

PROGRAMM

- 08.30 Uhr **Anmeldung/offenes Ankommen** (Foyer des Audimax)
- 09.00 Uhr **Begrüßung** (Audimax)
Prof. Dr. Andrea Becher, *Universität Paderborn*
Hauptvortrag I (Audimax)
„Und wenn die Kinder noch nicht gut Deutsch sprechen?“ – Sprachbildender Sachunterricht mit neu zugewanderten Schüler*innen
Prof. Dr. Eva Blumberg und Prof. Dr. Constanze Niederhaus, *Universität Paderborn*
- 10.30 Uhr **Austauschformate**
„EinBlick in gelingende Praxis: Übergänge gestalten“
Beispiele – Austausch – Gespräche (Raum Qo.101)
Prof. Dr. Claudia Tenberge, *Universität Paderborn*
Markt der Möglichkeiten (Bibliotheksfoyer am Haupteingang der Universität)
- 11.30 Uhr **Angebote am Vormittag**
- 13.00 Uhr **Mittagspause/Austauschformate**
Postersession (Foyer des Audimax)
Markt der Möglichkeiten (Bibliotheksfoyer am Haupteingang der Universität)
- 14.00 Uhr **Grüßwort** (Audimax)
Prof. Dr.-Ing. Volker Schöppner, *Vizepräsident der Universität Paderborn*
Hauptvortrag II (Audimax)
„Ein Blick zurück nach vorne“ – 100 Jahre Grundschule
Jun.-Prof. Dr. Michaela Vogt, *Universität Bielefeld*
Informationen zur geplanten Ringveranstaltung der Universitäten Paderborn und Bielefeld: 100 Jahre Grundschule – Ostwestfalen im Dialog
Prof. Dr. Susanne Miller, *Universität Bielefeld*
Prof. Dr. Petra Büker, *Universität Paderborn*
- 15.30 Uhr **Austauschformate**
Postersession (Foyer des Audimax)
Markt der Möglichkeiten (Bibliotheksfoyer am Haupteingang der Universität)
- 16.00 Uhr **Angebote am Nachmittag**
- 17.30 Uhr **Offener Ausklang** (Foyer des Audimax)

ANMELDUNG

Die Anmeldung zum Grundschultag erfolgt über ein Online-Anmeldeformular auf der Homepage des PLAZ. Per E-Mail erhalten Sie eine Bestätigung über die erfolgreiche Anmeldung zum Grundschultag und die Bankverbindung, an die die Tagungsgebühr zu entrichten ist.

Darüber hinaus finden Sie auf unserer Homepage einen Lage- und Gebäudeplan, Hinweise zur Anreise und natürlich detaillierte Informationen zu den einzelnen Angeboten.

Anmeldezeitraum

07.01.2019 bis 01.03.2019

Bei Abmeldung nach dem 01.03.2019 ist eine Rückerstattung des Tagungsbeitrags nicht mehr möglich.

Tagungsgebühr

 (Überweisung bis 01.03.2019)

15,- € regulär
10,- € Alumni, Lehramtsanwärter*innen
5,- € Studierende

KOOPERATIONSPARTNER

Wir danken für die freundliche Unterstützung!



...nah bei den Menschen!



INFORMATIONEN

Universität Paderborn
Zentrum für Bildungsforschung und
Lehrerbildung – PLAZ-Professional School
Gebäude W
Mersinweg 3
33100 Paderborn

Fon: 05251 60-3657
Fax: 05251 60-3658
E-Mail: veranstaltung@plaz.upb.de
<http://plaz.upb.de/grundschultag>



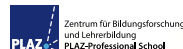
8. PADERBORNER GRUNDSCHULTAG

20. MÄRZ 2019
08.30-17.30 UHR
UNIVERSITÄT PADERBORN
VERANSTALTUNGSBEGINN IM
FOYER DES AUDIMAX

INFOS UND ANMELDUNG:
PLAZ.UPB.DE/GRUNDSCHULTAG

ÜBERGÄNGE GESTALTEN –

ENTWICKLUNGEN BEGLEITEN

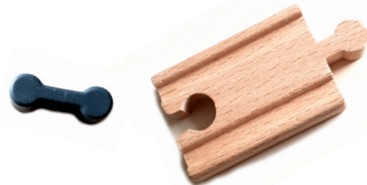


TAGUNGSTHEMA

Die Gestaltung von Übergängen und die Entwicklungsbegleitung sind für die Arbeit an Schulen und die Zusammenarbeit mit Schulen wichtiger denn je: Die Veränderung der Schullandschaft, eine neue Diskussion um die Verbindlichkeit von Schulpfehlungen und die Ermöglichung von Partizipation im Kontext der Inklusion sind nur einige Aspekte, die in diese Arbeits- und Handlungsfelder wirken. Dabei geht es sowohl um den Ein- und Übertritt in das Schulsystem, als auch um Übergänge vom Primarbereich in die Sekundarstufe sowie die Unterstützung beim persönlichen Be- und Verarbeiten von Entwicklungen. Diese Transitionen sind für die Zeit des Verbleibs in den jeweiligen Institutionen charakteristisch, da sie für die Beteiligten bedeutsame biografische Erfahrungen darstellen, als Zäsuren erlebt werden und immer wieder ein neues Erleben, Erfahren und Bewältigen von Veränderungen und Zugehörigkeiten schaffen.

Unter Berücksichtigung von Inklusion kann von erweiterten Transitionen ausgegangen werden, da Kinder außerdem Übergänge zwischen heil- und förderpädagogischen sowie inklusiv arbeitenden Regeleinrichtungen erleben. Damit diese Übergänge gelingen, bedürfen sie der Kooperation und Abstimmung aller Involvierten: Schülerinnen und Schüler, Lehrenden, Eltern, Auszubildenden.

Am 20. März 2019 wird der Paderborner Grundschultag bereits zum 8. Mal angeboten und die Tradition fortgesetzt, als ein Forum für den fachlichen Austausch, für die Entwicklung von Ideen und den Auf- und Ausbau fruchtbarer Kooperationen zu dienen. Über 500 Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden erwartet: Lehrerinnen und Lehrer der Grundschulen, Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen, Förderschullehrkräfte, Studierende des Grundschullehramts, Lehrende, Personen aus dem erweiterten Kontext der Aus-, Fort- und Weiterbildung (angehender) Grundschullehrkräfte sowie Interessierte aus dem Elementar- und Sekundarbereich (Schwerpunkt Orientierungsstufe).



ANGEBOTE AM VORMITTAG

FÄCHERÜBERGREIFEND

1 | Welche Grundschule für mein Kind? Informationen zur Gestaltung des Übergangs von der Kita in die Grundschule
Claudia Bürger, Volkshochschule Paderborn
Sabine Lüttenberg, Schulamt Kreis Paderborn

2 | Inklusion vom Kind aus denken: Mit der Kraft Bildungsdokumentation den Übergang Kita-Grundschule gemeinsam gestalten
Vertreterinnen der Universität Paderborn, der Kath. Grundschule Stukenbrock und des Grundschulverbundes Beverungen

3 | Übergänge gestalten – Eltern mitnehmen
Sabrina Chodura und Andreas Neuhaus, Psychologische Beratungsstelle Kreis Paderborn

4 | Authentizität trifft Asymmetrie – Selbsteinbringung der Lehrpersonen im Eltern-Lehrer-Gespräch zur Schullaufbahnpflicht
Christian Greiner, Universität Paderborn

5 | Jungen „in der Krise“?
Prof. Dr. Barbara Rendtorff, Universität Paderborn

6 | Nutzung digitaler Medien und Lehrerprofessionalisierung am Ende der Grundschulzeit – Analysen auf der Grundlage von TIMSS 2015 und IGLU 2016 und ihre Relevanz für die Gestaltung von Übergängen
Prof. Dr. Birgit Eickelmann und Dr. Kerstin Drossel, Universität Paderborn

7 | Roboter kreativ programmieren – Informatische Bildung in der Grundschule im Kontext des Medienkompetenzrahmens
Kathrin Müller, Universität Paderborn

8 | PRRITTI erleben! – Workshop zu einem neuen Bildungsmodell!
Josef Köhler, Reto Friedli und Stefan Wolf, Peter Gläsel Schule

9 | Schulentwicklung und Leitungsfunktionen – Führung mit Rahmen
Prof. Dr. Désirée Laubenstein und David Scheer, Universität Paderborn

10 | Mehrsprachigkeit in der Grundschule
Ulla Jung und Olga Groh, Universität Paderborn

11 | Bewegung im Schulltag – Erarbeitung und Vorstellung von Bewegungspausen und der Methode des bewegten Lernens im Unterricht
Jun. Prof. Dr. Miriam Kehne und Nicole Satzinger, Universität Paderborn

FACHSPEZIFISCH

12 | Miteinander Staunen – Forschen – Denken an den Miniphänomena-Forscherstationen
Christian Hansen, Bildungs- und Integrationszentrum Kreis Paderborn

13 | Das MINTeinander-Projekt – Implementierung stufenübergreifender Curricula für den Erwerb naturwissenschaftlicher Kompetenzen in Kita und Schule
Prof. Dr. Kornelia Möller und Dr. Mareike Bohmann, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

14 | Experimentieren in der Grundschule mit Blick auf den Übergang zum naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe
Dr. Thomas Witte und Julia Kamp, Universität Paderborn

15 | Digital & analog: Methoden und Modelle zum Lesen- und Schreibenlernen
Prof. Dr. Elvira Topalovic, Laura Drepper, Nadine Fröhlich, Kerstin von Lojewski und Alicia-Marie Speuser, Universität Paderborn

16 | Kinder mit Rechenproblemen – Übergänge gestalten und begleiten
Sabine Omarow, Praxis für Lerntraining Paderborn

17 | Gummibärchen, schöne Päckchen und geometrische Figuren – Aufräumen im Mathematikunterricht
Prof. Dr. Sebastian Rezat und Dr. Dorothea Backe-Neuwald, Universität Paderborn

18 | Spiegel-Tangram – eine geometrische Lernumgebung vom Kindergarten bis zur 6. Klasse
Dr. Kordula Knapstein, Universität Paderborn

19 | Da hast du mich gesegnet! – Schuleingangsgottesdienste als Übergangsorte zwischen Kita und Schule
Prof. Dr. Katharina Kammeyer und Anna Neumann, Universität Paderborn

20 | Abschied oder Übergang? Rituale am Ende der Grundschulzeit
Dr. Theresa Kohlmeyer und Petra Triska, Universität Paderborn

21 | Art in lessons
Saskia Köhler, Peter Gläsel Schule

BEST PRACTICE

22 | Den Weg in die Schule Schritt für Schritt vorbereiten und begleiten
Julia Heisel, Verbundschule Faulbach
Prof. Dr. Rebekka Schmidt, Universität Paderborn

23 | Gelungene Übergänge gestalten – Erfahrungen aus dem Netzwerk Almeschule Wewer und Goerdeler Gymnasium
Mona Brockhoff, Almeschule Wewer
Gabriele Duhe, Goerdeler Gymnasium

24 | Vortrag mit anschließender Diskussion und praktischen Beispielen zum Thema Übergänge
Andrea Woltschek, Kinderbildungshaus mit den beiden Kitas Lange Wenne und Fontane sowie der Stephanusschule

ANGEBOTE AM NACHMITTAG

FÄCHERÜBERGREIFEND

25 | Welche weiterführende Schule für mein Kind? Informationen zur Gestaltung des Übergangs von der Primarstufe in die weiterführende Schule
Claudia Bürger, Volkshochschule Paderborn
Sabine Lüttenberg, Schulamt Kreis Paderborn

26 | Anschlussfähigkeit zwischen Kita und Grundschule: Was brauchen (angehende) Kindheitspädagog*innen und Grundschullehrer*innen für multiprofessionelle Teamarbeit?
Prof. Dr. Patrick Isele, Katholische Hochschule NRW
Dr. Birgit Hüpping, Universität Paderborn

27 | Wie läuft's in unserem Kooperationsnetzwerk? Der „Paderborner Qualitätsstern“ als Selbsteinschätzungsinstrument für Kitas und Grundschulen
Prof. Dr. Petra Büker, Universität Paderborn
Dr. Julia Höke, Katholische Hochschule NRW
Britta Vollmann, Bildungsbüro Kind & Co des Jugendamtes der Stadt Paderborn

28 | Elternarbeit zum Vorlesen am Übergang Kita-Grundschule
Dr. Sabrina Bonanati, Dr. Silke Fischer und Dr. Angela Grimminger, Universität Paderborn

29 | Authentizität trifft Asymmetrie – Selbsteinbringung der Lehrpersonen im Eltern-Lehrer-Gespräch zur Schullaufbahnpflicht
Christian Greiner, Universität Paderborn

30 | VERA als diagnostisches Frühwarnsystem: Relevanz und Nutzung der Ergebnisse für die Unterrichtsentwicklung
Kevin Isaac, Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule des Landes NRW

31 | Klassenklima im Fokus – Einstieg in die 5. Klasse mit Pk5!
Magdalena Wecker, Diözesanverband Paderborn

32 | Beratungshaus Inklusion
Marethe Faber, Anne Kemper und Anja Berthor, Beratungshaus Inklusion

33 | Kooperatives Arbeiten in der inklusiven Grundschule
Prof. Dr. Frank Hellmich und Dr. Fabian Hoya, Universität Paderborn

34 | Schulische Übergänge entwicklungsförderlich gestalten: Mehrstufige Förderkonzepte zum schulischen Umgang mit Verhaltensproblemen
Dr. Gino Casale, Universität Paderborn

35 | Inklusive Grundschule – Kooperation und Koordination aller am Unterricht beteiligten Personen
Rudolf Lübe, ZfSL Paderborn

36 | Kommunales Übergangsmanagement in der Praxis – Wie Kommunen und Schulen Übergänge gemeinsam gestalten können
Dr. Katharina Sartory und Dr. Anja Jungermann, Technische Universität Dortmund
Maike Hoelt, Universität Paderborn

37 | Tableteinsatz in der Grundschule – Potenziale und Herausforderungen hinsichtlich der Gestaltung von Übergängen
Prof. Dr. Dorothee M. Meister, Lara Gerhards und Lukas Dehmel, Universität Paderborn

FACHSPEZIFISCH

38 | Das MINTeinander-Projekt – Implementierung stufenübergreifender Curricula für den Erwerb naturwissenschaftlicher Kompetenzen in Kita und Schule
Prof. Dr. Kornelia Möller und Dr. Mareike Bohrmann, Westfälische Wilhelms-Universität Münster

39 | Den schulischen Übergang zum Thema des geschichtlichen Lernens im Sachunterricht machen
Melanie Lanckohr, ZfSL Aachen

40 | Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht – von Anfang an!
Anja Bahnschulte, ZfSL Paderborn

41 | Übergänge in der Arithmetik gestalten
Prof. Dr. Sebastian Rezat, Universität Paderborn

42 | Offene und kooperative Lernumgebungen für den inklusiven Geometrieunterricht
Prof. Dr. Uta Häsel-Weide und Ninja Del Piero, Universität Paderborn

43 | Englisch als Kontinuum – den Übergang im Fach Englisch gestalten
Monique Laustroer, ZfSL Paderborn
Prof. Dr. Dominik Rumlich, Universität Paderborn

44 | Looking up and spelling – Wörterbücher im Englischunterricht
Dr. Tanja Freudenau, Universität Bielefeld

45 | Übergänge musikalisch gestalten – Entwicklungen szenisch begleiten
Prof. Dr. Thomas Krettenauer und Bianca Dösterhaus, Universität Paderborn

46 | Kunstrezeption in der Grundschule auch mobil und digital?
Prof. Dr. Rebekka Schmidt, Annika Waffner und Sarah Biemann, Universität Paderborn

BEST PRACTICE

47 | Gelungene Übergänge gestalten – Erfahrungen aus dem Netzwerk Almeschule Wewer und Goerdeler Gymnasium
Mona Brockhoff, Almeschule Wewer
Gabriele Duhe, Goerdeler Gymnasium

AUSTAUSCH-FORMATE

MARKT DER MÖGLICHKEITEN

Aussteller im Bibliotheks-foyer am Haupteingang der Universität:

Bildungs- und Integrationszentrum Kreis Paderborn

Cornelsen Verlag

Ernst Klett Verlag

Finken Verlag

Friedrich Verlag

F&L Schulorganisation

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – GEW, Bezirk Detmold, Fachgruppe Grundschule

Mildenberger Verlag

Schulbuchzentrum Düsseldorf: Westermann, Schroedel, Diesterweg, Schöningh

Verband Bildung und Erziehung – VBE
Kreisverband Paderborn

POSTERSESSION

Foyer des Audimax

„Wir brauchen eine andere Forschung“ – eine qualitative Studie über die Chancen und Grenzen des Praxissemesters für die Professionalisierung angehender Grundschullehrkräfte
Katrin Glawe, Universität Paderborn

LIFE – Lesen in Familie erleben. Sechs Jahre Forschung in und für Grundschulen
Prof. Dr. Heike M. Buhl, Dr. Sabrina Bonanati und Christian Greiner, Universität Paderborn

Entwicklung kooperativen Arbeitens bei Lehramtsstudierenden für den naturwissenschaftlichen Sachunterricht in der inklusiven Grundschule
Vertreter*innen der Universitäten Wien und Paderborn

Anforderungen im inklusiven naturwissenschaftlichen Sachunterricht aus Sicht von Lehrkräften
Theresa Mester, Universität Paderborn

Alternative Arrangements für den Literaturunterricht: Texte in einfacher Sprache
Lara Diederichs, Universität Paderborn

Der Einsatz von Tablets in der Erstbegegnung mit Kunstwerken
Annika Waffner, Universität Paderborn

Chancen und Herausforderungen inklusiven Kunstunterrichts
Sarah Christine Biemann, Universität Paderborn

EINBLICK IN GELINGENDE PRAXIS

Raum Qo.101

Übergänge gestalten: Beispiele – Austausch – Gespräche
Prof. Dr. Claudia Tenberge, Universität Paderborn

