

Anmeldebogen

Name:

Vorname:

Schule:

Telefon:

E-Mail:

Hiermit melde ich mich verbindlich an für:

- Modul 1**
Ansätze einer Werte- und Demokratiebildung
in Schule
12. Oktober 2017
- Modul 2**
Sprachsensibler Fachunterricht
07. November 2017
Geöffnet insbesondere für Fachlehrer
Mathematik, Naturwissenschaften und
Gesellschaftslehre!
- Modul 3**
Sprachstandsdiagnostik
07. März 2018
- Modul 4**
Mehrsprachigkeit und Schule:
Methodisch-didaktische Aspekte
26. April 2018

Teilnahmebedingungen und Anmeldung

Die Qualifizierungsreihe ist ein Angebot des Kommunalen Integrationszentrums des Rheinisch-Bergischen Kreises. Sie richtet sich in erster Linie an die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Arbeitskreise Deutsch als Zweitsprache aus Grundschulen und Sek. I - Schulen. Weitere interessierte Kolleginnen und Kollegen wenden sich bitte an das Kommunale Integrationszentrum.

Die verbindliche Anmeldung für die einzelnen Fortbildungsmodulare erfolgt durch Versand des ausgefüllten Anmeldebogens per Mail oder Post. Anmeldeschluss ist der 27.10.2017.

Anmeldungen werden entsprechend der Eingangsreihenfolge berücksichtigt.

Veranstalter

Rheinisch-Bergischer Kreis
Amt für Integration und Inklusion
Kommunales Integrationszentrum
Hauptstraße 71, 51465 Bergisch Gladbach
ki@rbk-online.de

Veranstaltungsort

Der Veranstaltungsort wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern rechtzeitig vor jeder Veranstaltung per Mail bekannt gegeben.

gefördert durch

Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



Impressum: Rheinisch-Bergischer Kreis, Der Landrat, Kommunales Integrationszentrum (KI), Am Rübzahlwald 7, 51469 Bergisch Gladbach, Tel.: 02202 13-0, Fax: 02202 13-102497, www.rbk-direkt.de, E-Mail: ki@rbk-online.de, Layout: Sabine Müller, Foto Titel: © rawpixel.com-Fotolia



Sprachliche und kulturelle Vielfalt im Unterricht

**Qualifizierungsreihe für Lehrerinnen
und Lehrer im Schuljahr 2017/2018**

Modul 1

Ansätze einer Demokratie - und Werteerziehung in Schule

Eine Gesellschaft, die von enormen Individualisierungsprozessen, Mobilität, unterschiedlichen Lebensformen und kulturellen, religiösen Anschauungen gekennzeichnet ist, stellt Pädagogen und hauptamtliche Akteure aller Professionen vor Herausforderungen.

Durch die hier angebotene Einführung werden sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit der Bedeutung einer wertorientierten und humanen Haltung auseinandersetzen. Wege und Praxisansätze für ein verantwortungsbewusstes Handeln in einer Welt der Vielfalt werden aufgezeigt. Außerdem werden Fragen thematisiert wie zum Beispiel:

Inhalte des Seminars:

- Wie begegnen wir Eltern und Jugendlichen in der Arbeitspraxis?
- Wie entwickeln wir eine kulturelle Sensibilität?
- Welche Praxisansätze erleichtern den Zugewanderten den Einstieg in das Bildungssystem?
- Wie kann der Prozess der schulischen Integration begleitet werden?
- Gibt es Praxisbeispiele für eine erfolgreiche Eltern – und Bildungsarbeit?
- Welche Aspekte können zu einer Werte – und Demokratiebildung gehören?

Im Wechsel von Inputs durch die Referentin und angeleiteten Arbeitsgruppenphasen sollen gleich-berechtigt Praxis-, Theorie- und Selbstreflexion ermöglicht werden.

Zeit: 12. Oktober, 9 - 16 Uhr
Referentin: Ioanna Zacharaki
(Germanistin, Soziologin M.A.,
AXION-Akademie der Werte)

Modul 2

Sprachsensibler Fachunterricht

Der Vortrag geht auf die Kennzeichen der Sprache der Schule ein und skizziert die Entwicklung von der Alltags- zur Bildungs- und Fachsprache. Äußerungen von DaZ-Lernern aus einer kleinen Befragung sollen wesentliche von ihnen empfundene Schwierigkeiten im deutschsprachigen Fachunterricht belegen, aus denen sich erste Forderungen an die Fachlehrer ableiten lassen.

Workshop I:

Sprachliche Stolpersteine erkennen und benennen

Die Teilnehmer lernen wesentliche Phänomene der deutschen Bildungssprache auf der Wort-, Satz- und Textebene kennen.

Zur Vertiefung werden in Gruppen Schulbuchtexte unterschiedlicher Fächer (Mathematik, NaWi, Gesellschaftslehre) in Bezug auf diese bildungssprachlichen Phänomene untersucht.

Workshop II:

Praktische Arbeit in drei Gruppen: Planung eines sprachsensiblen Unterrichts mit Hilfe eines Planungsfeldes

Der Workshop soll den Teilnehmern Strategien an die Hand geben, wie ein Unterrichtsthema so vorbereitet und durchgeführt werden kann, dass im Zusammenhang mit dem fachlichen Lernen die Bildungssprache der Lerner gefördert und entwickelt wird. In Gruppen, die nach Fächern (Mathematik, NaWi, Gesellschaftslehre) aufgeteilt sind, sollen die Teilnehmer versuchen, ein ihnen vorgegebenes Unterrichtsthema mit der Hilfe eines Planungsfeldes vorzubereiten und dabei den Fokus auf die Integration von Sprache und Inhalt zu legen.

Zeit: 07. November 2017, 9 - 16 Uhr
Referentin: Dr. Ellen Schulte-Bunert
(Universität Flensburg)

Modul 3

Sprachstandsdiagnostik

Sprachstandsdiagnostik ist eine Voraussetzung zur Sprachförderung. In dieser Veranstaltung werden Diagnoseinstrumente, ihre unterschiedlichen Zielsetzungen und Einsatzmöglichkeiten vorgestellt. Außerdem werden Möglichkeiten unterrichtsbegleitender Diagnostik diskutiert.

Zeit: 07. März 2018, 9 - 16 Uhr
Referentin: Ingrid Weiß
(Pro DaZ, Universität Duisburg Essen)

Modul 4

Mehrsprachigkeit und Schule: Methodisch-didaktische Aspekte

Prof. Dr. Elvira Topalović forscht in der Sprachdidaktik an der Universität Paderborn. Forschungsschwerpunkte ihrer Arbeit sind (Schrift-)Spracherwerb, Grammatik (-erwerb) sowie Mehrsprachigkeit und Schule. Dabei setzt sie sich mit den Herausforderungen der Beschulung einer zunehmend sprachlich heterogener werdenden Schülerschaft auseinander und zeigt auf, wie alle Schülerinnen und Schüler an einem mehrsprachig ausgerichteten Schulunterricht teilnehmen können. Im Vortrag werden nach einer theoretischen Einführung didaktisch-methodische Zugänge vorgestellt, die die innere und äußere Mehrsprachigkeit in den Unterricht implementieren. Ein Schwerpunkt liegt auf Materialien aus dem modularisierten Ringbuch „Deutsch lernen: Hören - Sprechen - Lesen - Schreiben“ (Topalović/Uhl 2017).

Zeit: 26. April 2018, 10 - 16 Uhr
Referentin: Prof. Dr. Elvira Topalović
(Universität Paderborn)