




## Ablauf

Uhrzeit	Programmpunkt		
Ab 08:30 Uhr	Ankommen und Registrierung, Gebäude O, Raum O1.224 (Pohlweg 51)		
09:30 Uhr	Eröffnung mit Grußworten von <b>Prof. Dr. René Fahr</b> , Vizepräsident für Transfer und Nachhaltigkeit an der UPB, sowie des FaDaF-Vorstandes (Hörsaal O1)		
10:00 Uhr	Keynote: Mehrsprachige Interaktion im berufsorientierten Deutschunterricht: Impulse aus der Praxis ( <b>Prof.in Dr.in Zeynep Kalkavan-Aydın</b> ) (Hörsaal O1)		
11:00 Uhr	Kaffeepause & Verlagsausstellung		
11:30 - 13:00 Uhr	Sektionen I (3 Vorträge à 20 Min. + 10 Min. Diskussion)		
	<i>Sektion 1: Deutsch und weitere Sprachen in beruflichen Kontexten</i> (Leitung <b>Dr. Matthias Prikoszovits, Dr.in Mareike Müller &amp; Iris Beckmann-Schulz</b> ) Raum: O 1.258	<i>Sektion 2: Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit</i> (Leitung <b>Dr.in Denise Büttner &amp; Prof.in Dr.in Nadja Wulff</b> ) Raum: O 2.267	<i>Praxisforum</i> (Leitung <b>Laura Kiefer &amp; Maren Schoenfelder</b> ) Raum: E5.333
	<b>Stefan Maier:</b> Motivation erwachsener Lerner:innen in BAMF-B2-Berufssprachkursen – Kontextspezifische Einflussgrößen	<b>Dr. Kevin Niehaus:</b> „Ein Fall für die Förderschule?!“ Zum Umgang mit migrationsbedingter Mehrsprachigkeit an der Schnittstelle zu sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	<b>Dr.in Rahaf Farag, Heike Chan Hin &amp; Dr.in Christine Möhrs:</b> Sprachliche Vielfalt partizipativ erfassen: Mit (jungen) Citizen Scientists (mehr-) sprachliche Praktiken erforschen
	<b>Dr.in Olga Haber:</b> Fachliches und sprachliches Lernen im Weiterbildungs- und Qualifizierungskontext verzahnen: Integriertes Fach- und Sprachlernen in Theorie und Praxis	<b>Prof.in Dr.in Judith Purkarthofer:</b> Intergenerationale Veränderungen von Spracherleben und Sprachenpolitik, zum Beispiel im Ruhrgebiet	<b>Dr. Markus Willmann:</b> Einblicke in den kommunikativen Werkzeugkasten von Lehrkräften: Mikro-Scaffolding in der Unterrichtsinteraktion am Beispiel korrekativen Feedbacks
	<b>Dr.in Ina-Maria Maahs, Jonathan Schiller &amp; Anna Tix:</b> Berufsorientierte Sprachbildung für zugewanderte Lehrkräfte	<b>Nguyen Minh Salzmann-Hoang:</b> „Mir war nie bewusst, dass es vielen Migrant:innen Kindern so erging wie mir“ - Sprachbiografische Reflexionsmomente von Lehramtsstudierenden im Fach DaZ als Empowerment	<b>Andrea Six &amp; Sabine Stallbaum:</b> Nachweispflichtig und bezugsberechtigt - ein Einblick in die Arbeit im Job-BSK
13:00 – 14:30 Uhr	Mittagspause & Verlagsausstellung parallel: DSH-Lunch (Raum: O 1.258)		



<b>Uhrzeit</b>	<b>Programmpunkte</b>		
14:30 – 16:00 Uhr	Sektionen II (3 Vorträge à 20 Min. + 10 Min. Diskussion)		
	<i>Sektion 1: Deutsch und weitere Sprachen in beruflichen Kontexten</i> Raum: O 1.258	<i>Sektion 2: Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit</i> Raum: O 2.267	<i>Praxisforum</i> Raum: E5.333
	<b>Prof.in Dr.in Christine Dimroth &amp; Dr.in Nantke Pecht:</b> Varietäten des Deutschen in einem mehrsprachigen Pflorgeteam	<b>Dr. Erkan Gürsoy:</b> Deutsch als Ressource (?) im Kontext von Mehrsprachigkeit	<b>Iris Beckmann-Schulz:</b> Fachsprachenprüfung B2 Pflege: „Ich habe mich wie bei der Arbeit gefühlt“
	<b>Olga Dohmann &amp; Prof.in Dr.in Sandra Drumm:</b> Individuelles Sprachcoaching in der Berufsschule: Qualifizierung von angehenden Lehrkräften für DaFZ	<b>Hongyu Zhu:</b> (Fach)Sprachliches Lernen in aufgabenbasierten bilingualen Peer-Interaktionen. Potenziale & Herausforderungen von Task Based Language Teaching für den Fachsprachenerwerb in binationalen Ingenieursstudiengängen	<b>Anne Raetz:</b> Mehrsprachigkeit im Unterricht effektiv nutzen – Tipps und Tricks für den DaF-Unterricht
	<b>Dr. Micha Fleiner &amp; Maria Bringmann:</b> Sprachliche Teilhabe in der Pflegeausbildung stärken (STePs): Ein interdisziplinärer Blick auf Daten	<b>Dr.in Alexandra Gubina:</b> Sprachalternationen zur Analogiebildung als Erklärpraktiken in Sprachtandems	<b>DaF-Regionalgruppe NRW:</b> Mehr Sprache(n) – mehr Perspektiven im Deutschkurs: Impulse aus der Unterrichtspraxis
16:15 Uhr	<b>Mehr Sprache(n) – mehr Perspektiven – bei weniger Ressourcen?</b> Fachpolitisches Diskussionsformat mit Vertreter:innen aus Praxis, Bildungspolitik, Bildungsadministration und Mittlerorganisationen (Hörsaal O1) Auf dem Podium: <b>Torsten Edelkraut</b> (Ev. Klinikum Niederrhein), <b>Elke Hanusch</b> (DAAD), <b>Mabel Rickes</b> (Bezirksregierung Arnsberg), <b>Prof.in Dr.in Claudia Riemer</b> (Universität Bielefeld), <b>Prof.in Dr.in Heike Roll</b> (Universität Duisburg-Essen), <b>Sabine Stallbaum</b> (AWO Bielefeld)		
17:45 – 18:00 Uhr	Abschluss und Ausklang		

### **Rahmenprogramm am 22.05.2025:**

Die FaDaF-Mitgliederversammlung findet am 22.05.2025 von 16:00 – 18:00 Uhr in Raum E 1.143 statt.

Im Anschluss können Sie ab 18:30 Uhr (nur bei vorheriger Anmeldung bis zum 02.05.2025) am Pre-Conference Dinner teilnehmen. Adresse: „Kump365“, Am Westertor 1, 33098 Paderborn.