

(6) Module des Hauptstudiums

Hauptstudium	Module					
	HS 1	HS 2	HS 3	HS 4	HS 5	HS 6
Semester	Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik und Schulpraktikum	Besondere Pädagogiken	Erziehung und Bildung in historischer Sicht	Schulische Handlungsfelder und Lehrerprofessionalität	Mitwirkung an einem ew. Forschungsvorhaben	Vertiefungsmodul
5	A Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik B Fachdidaktische Lehrveranstaltung zur Vorbereitung des Schulpraktikums	A Berufspädagogik B Medienpädagogik				
6	C Lehrveranstaltung zur Nachbereitung des Schulpraktikums <i>LN in A, B oder C, ansonsten TN</i>	C Erwachsenenbildung <i>2 Gebiete zur Wahl, in einem zusätzlich eine Vertiefung. LN in A, B oder C, ansonsten TN</i>	A Geschichte des Erziehungs- und Bildungswesens B Erziehungs – und Bildungstheorien in historischer Sicht	<i>LN in A, B oder C, ansonsten TN</i>	A Einführung in den Gegenstand des Forschungsprojekts und seine wiss. Erschließung TN	
7			C Ausgewählte Probleme einer Epoche der deutschen Bildungsgeschichte <i>LN in A, B oder C, ansonsten TN</i>	A Der Lehrerberuf als Profession in Geschichte und Gegenwart	B Planung, Organisation und Durchführung eines Forschungsvorhabens TN	Selbst gewählte Lehrveranstaltungen im Umfang von 5 SWS zur Vertiefung oder Ausweitung zweier Module (HS 2, HS 3 oder HS 4) <i>Abschluss jeweils mit TN</i>
8				B Konzepte von Diagnose und Beratung C Schulentwicklung und Evaluation als Lehreraufgaben	C Auswertung und Interpretation der Ergebnisse eines Forschungsvorhabens TN	