

Kolloquium

## Sprachsensibler Mathematikunterricht

Mathematische Konzepte – Sprachliche Anforderungen

Donnerstag, 30. Oktober 2014, Jenny-Aloni-Gästehaus der Universität Paderborn

9.30 – 9.45	<b>Jörg Jost</b> <i>Begrüßung und einleitende Worte</i>
9.45 – 10.30	<b>Markus Linnemann &amp; Sabine Stephany</b> <i>Sprachliches und fachliches Lernen verbinden: Vom Mündlichen zum Schriftlichen am Beispiel zweier Unterrichtseinheiten aus dem Mathematikunterricht</i>
10.30 – 10.45	Kaffeepause
10.45 – 11.30	<b>Sabrina Janzen, Sara Rezat &amp; Sebastian Rezat</b> <i>„Und weil ich weiß wie gerne ihr schreibt ... kommt zu der Zeichnung noch eine Konstruktionsbeschreibung“ – Sprachsensibler Umgang mit Textsorten im Mathematikunterricht</i>
11.30 – 12.15	<b>Jörg Jost, Elvira Topalovic &amp; Benjamin Uhl</b> <i>Syntaktische Konstruktionen in Mathematikaufgaben</i>
12.15 – 13.15	Mittagessen
13.15 – 14.00	<b>Friederike Kern &amp; Miriam Burkert</b> <i>Sprachliche Schwierigkeiten bei mathematischen Textaufgaben – Erste Ergebnisse</i>
14.00 – 14.15	Kaffeepause
14.15 – 15.15	<b>Matthias Geukes</b> <i>„Zufall und Wahrscheinlichkeit“ – Planung einer Unterrichtsreihe</i>
	<b>Mark Ortmann</b> <i>Alltags- und fachsprachliche Konzepte bei Schülerinnen und Schülern zum Thema „Zufall und Wahrscheinlichkeit“</i>
	<b>Elisabeth Brüggemeier</b> <i>Sprachsensible Mathematikarbeit? Zum Zusammenhang von sprachlichem und mathematischem Verständnis</i>
	<b>Erika Dahlkötter &amp; Cordula Wischerhoff</b> <i>Zur Rolle von Sprachfördercoaches im BiSS-Projekt</i>
15.15 – 16.15	Diskussionsrunde und Abschluss

Germanistische Sprachdidaktik

Prof. Dr. Jörg Jost (Veranstalter), Prof. Dr. Elvira Topalovic, Dr. Benjamin Uhl, Alisa Blachut  
Kontakt: [joerg.jost@uni-paderborn.de](mailto:joerg.jost@uni-paderborn.de) | Fon: 05251 60-5576