

## 2 MASTERSTUDIUM (SCHWERPUNKTE: DIDAKTIK, BERATUNG, FÖRDERUNG)

Semester/ Modul	1. Semester		3. Semester	4. Semester
<p>1. Erziehung und Bildung in der inklusiven Schule</p> <p>2. Kommunikation und Beratung in der inklusiven Schule</p>	<p><b>1a. Vorbereitung auf das Praxissemester in einer inklusiven Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Didaktik – inklusiver Unterricht – theoretische Konzepte</a></li> <li>• <a href="#">Unterrichtsmodelle und Unterrichtskonzepte</a></li> </ul> <p>(strukturiertes und offenes Unterrichts, Subjektive Didaktik nach Kösel, schülerzentrierter Unterricht nach Rogers, Gestaltpädagogik, konfrontative Pädagogik)</p>	<p><b>1b. Erziehungs- und Bildungsaufgaben in einer inklusiven Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Classroom-Management</a></li> <li>• <a href="#">Konstruktiver Umgang mit Verhaltensauffälligkeit im inklusiven Unterricht</a></li> </ul> <p>(Unterrichtsprinzipien nach Stein, Interventionen, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MiniMax,</li> <li>- Verhaltensmodifikation,</li> <li>- Faustlos,</li> <li>- Interaktionsspiele)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Maßnahmen zur Förderung</a></li> </ul> <p>(Pädagogisch-therapeutische Verfahren: (Gestalttherapie, Spieltherapie, Entspannungsverfahren, RTI u.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Schulische und Außerschulische Erziehungshilfe</a></li> </ul>	<p><b>2a. Beratungskompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Intensivierung des Seminars 3c aus Bachelorstudium</a></li> <li>• <a href="#">Beratungskonzepte</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lösungsorientiert</li> <li>- kontradiktisch</li> <li>- kooperativ</li> <li>- systemisch</li> <li>- klientenzentriert</li> </ul> <p>(Beratungstechniken auf Grundlage der jeweiligen Ansätze)</p>	<p><b>2b. Professionelle Beziehungsgestaltung in einer inklusiven Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Lehrer-Schüler-Konferenz nach Thomas Gordon – Konfliktlösung ohne Niederlage</a></li> <li>• <a href="#">Themenzentrierte Interaktion nach Ruth Cohn</a></li> <li>• <a href="#">Erlebnispädagogik</a></li> </ul>