



# Selbstevaluationsbogen für Schulen – Erfassung der Sichtweise der SCHULLEITUNGEN

## 1. Technologiebezogene Prioritätensetzung an Schulen aus Schulleitungssicht

(► vgl. Abschnitt 2.3 des Kapitels ‚Technologieentwicklung‘ in der ICILS-2018-  
Transferbroschüre)

A Technologiebezogene Prioritätensetzung hinsichtlich der Unterstützung des Einsatzes digitaler Medien im Unterricht (► Abbildung 6.8, S. 92)

**Welche Prioritäten gibt es an Ihrer Schule bezüglich folgender Möglichkeiten zur Unterstützung des Einsatzes von digitalen Medien im Unterricht und zum Lernen?**

*(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)*

	Hohe Priorität	Mittlere Priorität	Niedrige Priorität	Keine Priorität
Erweiterung der Bandbreite des Internetanschlusses für die mit dem Internet verbundenen Computer (Zugangsgeschwindigkeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufstockung der Anzahl mit dem Internet verbundener Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufstockung des Angebotes digitaler Lernressourcen für den Unterricht und das schulische Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufstockung der Anzahl von Computern pro Schülerin bzw. Schüler in der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufstockung von Lehrmitteln für die Lehrkräfte zur Nutzung von digitalen Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufbau oder Erweiterung einer E-Learning-Plattform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Hinweis** zur Einordnung und zum Vergleich der eigenen Ergebnisse mit den ICILS-2018-Ergebnissen: Die Ergebnisse der ICILS-2018-Studie hinsichtlich der vier Kategorien sind in Abbildung 6.8 aufgeführt.