



# Selbstevaluationsbogen für Schulen – Erfassung der Sichtweise der LEHRKRÄFTE

## 1. Wahrnehmung der Verfügbarkeit von digitalisierungsbezogenen Lerngelegenheiten an der Schule

(► vgl. Abschnitt 2.2.1 des Kapitels ‚Personalentwicklung‘ in der ICILS-2018-  
Transferbroschüre)

A Wahrnehmung der Verfügbarkeit von digitalisierungsbezogenen Lerngelegenheiten  
(► Abbildung 4.4, S. 57)

**In welchem Ausmaß stimmen Sie den folgenden Aussagen über den Einsatz von digitalen  
Medien im Unterricht an Ihrer Schule zu?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	Stimme voll zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu
Es gibt genügend Gelegenheiten für mich, Fachkompetenzen in Bezug auf die Verwendung von digitalen Medien zu erwerben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Hinweis** zur Einordnung und zum Vergleich der eigenen Ergebnisse mit den ICILS-2018-Ergebnissen: Die Ergebnisse der ICILS-2018-Studie hinsichtlich der vier Kategorien sind in Abbildung 4.4 aufgeführt.



### 2. Teilnahme der Lehrpersonen an Fortbildungen bzw. beruflichen Lerngelegenheiten

(► vgl. Abschnitt 2.2.2 des Kapitels ‚Personalentwicklung‘ in der ICILS-2018-Transferbroschüre)

B Teilnahme der Lehrpersonen an Fortbildungen bzw. beruflichen Lerngelegenheiten in den letzten zwei Jahren (► Abbildung 4.5, S. 58)

**Wie oft haben Sie in den letzten zwei Jahren an einer der folgenden Fortbildungen bzw. beruflichen Lerngelegenheiten teilgenommen?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	Mehr als einmal	Nur einmal	Gar nicht
Teilnahme an einem Kurs oder Webinar über die Integration von digitalen Medien in Lehr- und Lernprozesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme an einer Schulung zur fächerspezifischen Verwendung digitaler Lehr- und Lernressourcen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme an einem Kurs zu Anwendungsprogrammen (z.B. Textverarbeitung, Präsentationen, Internetnutzung, Tabellenkalkulationen, Datenbanken)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme an einem Kurs zur Nutzung digitaler Medien durch Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Hinweis** zur Einordnung und zum Vergleich der eigenen Ergebnisse mit den ICILS-2018-Ergebnissen: Die Kategorien ‚Mehr als einmal‘ und ‚Nur einmal‘ entsprechen der in Abbildung 4.5 berichteten Kategorie ‚Mindestens einmal‘. Bitte fassen Sie die Kategorien entsprechend zusammen.