



Hinweise zum Studium I

Sie sind nun hauptberuflich Studierende der Universität Paderborn.

Der regelmäßige Abruf und die Nutzung Ihrer Uni-E-Mail-Adresse wird von Ihnen verlangt. Nutzen Sie für sämtliche Kommunikation bezüglich ihres Studiums **nur Ihre Uni-Mailadresse**. Leiten Sie E-Mails nicht an private Mailadressen weiter!

Korrespondenz mit Ihren Dozierenden und allen weiteren Mitarbeiter*innen der Universität ist als ‚beruflich‘ zu verstehen.

Beachten Sie daher:

- Höflichkeit
- Prägnanz
- Verständlichkeit
- Vollständigkeit





Hinweise zum Studium II - E-Mails

Achten Sie bei E-Mails auf...

- Einen eindeutigen Betreff; i.d.R. „Kursnr. und (Kurz-)Titel“ oder „Bachelorarbeit“ bzw. „Masterarbeit“
 - Beispiel: 00526 Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen: Nachfrage QT
 - Beispiel: Anfrage zur Betreuung der Bachelorarbeit
- Eine angemessene Anrede
 - Sehr geehrte Frau Professorin Meier,... / Sehr geehrter Herr Professor Mayer,...
- Klare und eindeutige Informationen bzw. Fragen
 - Versuchen Sie bei Fragen zunächst selbständig eine Antwort zu finden: Lesen Sie erneut sorgsam den Seminarplan, Ankündigungen im PANDA-Kurs, E-Mails und/oder zur Verfügung gestellte Unterlagen zum Seminar und fragen Sie ihre Kommiliton*innen.
- Eine passende Grußformel
 - Mit freundlichen Grüßen, Vorname Nachname





Hinweise zum Studium III

Wir erwarten von Ihnen:

- **Selbständigkeit hinsichtlich der Organisation ihres Studiums.**
 - Sie sind selbst für den Verlauf ihres Studiums verantwortlich.
 - Um ihr Studium und jedes Semester zu planen, lesen Sie die für sie gültigen Prüfungsordnungen, Modulbeschreibungen etc.
 - Lesen Sie die Informationen zum Studium im Allgemeinen und bezüglich ihres Studiengangs auf der Homepage der Universität, der Fakultät für Kulturwissenschaften, des Instituts für Erziehungswissenschaft und insbesondere auf der Homepage des PLAZ (<https://plaz.uni-paderborn.de/>)

- **Interesse an den von Ihnen gewählten Fächern.**
 - Wir gehen davon aus, dass Sie aus eigenem Interesse eine aktive Auseinandersetzung mit den fachlichen Inhalten der von uns angebotenen Seminare suchen.
 - Die in den Seminarsitzungen besprochenen Inhalte und die Literatur sind als Grundlagen zu verstehen. Ein Großteil ihrer Lernaktivität findet in der Vor- und Nachbereitung der Seminare sowie der Vorbereitung auf Prüfungsleistungen statt. Insbesondere durch das Lesen vertiefender und weiterführender Literatur.



Hinweise zum Studium IV

- Das Studium an der Universität ist der erste Teil ihrer Ausbildung als Lehrkraft.
- In dieser Phase liegt der Schwerpunkt auf der Aneignung von theoretischem Wissen in den verschiedenen Anforderungsbereichen einer professionellen Lehrkraft.
- Um die Anwendung des gelernten Wissens in der pädagogischen Praxis zu üben, sind unterschiedliche Praxisphasen während ihres Studiums vorgesehen.

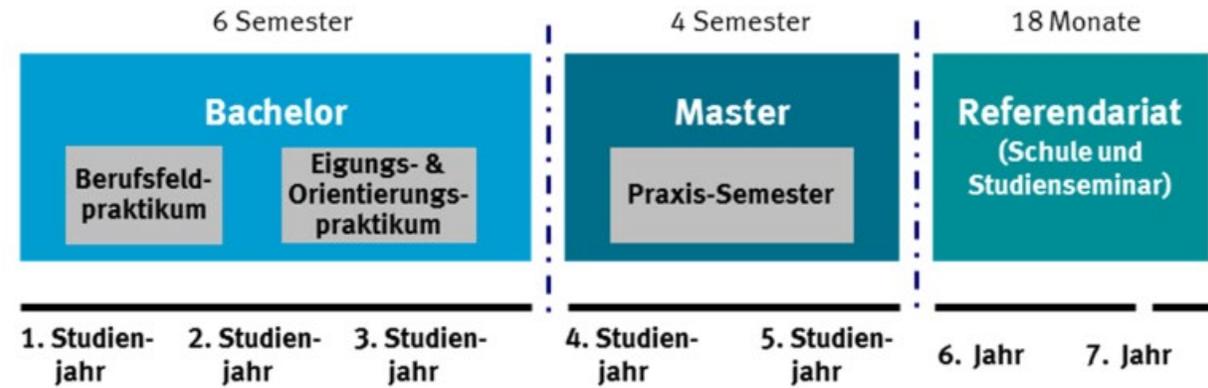
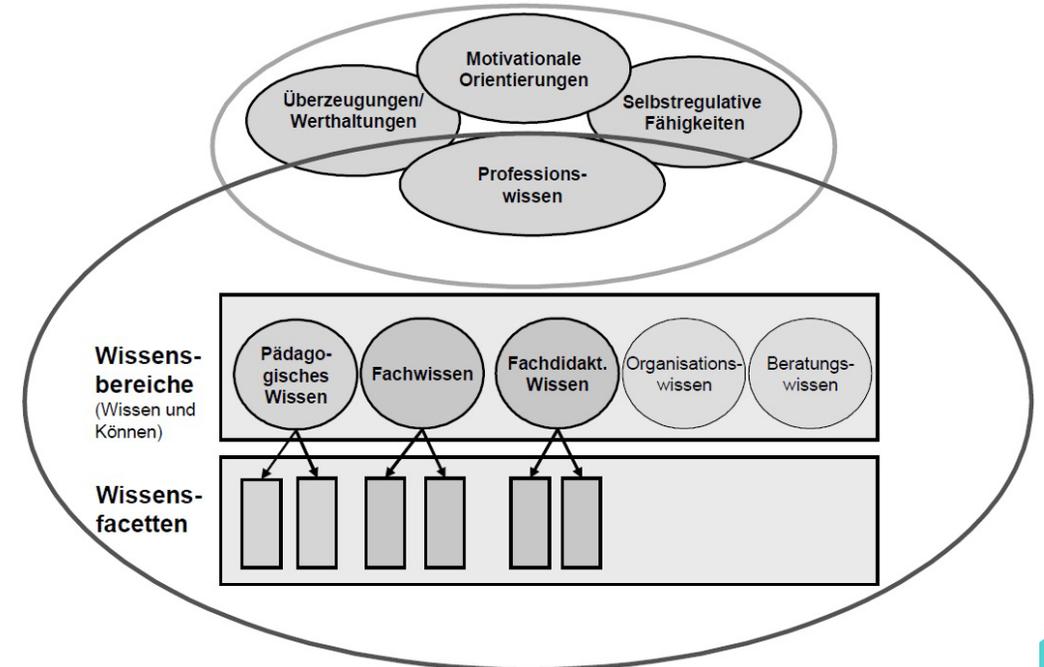


Abbildung: Universität Münster



Baumert/Kunter, 2006





Hinweise zum Studium V

Selbständiges Arbeiten und Mitarbeit in Seminaren

- Ein zentraler Aspekt des Studierens ist das Lesen wissenschaftlicher Literatur. Beginnen Sie früh mit dem Lesen von Büchern und Aufsätzen. Erproben Sie unterschiedliche Methoden zum zielgerichteten Lesen und zum Exzerpieren.
- In Seminaren können Sie fachliche Inhalte gemeinsam mit Kommiliton*innen und Dozierenden diskutieren und hierdurch inhaltlich vertiefen.
- Seminare dienen auch der Entwicklung einer angemessenen Fachsprache, Diskussionskultur und der Weiterentwicklung ihrer persönlichen, professionellen Haltung.
- Deswegen achten wir auf eine faire Diskussionskultur und gestalten Seminare so, dass Sie häufig die Möglichkeit haben, ihre Ideen und Argumente einzubringen.
- Beteiligen Sie sich aktiv an der inhaltlichen Auseinandersetzung. Sie spielt eine zentrale Rolle in ihrer akademischen Ausbildung. Diskussionen in Seminaren sind eine Chance, ihren eigenen Standpunkt auf die Probe zu stellen und weiterzuentwickeln.





Beratungs- und Unterstützungsangebote der Universität Paderborn I

Allgemeine Studienberatung: Studienorganisation und Studiengangmanagement

- Unterstützung in allen Studienphasen: Allgemeine Studienberatung
- Beratung und Unterstützung für Lehramtsstudierende: PLAZ-Professional School
- Schnittstelle zwischen Studium und Beruf (Beratung bei Studienzweifeln): Career Service
- Fragen, Sorgen, Problemen und Wünschen rund um Universität und Studium: Fachschaft Lehramt Paderborn
- Beratung und Unterstützung zu IT-Diensten der Universität: Zentrum für Informations- und Medientechnologien (IMT)
- Informationen und Unterstützung zum universitären Assistenzsystem PAUL





Beratungs- und Unterstützungsangebote der Universität Paderborn II

Studieren in verschiedenen Lebenslagen

- Psychosoziale Beratung der zentralen Studienberatung: Beratung und Unterstützung bei studienbedingten und persönlichen Problemlagen
- FamilienServiceBüro und Familiengerechte Hochschule: Informationen und Beratung für (werdende) Eltern und pflegende Angehörige
- Beratung zum Studium mit Beeinträchtigung (SmB)





Beratungs- und Unterstützungsangebote der Universität Paderborn III

Angebote zum Lernen, zu Leistungen und Prüfungen

- Lernberatung und Studientechniken: Beratung der ZSB und Workshopangebote
- Blog Fit Fürs Studium: Studientechniken, Expert*inneninterviews und Anlaufstellen
- Zentrales Prüfungssekretariat: Allgemeine Fragen zum Prüfungswesen
- Beratung zum Nachteilsausgleich im Kontext von Leistungserbringung
- Beratung bei Prüfungsangst sowie Überforderung und Stress: Psychosoziale Beratung





Beratungs- und Unterstützungsangebote der Universität Paderborn IV

Angebote zum (wissenschaftlichen) Schreiben und zu Hausarbeiten

KOMPETENZZENTRUM
Schreiben



KOMPETENZZENTRUM
Schreiben



Sprach und Rechtschreibbüro

Individuelle Schreibberatung für internationale/mehrsprachige Studierende





Beratungs- und Unterstützungsangebote der Universität Paderborn V

Fachliche und überfachliche Angebote

DEUTSCH-TREFF: Lern- und Forschungswerkstatt

Lernzentrum Sachunterrichtstreff

MatheTreff für Mathematik-Lehramtsstudierende

ZahlenRaum: Mathematik Förderung in Grundschule und Sekundarstufe I

DuF-Treff: Diagnose und Förderung; Einsicht in psychologische Testverfahren

L | Lernwerkstatt
I | Inklusion und individuelle
F | Förderung,
T | Technologiepark UPB 





Bei Fragen oder Unsicherheiten sprechen Sie uns gerne an!

[Homepage des Arbeitsbereichs Sonderpädagogische Förderung und Inklusion in der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen](#)



Prof. Dr. Brigitte Kottmann



Prof. Dr. Phillip Neumann



Ann-Christin Antons,
M.Ed., LiH



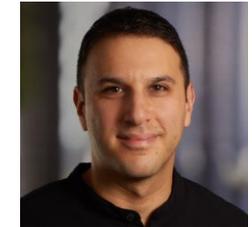
Charline Bunte,
M.Ed.



Annchristin Ellersiek,
M.Ed.



Martha Haggarty,
Sekretariat



Dr. Habib Güneşli

