

Der curricular verankerte Schwerpunktbereich SI im M. Ed. für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen

Der Schwerpunktbereich SI ist ein fachübergreifender Bereich, der auf die spezifischen Anforderungen der Sekundarstufe I in den verschiedenen Schulformen ausgerichtet ist. Der Bereich enthält insbesondere folgende bildungswissenschaftliche, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Angebote:

- Angebote, die sich inhaltlich oder methodisch auf die Anforderungen der spezifischen Schulstufe bzw. Schulform beziehen lassen, d.h. z.B. Angebote zu inhaltlichen, entwicklungsbezogenen, sozialen oder sozialpädagogischen Herausforderungen im Bereich der Sekundarstufe I.
- Angebote, die Studierenden eine enge Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis ermöglichen, d.h. z. B. Angebote zu beruflichen Orientierungen oder zur Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen.
- Angebote, die zum Erwerb übergreifender Kompetenzen beitragen, die auf die spezifische Schulform bzw. Schulstufe ausgerichtet sind. Dies sind z. B. Angebote aus den Profilen „Gute Gesunde Schule“, „Umgang mit Heterogenität“ und „Medien und Bildung“, Angebote zu Inklusion, zu sonderpädagogischer Förderung, zum Umgang mit Lernstörungen und Lernwiderständen oder zu interkulturellen Aspekten.

Das Studienvolumen des Schwerpunktbereiches S I hat im Masterstudium einen Umfang von 18 Leistungspunkten und umfasst zwei Module.

Modul 1: Heterogenität in der S I:

6 Leistungspunkte; 1. Master-Semester; Abschluss durch qualifizierte Teilnahme

Das Modul umfasst zwei Wahlpflichtveranstaltungen zur Heterogenität in der S I aus den Bildungswissenschaften, Fachwissenschaften und den Fachdidaktiken. In beiden Veranstaltungen ist jeweils der Nachweis der qualifizierten Teilnahme zu erbringen.

Modul 2: S I-spezifische Themen

12 Leistungspunkte; 3. und 4. Master-Semester; Abschluss durch qualifizierte Teilnahme und Modulabschlussprüfung

Das Modul umfasst drei Wahlpflichtveranstaltungen zu S I spezifischen Themen. Diese Wahlpflichtveranstaltungen können aus einem Katalog geeigneter Lehrveranstaltungen aus den Bildungswissenschaften, den Fachdidaktiken und den Fachwissenschaften gewählt werden. Dies können z. B. Lehrveranstaltungen sein, die sich inhaltlich oder methodisch auf die Anforderungen der spezifischen Schulstufe bzw. Schulform beziehen lassen.

In allen Veranstaltungen ist jeweils der Nachweis der qualifizierten Teilnahme zu erbringen. Das Modul wird mit einer Modulabschlussprüfung abgeschlossen, in der die Gegenstände des gesamten Moduls berührt werden. Die entsprechende Prüfungsleistung wird im Zusammenhang mit einer Wahlpflichtveranstaltung des Moduls absolviert.