE (Unterrichtseinheiten) und
- Verfassen einer Abschlussreflexion zum Ende des Semesters

Anmeldung der Hauptveranstaltung:
Reguläre PAUL-Anmeldephase!



Anmeldezeitraum (TN & qT):
Anfang September 2025 bis Ende Januar 2026!





Anmeldung in PAUL:

1. Einzelangebote (1. September 2025 bis Ende Januar 2026!)

 UNIVERSITÄT
PADERBORN

 PAUL
Paderborner Anzeigensystem
für universität und lehrer

Studium > Semesterverwaltung > Anmeldung zu Modulen und Veranstaltungen

Anmeldung zu Modulen und Veranstaltungen

Weitere Studien

Studium: Aktualisieren

Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen Master v5 > Bildungswissenschaftliches Studium und Schwerpunktbereich Sekundarstufe I > Bildungswissenschaftliches Studium > Bildungswissenschaftliches Studium Lehramt HRSGe Master v5

- Module
- Organisationsbereich Studium

Prüfungsordnung (Amtliche Mitteilung):

noch nicht veröffentlicht



Anmeldung in PAUL:

1. Einzelangebote (1. September 2025 bis Ende Januar 2026!)

Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen Master v5 > Bildungswissenschaftliches Studium und Schwerpunktbereich Sekundar- > Bildungswissenschaftliches Studium > Bildungswissenschaftliches Studium Lehramt HRSGe Master v5 > Organisationsbereich Studium > Vertiefung Modul 1 (Praxissemester)		
Veranstaltung	Anmeld. bis	
Dozenten	Max. Teiln. Anm.	
Zeitraum		
Anmeldegruppe		
Standort		
M.052.0100 Vertiefung Modul 1 (WS 2023/24) Dr. Christoph Wiethoff	06.09.2024	Anmelden
K.052.01000 Abschlussworkshop (Prüfungen: qualifizierte Teilnahme)		
L.052.30015-SoSe24 Abschlussworkshop im Selbststudium für die Abschlussreflexion [Online] - (PFLICHT) Dr. Christoph Wiethoff	30.09.2024 - 223	
L.052.30015-WS24/25 Abschlussworkshop im Selbststudium für die Abschlussreflexion [Online] - (PFLICHT) Dr. Christoph Wiethoff	31.03.2025	
K.052.01002 Vertiefung Modul 1 - 2 UE (Prüfungen: qualifizierte Teilnahme)		
L.052.30157-SoSe24 Die Rolle jeder Lehrkraft in der Berufsorientierung an weiterführenden Schulen [Präsenz] - 2 UE Claudia Decker; Dr. Christoph Wiethoff Mi, 5. Jun. 2024 [18:00] - Mi, 5. Jun. 2024 [19:30]	30.09.2024 40 29	



Anmeldung in PAUL:

2. Hauptveranstaltung (offizielle PAUL-Anmeldephase)

 UNIVERSITÄT
PADERBORN

 PAUL
Paderborner Anmeldeprogramm
für universität und schule



Anmeldung in PAUL:

2. Hauptveranstaltung (offizielle PAUL-Anmeldephase)

Anmeldung zu Modulen und Veranstaltungen

Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen Master v5 > Bildungswissenschaftliches Studium und Schwerpunktbereich Sekundarstufe I > Bildungswissenschaftliches Studium > Bildungswissenschaftliches Studium Lehramt HRSGe Master v5 > Module

Anmeldung zu Modulen und Veranstaltungen

Veranstaltung

Dozenten

Zeitraum

Anmeldegruppe

Standort

Anmeld. bis

Max.Teiln.|Anm.

M.052.58251 MM1 - Lernen in der Sekundarstufe I (WS 2024/25)
Prof. Dr. Bea Bloh; Dr. Christoph Wiethoff

06.09.2024

[Anmelden](#)

K.052.582521 MM1.a - Lernen in der Sekundarstufe I (als Vorbereitung auf das Praxissemester)
(Prüfungen: qualifizierte Teilnahme)

L.052.01035 Bildungswissenschaftliches Vorbereitungsseminar HRSGe
Dr. Carina Caruso
Mi, 9. Okt. 2024 [07:30] - Mi, 29. Jan. 2025 [09:00]

06.09.2024

20 | 8

L.052.01036 Bildungswissenschaftliches Vorbereitungsseminar HRSGe
Dr. Carina Caruso
Mi, 9. Okt. 2024 [09:00] - Mi, 29. Jan. 2025 [11:00]

06.09.2024

20 | 11

K.052.582522 MM1.b - Vertiefung Modul 1 (im Zusammenhang mit dem Praxissemester)
(Prüfungen: qualifizierte Teilnahme)

L.052.01142 Vertiefung Modul 1 (teildigital)
Dr. Christoph Wiethoff

25.10.2024

270 | 120

Überblick zu den Inhalten

Welche Angebote stehen zur Verfügung?



„Schulpraktische Angebote“

Angebote zur Kompetenzentwicklung in Bereichen, die die Schulpraxis betreffen

„Schulforschungsangebote“

Angebote zur Kompetenzentwicklung in Bereichen, die das Studienprojekt betreffen



„Schulpraktische Angebote“ | Didaktik

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche (Auswahl)
Allgemeine Unterrichtsmethoden [online]	4	Fachwissen, päd./psych. Grundlagen, Didaktik, Methodik
Routiniert Unterricht planen mit Unterrichtsskripts [online]	2	
Digitale Unterrichtsmedien [online]	4	Fachwissen, päd./psych. Grundlagen, Didaktik, Methodik, dig. Medien
Lehrvideos erstellen [online]	2	
Bewegter Unterricht [Präsenz]	4	Fachwissen, Didaktik, Methodik, Gesundheit
Differenzierende Arbeitsmaterialien erstellen [online]	2	Fachwissen, päd./ psych. Grundlagen, Umgang mit Heterogenität
Durch Krieg, Vertreibung und Flucht traumatisierte Kinder und Jugendliche in der Schule: psychologisches Verstehen & pädagogisches Handeln [Präsenz]	4	
Was ist guter Unterricht? [Präsenz]	4	Fachwissen, Didaktik, Methodik
Unterricht inklusiv denken: Praktische Umsetzungsmöglichkeiten individueller Förderung in heterogenen Lerngruppen [Präsenz]	4	Fachwissen, Didaktik, Methodik, Umgang mit Heterogenität





„Schulpraktische Angebote“ | Classroom Management

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche (Auswahl)
Umgang mit Unterrichtsstörung [Präsenz]	3	Kommunikation, Selbstreflexion, Umgang mit Belastung, Didaktik, Diagnose
Umgang mit Unterrichtsstörung [online]	2	
Das Konzept der Neuen Autorität für die schulische Praxis – Ein Wundermittel für den Umgang mit herausforderndem Verhalten!? - [Präsenz]	4	





„Schulpraktische Angebote“ | Gesprächsführung & Beratung

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche (Auswahl)
Elterngespräche [online]	3	Kommunikation, Empathie, Wertschätzung, päd./psy. Grundlagen, Selbstreflexion
Beratung von Schülerinnen und Schülern [Präsenz]	10	

„Schulpraktische Angebote“ | Berufsorientierung

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche (Auswahl)
Die Rolle jeder Lehrkraft in der Berufsorientierung an weiterführenden Schulen [Präsenz]	2	Kooperation, Umgang mit Heterogenität, Selbstreflexion, Fachwissen



„Schulpraktische Angebote“ | Umgang mit sexualisierter Gewalt

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche (Auswahl)
Sexualisierte Gewalt - Hintergründe und Handlungshilfen [Präsenz]	2	Umgang mit Belastungen, Empathie, Perspektivenübernahme, Diagnose, Fachwissen

„Schulpraktische Angebote“ | Arbeitsplatz Schule

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche (Auswahl)
Arbeitsplatz Schule und Gewerkschaften [Präsenz]	2	Selbstorganisation, -reflexion, Umgang mit Belastungen, Fachwissen



„Schulpraktische Angebote“ | Selbstorganisation/-reflexion Lehrer:innenrolle

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche (Auswahl)
Den Schulalltag erfolgreich meistern mit Bulletjournals [online]	3	Prokrastination, Selbstorganisation, Umgang mit Belastungen, päd./psy. Grundlagen
Selbstregulation im Lehralltag [online]	3	
Portfolioarbeit zur individuellen Reflexion des Praxissemesters [online]	4 (opt. 6)	Selbstreflexion, -evaluation, Perspektivenübernahme
PROFI im Praxissemester: Persönliche Ziele und überfachliche Kompetenzen entwickeln [Präsenz]	8	Selbstreflexion, -evaluation, Selbstbild/eigene Werthaltung
Wer bin ich? - Persönlichkeit macht Schule [Präsenz]	6	Selbstbild/eigene Werthaltung, Empathie, Wertschätzung, Selbstreflexion





„Schulpraktische Angebote“ | Umgang mit Diskriminierung und Fremdenfeindlichkeit

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche (Auswahl)
Zwischen den Welten: Kulturkompetenz für den Schulalltag [Präsenz]	4	Diversitätsbewusstsein; Selbstreflexion, -evaluation, Perspektivenübernahme





„Schulforschungsangebote“

Angebot	UE's	
Grundkurs Praxisforschung [online]	4	Entwicklung einer Forschungsfrage
Fragebogen erstellen [online]	4	Fragebogen
Beobachtungsbogen erstellen [online]	4	Beobachtung
Durchführung von qualitativen Interviews [Präsenz]	3	Leitfadeninterview (Durchführung)
Gestaltung von qualitativen Interviewleitfäden [online]	3	Leitfadeninterview (Entwicklung)
Qualitativ inhaltsanalytische Auswertung von Interviews [online]	3	Inhaltsanalytische Auswertung
Workshop zur Einführung in SPSS [Präsenz]	10	Statistische Auswertung
Quantitatives Forschungskolloquium [Präsenz] nach Absprache	1	Fallbezogene Sprechstunde (quant.)



sonstiges

Angebot	UE's	Kompetenzbereiche
Nutzung außerplanmäßiger Angebote ➤ <i>Nutzung von (bspw. schulischen) Fort- oder Weiterbildungen</i>	Je nach Antrag	Je nach gewählter Fort-/Weiterbildung

Checkliste: Übersicht aller Angebote



Checkliste zu den Einzelangeboten der Vertiefung Modul 1 (im WiSe 23/24)

VA-Nummer	Titel	UE ¹	angemeldet:		erledigt
			TN	qT ²	
L.052.30015-WS23/24	Abschlussworkshop im Selbststudium für die Abschlus [Online] - (Pflicht)				
L.052.30121-WS23/24	Den Schulalltag erfolgreich meistern mit Bulletjournal				
L.052.30131-WS23/24	Allgemeine Unterrichtsmethoden [online]				
L.052.30135-WS23/24	Differenzierende Arbeitsmaterialien erstellen [online]				
L.052.30142-WS23/24	Elterngespräche [online]				
L.052.30145-WS23/24	Selbstregulation im Lehralltag [online]				
L.052.30150-WS23/24	Umgang mit Unterrichtsstörung [online]				
L.052.30151-WS23/24	Umgang mit Unterrichtsstörung [Präsenz] 25.10.2023				
L.052.30154-WS23/24	Digitale Unterrichtsmethoden [online]				
L.052.30155-WS23/24	Routiniert Unterricht planen mit Unterrichtsskripts [onl				
L.052.30156-WS23/24	Lehrvideos erstellen [online]				
L.052.30162-WS23/24	Beratung von Schülerinnen und Schülern [Präsenz] 1				
L.052.30168-WS23/24	Grundkurs Praxisforschung [online]				
L.052.30171-WS23/24	Lucas Feindt: Argumentationstheorie und Logik als A postfaktische Zeitalter. Ein Studienprojekt [Präsenz] 10				
L.052.30181-WS23/24	Fragebogen erstellen [online]				
L.052.30183-WS23/24	Beobachtungsbogen erstellen [online]				
L.052.30186-WS23/24	Sexuelle Gewalt - Hintergründe und Handlungshilfen 25.10.2023				
L.052.30187-WS23/24	Sexuelle Gewalt - Hintergründe und Handlungshilfen 08.11.2023				
L.052.30191-WS23/24	Arbeitsplatz Schule und Gewerkschaften [Präsenz] 24				
L.052.30194-WS23/24	Portfolioarbeit als Vorbereitung auf das BPG nutzen [				
L.052.30214-WS23/24	LehramtsNavi im raum „Alles im Griff durch Selbstorganis [Präsenz] 21.10.2023				
L.052.30215-WS23/24	LehramtsNavi im raum „Alles im Griff durch Selbstorganisation“ [Präsenz] 04.11.2023	4 (opt.6)			
L.052.30160-WS23/24	Workshop on Non-violent Communication (Language of the workshop – English) [online 29.11.2023]	2			
	Workshop on Constructing Communication (Language of the workshop – English)	2			

Material zur gesamten Veranstaltung

Seminarunterlagen

1 Checkliste "Vertiefung Modul 1"

Diese Liste können Sie zur Organisation, Planung und zum "Abhaken" der Einzelangebote nutzen!

Datei: [Checkliste_Vertiefung_Modul_1_WiSe24_25.pdf](#)

2 Katalog: Übersicht mit Kurzbeschreibung der Einzelangebote

Hier finden Sie Kurzbeschreibungen zu den Einzelangeboten.

Die Anmeldung nehmen Sie hier vor:

-> Bildungswissenschaftliches Studium Lehramt ... Master (...) -> Organisationsbereich Studium -> Vertiefung Modul 1 (Praxissemester)

DENKEN SIE AN DIE QT-ANMELDUNG!

Datei: [Katalog_Workshops_Vertiefung_Modul_1_WiSe24_25.pdf](#)



„Vertiefung Modul I“ – Vorgehen in der Übersicht:

1. Schritt: Anmeldung zu den „**Einzelangeboten**“ in Paul
(**ab dem 01.09.2025 (bis Ende Januar 2026)**) (+ *qT-Anmeldung!*).¹
2. Schritt: Anmeldung in PAUL zur „**Hauptveranstaltung**“:
„**L.052.01142 Vertiefung Modul 1**“ an.
(regulärer **PAUL-Anmeldezeitraum**).
3. Schritt: Teilnahme an **Einzelangeboten in Präsenz** und/oder Bearbeitung von
Online-Angeboten (Deadline: **22.02.2026**)²
(*beachten Sie die jeweiligen Anforderungen und Termine/Deadlines!*)
4. Schritt: Bearbeitung und Abgabe der **Abschlussreflexion**
(*zu finden als PAUL- (Anmeldung) und PANDA-Kurs (Bearbeitung)*)

¹ Sie können (bis Januar 2026) **jederzeit Angebote an- und abmelden**, sollten Sie sich im Laufe des Semesters umentscheiden.

² Schul- und ZfsL-Veranstaltungen haben in jedem Fall **Vorrang!**





Offene Fragen zur Vertiefung Modul 1?

Infos, FAQ:

<https://kw.uni-paderborn.de/institut-fuer-erziehungswissenschaft/arbeitsbereiche/praxissemester/wiethoff/lehre/vertiefung-modul-1-praxissemester>



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Christoph Wiethoff | Christoph.Wiethoff@upb.de