# Literaturverzeichnis

Abraham, Ulf; Beisbart, Ortwin; Koss, Gerhard; Marenbach, Dieter (Hg.) (2003): Praxis des Deutschunterrichts. Arbeitsfelder, Tätigkeiten, Methoden. Unter Mitarbeit von Andreas Hartinger und Kristina Bismarck. 3. Aufl. Donauwörth: Auer Verlag GmbH (Auer macht Schule), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Ahlheim, Klaus; Heger, Bardo (1999): Vorurteile und Fremdenfeindlichkeit. Handreichungen für die politische Bildung der Polizei. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verl., zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Ajouri, Philip (2009): Literatur um 1900. Naturalismus - Fin de Siècle - Expressionismus. Berlin: Akademie Verlag GmbH (Studienbuch Literaturwissenschaft), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Aktion Afrikanissimo (Hg.) (2000): Afrikanissimo macht Schule! Afrikanische Literatur im Unterricht der Sekundarstufen. Unter Mitarbeit von Ruth Kampmann. Bönen/Westfalen: Kettler Druckverlag, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Albert, Ruth; Marx, Nicole (Hg.) (2014): Empirisches Arbeiten in Linguistik und Sprachlehrforschung. Anleitung zu quantitativen Studien von der Planungsphase bis zum Forschungsbericht. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Tübingen: Narr Francke Attempto (Narr Studienbücher), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Alender, Sven; Stauber, Kathrin (2013): Forscherhandbuch für Geocacher. 1. Aufl. Ravensburg: Ravensburger Buchverl., zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Allkemper, Alo; Eke, Norbert Otto (Hg.) (2021): Literaturwissenschaft. Eine Einführung in die Literaturwissenschaft. 7. Aufl. Stuttgart: Brill; Schöningh (UTB bascs), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Altenburg, Erika (1991): Wege zum selbstständigen Lesen. 10 Methoden der Texterschließung. 2. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor (Lehrer-Bücherei: Grundschule), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Altenburg, Erika (2003): Offene Schreibanlässe. Jedes Kind findet sein Thema. 4. Aufl. Donauwörth: Auer Verlag GmbH (Auer macht Schule Grundschule), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Arbeitsgruppe Literatur & Erfahrung (Hg.): 8/9 Tagebücher. Berlin: Eigenverlag, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Arbeitsgruppe Literatur & Erfahrung (Hg.) (1982): Tagebücher: Literatur & Erfahrung, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Arndt, Monika; Ingmar Gregorzewski (2009): Das Ravensburger Kochbuch für Kinder. Unter Mitarbeit von Ali Mitgutsch. Ravensburg: Ravensburger Buchverl. Maier, zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (2012): Bildung in Deutschland 2012. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur kulturellen Bildung im Lebenslauf. Bielefeld: Bertelsmann, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Azakli, Monika; Omphalius, Ruth (2013): Ich kann jederzeit aufhören. Drogen - der gefährliche Traum vom Glücklichsein. 1. Aufl. Würzburg: Arena-Verl. (Arena Bibliothek des Wissens Aktuell), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Bambach, Heide; Brügelmann, Hans (1989): Erfundene Geschichten erzählen es richtig. Lesen und Leben in der Schule. Konstanz: Faude, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Bardola, Nicola; Hauck, Stefan; Jandrlic, Mladen; Wengeler, Susanna (Hg.) (2009): Mit Bilderbüchern wächst man besser. Stuttgart: Thienemann, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Bardola, Nicola; Hauck, Stefan; Jandrlic, Mladen; Wengeler, Susanna (2009): Mit Bilderbüchern wächst man besser. Stuttgart, Wien: Thienemann Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Bartnitzky, Horst (2000): Sprachunterricht heute. Sprachdidaktik, Unterrichtsbeispiele, Planungsmodelle. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG (Lehrer-Bücherei), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Bartnitzky, Horst; Christiani, Reinhold (Hg.) (1995): Die Fundgrube für jeden Tag. Das Nachschlagewerk für junge Lehrerinnen und Lehrer. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG (Lehrer-Bücherei Grundschule), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Becher, Hans Rudolf; Bennack, Jürgen (Hg.) (1993): Taschenbuch Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Beck, Oswald; Hofen, Nikolaus (1993): Aufsatzunterricht Grundschule: konkret. Unterrichtshilfen für die Praxis. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Becker-Mrotzek, Michael; Böttcher, Ingrid (Hg.) (2014): Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. Unter Mitarbeit von Julia Dreher, Jörg Jost, Frank Schneider und Klaus Tetling. 5. Aufl. Berlin: Cornelsen Verlag (Scriptor Praxis Sekundarstufe I + II), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Bekes, Peter (Hg.) (1999): Arbeitstexte für den Deutschunterricht: Formen der Erzählung vom Beginn der Moderne bis zur Gegenwart. Band 1 - Nietzsche bis Kafka. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co., zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Belke, Gerlind (2007): Poesie und Grammatik. Kreativer Umgang mit Texten im Deutschunterricht mehrsprachiger Lerngruppen. für die Vorschule, Grundschule und Orientierungsstufe ; Textkommentar. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Bentele, Günther (2011): Leben im Mittelalter. Der Meister und der Aufstand der Zünfte. Unter Mitarbeit von Klaus Puth. 1. Aufl. Würzburg: Arena-Verlag (Arena-Bibliothek des Wissens Lebendige Geschichte), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Bergk, Marion; Meiers, Kurt (Hg.) (1984): Schulanfang ohne Fibeltrott. Überlegungen und Praxisvorschläge zum Lesenlernen mit eigenen Texten. Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Berliner Zentrum für Kinder- und Jugendliteratur (Hg.) (2013): Es war und es war nicht. Märchen - Motive - Modelle. Berlin: LesArt, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Beste, Gisela (Hg.) (2011): Deutsch-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG (Fachmethodik), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Blei, Claudia (1998): Zur bild-und sprachästhetischen Darstellung des Eigenen und Fremden im deutschsprachigen Bilderbuch, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Boelmann, Jan M. (Hg.) (2016): Empirische Forschung in der Deutschdidaktik. Band 2: Erhebungs- und Auswertungsverfahren. Schneider Verlag Hohengehren GmbH. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.

Böhmann, Marc; Schäfer-Munro, Regine (2008): Kursbuch Schulpraktikum. Unterrichtspraxis und didaktisches Grundwissen. Mit 28 Trainingsbausteinen, auch zum Download im Internet. 2. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz Verlag, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Bos, Wilfried; Hornberg, Sabine; Anold, Heinz; Faust, Gabriele; Fried, Lilian; Lankes, Maria et al. (Hg.) (2007): IGLU 2006. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich: Waxmann, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Bos, Wilfried; Hornberg, Sabine; Arnold, Karl-Heinz; Faust-Siehl, Gabriele; Fried, Lilian; Lankes, Eva-Maria et al. (Hg.) (2010): IGLU 2006. Die Grundschule auf dem Prüfstand - Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens. Waxmann Verlag. Münster, New York, München, Berlin: Waxmann, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Bos, Wilfried; Tarelli, Irmela; Bremerich-Vos, Albert; Schwippert, Knut (2012): IGLU 2011. Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich. Münster: Waxmann, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Böttcher, Ingrid (Hg.) (1999): Kreatives Schreiben. Grundlagen und Methoden ; Beispiele für Fächer und Projekte ; Schreibecke und Dokumentation. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen-Scriptor (Lehrer-Bücherei Grundschule), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Böttcher, Ingrid; Becker-Mrotzek, Michael; Speckgens, Carolin (2008): Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Schreibdidaktische Grundlagen ; unterrichtspraktische Anregungen ; für die Klassen 1 bis 4. Berlin: Cornelsen Scriptor (Lehrer-Bücherei), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Brand, Tilman von (2010): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Breitmoser, Doris; Stelzner, Bettina (Hg.) (2003): Das Bilderbuch. Ein Empfehlungskatalog. 12. Aufl. München: Arbeitskreis für Jungendliteratur e.V., zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Brinkmöller-Becker, Heinrich (Hg.) (2000): Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe II. Projekte und Materialien für das Fächernetz Deutsch. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Brügelmann, Hans (1983): Kinder auf dem Weg zur Schrift. Eine Fibel für Lehrer und Laien. 1. Aufl. bei Kösel in Kempten: Faude Verlag (Libelle), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Brügelmann, Hans; Brinkmann, Erika (2005): Die Schrift erfinden. Beobachtungshilfen und methodische Ideen für einen offenen Anfangsunterricht im Lesen und Schreiben. 2. Aufl. Lengwil am Bodensee: Libelle Verlag, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Budde, Monika; Riegler, Susanne; Wiprächtiger-Geppert, Maja (2012): Sprachdidaktik. 2. Aufl. Berlin: Akademie Verlag GmbH (Akademie Studienbücher Sprachwissenschaft), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Büker, Petra; Kammler, Clemens (Hg.) (2003): Das Fremde und das Andere. Interpretationen und didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher. Weinheim, München: Juventa Verlag (Lesesozialisation und Medien), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Büker, Petra; Kammler, Clemens (Hg.) (2003): Das Fremde und das Andere. Interpretationen und didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher. Weinheim: Juventa-Verl. (Lesesozialisation und Medien), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Bundesministerium für BIldung und Forschung (Hg.) (2003): Vertiefender Vergleich der Schulsysteme ausgewählter PISA-Staaten. Deutschland / Bundesministerium für Bildung und Forschung. Bonn: BMBF, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Bünting, Karl-Dieter; Bilut-Hompelwicz, Zofia (2012): Grammatik. Alles, was GrundschullehrerInnen wissen müssen ; Kompaktwissen, Schnellinfos von A bis Z, Kopiervorlagen auf CD-ROM. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Burdorf, Dieter; Fasbender, Christoph; Moennighoff, Burkhard (Hg.) (2007): Metzler Lexikon: Literatur. 3. Aufl. Stuttgart, Weinheim: J. B. Metzler, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Clay, Marie M. (1991): Becoming literate. The construction of inner control. Reprint. Birkenhead: Heinemann, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Corsten, Michael; Krug, Melanie; Moritz, Christine (Hg.) (2010): Videographie praktizieren. Herangehensweisen, Möglichkeiten und Grenzen. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag (Kultur und gesellschaftliche Praxis), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Dehn, Mechthild (1988): Zeit für die Schrift. Lesenlernen und Schreibenkönnen. Bochum: Ferdinand Kamp GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Delabar, Walter (2010): Klassische Moderne. Deutschsprachige Literatur 1918-33. Berlin: Akademie Verlag GmbH (Studienbuch Literaturwissenschaft), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Deutsches Jugendinstitut (Hg.) (1997): Werbepädagogik in der Grundschule. Eine repräsentative Befragung von Lehrerinnen und Lehrern in Bayern und Brandenburg. Deutsches Jugendinstitut. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Du Bois-Reymond, Manuela; Mauthe-Schonig, Doris; Söll, Burkhardt (1979): Handbuch Schulanfang. Band 1+2. Weinheim: Beltz (Beltz Praxis), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Dudenredaktion (Hg.) (2007): Duden - Richtiges und gutes Deutsch. Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle; auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln. Antwort auf grammatische und stilistische Fragen, Formulierungshilfen und Erläuterungen zum Sprachgebrauch. Unter Mitarbeit von Peter Eisenberg und Matthias Wermke. Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG Mannheim. 6. Aufl. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag (Der Duden), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Duderstadt, Matthias; Forytta, Claus (Hg.) (1999): Literarisches Lernen. Frankfurt am Main: Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V (Beiträge zur Reform der Grundschule), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Ebert, Christa (2010): Literatur in Osteuropa. Russland und Polen. Berlin: Akademie Verlag GmbH (Studienbuch Literaturwissenschaft), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Eikenbusch, Gerhard (2001): Qualität im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Einsiedel, Wolfgang von (Hg.) (1970): Kindlers Literaturlexikon. Zürich: Kindler Verlag AG, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Ewers, Hans-Heino; Nassen, Ulrich; Richter, Karin; Steinlein, Rüdiger (Hg.) (1995): Kinder- und Jugendliteraturforschung 1994/95. Mit einer Gesamtbibliographie der Veröffentlichungen des Jahres 1994. Stuttgart, Weinheim: J.B. Metzler (Springer eBook Collection), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Ewers, Hans-Heino; Nassen, Ulrich; Richter, Karin; Steinlein, Rüdiger (1995): Kinder- und Jugendliteraturforschung 1994/95. Mit einer Gesamtbibliographie der Veröffentlichungen des Jahres 1994. Unter Mitarbeit von Ulrich Nassen, Karin Richter und Rüdiger Steinlein. Stuttgart: J. B. Metzler'sche Verlagsbuchhandlung & Carl Ernst Poeschel GmbH. Online verfügbar unter https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=6588304, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Ewers, Hans-Heino; Nassen, Ulrich; Richter, Karin; Steinlein, Rüdiger (2000): Kinder- und Jugendliteraturforschung 1999/2000. Mit einer Gesamtbibliographie der Veröffentlichungen des Jahres 1999. Unter Mitarbeit von Ulrich Nassen, Karin Richter und Rüdiger Steinlein. Stuttgart: J. B. Metzler'sche Verlagsbuchhandlung & Carl Ernst Poeschel GmbH. Online verfügbar unter https://ebookcentral.proquest.com/lib/kxp/detail.action?docID=6287688, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Ewers, Hans-Heino; Nassen, Ulrich; Richter, Karin; Steinlein, Rüdiger (Hg.) (2000): Kinder- und Jugendliteraturforschung 1999/2000. Mit einer Gesamtbibliographie der Veröffentlichungen des Jahres 1999. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler (Springer eBook Collection), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Ewers, Hans-Heino; Weinmann, Andrea (Hg.) (2002): Lesen zwischen neuen Medien und Pop-Kultur. Kinder- und Jugendliteratur im Zeitalter multimedialen Entertainments. Weinheim, München: Juventa Verlag (Jugendliteratur - Theorie und Praxis), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Flerlage, Yvonne (2000): Romeo und Julia (B. Kindermann) - Ein Kinderbuch für die Grundschule?! Examensarbeit. 1. Aufl. Norderstedt: GRIN Verlag, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Franz, Kurt; Payrhuber, Franz-Josef; Lange, Günter; Baumgärtner, Alfred C.; Pleticha, Heinrich; Baumgärtner, Alfred Clemens (Hg.) (1995): Kinder- und Jugendliteratur. Lexikon. Deutsche Akademie für Kinder- und Jugendliteratur. Meitingen: CORIAN-Verl., zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Freud, Winfried; Freud-Spork, Walburga (Hg.): Lehrpraktische Analysen. Friedrich Hebbel: Maria Magdalena; Henrik Ibsen: Nora (Ein Puppenheim), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Freud, Winfried; Freud-Spork, Walburga (Hg.) (2002): Die Ballade: Bange, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Freund, Winfried; Freund-Spork, Walburga (2008): Lektüreschlüssel. Friedrich Hebbel: Maria Magdalena. Reclam Lektüreschlüssel. Ditzingen: Reclam Verlag (Reclam Lektüreschlüssel), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Friedrich, Andreas (Hg.) (2003): Fantasy- und Märchenfilm. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co. (Filmgenres / herausgegeben von Thomas Koebner), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Fritsche, Michael (Hg.) (1992): Besonnte Kindheit und Jugend? Autobiographische Texte und verschiedene Kulturen. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Fuchs, Eckhardt; Kahlert, Joachim; Sandfuchs, Uwe (2010): Schulbuch konkret. Kontexte - Produktion - Unterricht. 1. Aufl. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Gaschke, Susanne (2002): Hexen, Hobbits und Piraten. Die besten Bücher für Kinder. Stuttgart, München: Deutsche Verlags-Anstalt, zuletzt geprüft am 25.01.2021.

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (2002): Pisa… und was in Deutschland anders ist. Ergebnisse - Analysen - Konsequenzen. Frankfurt/Main: GEW, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Gipper, Helmut (Hg.) (1985): Kinder unterwegs zur Sprache. Zum Prozeß der Spracherlernung in den ersten drei Lebensjahren. mit 50 Sprachdiagrammen zur Veranschaulichung. 1. Aufl. Düsseldorf: Schwann (Schwann-Pädagogik), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Glück, Helmut (Hg.) (2005): Metzler Lexikon. Sprache. 3. Aufl. Stuttgart, Weimar: J.B. Metzler, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Gödden, Walter (Hg.) (1992): Literatur in Westfalen. Beiträge zur Forschung. Paderborn: Schöningh, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Graf, Hans-Christoph; Nayhauss (Hg.) (1977): Arbeitstexte für den Unterricht. Theorie der Kurzgeschichte. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co., zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Griese, Sabine; Kerscher, Hubert; Meier, Albert (Hg.) (2003): Die Leseliste. Kommentierte Empfehlungen. Reclams Universal-Bibliothek. Ditzingen: Philipp Reclam jun. GmbH & Co. (Reclams Universal-Bibliothek), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Haas, Gerhard (2009): Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Theorie und Praxis eines "anderen" Literaturunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. 8. Aufl. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett (Praxis Deutsch), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Heckt, Dietlinde Hedwig; Heckt, Dietlinde H.; Neumann, Karl (Hg.) (2004): Deutschunterricht von A bis Z. 1. Aufl. Braunschweig: Westermann (Praxis Pädagogik), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Helmers, Hermann (1997): Didaktik der deutschen Sprache. Einführung in die muttersprachliche und literarische Bildung. Dokumentation. Hg. v. Juliane Eckhardt. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Helmke, Andreas (2015): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Unter Mitarbeit von Franz E. Weinert. 6. Aufl. Seelze-Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett (Schule weiterentwickeln, Unterricht verbessern Orientierungsband), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Heyde, Hartmut von der (Hg.) (2000): Lexikon Deutsch. Autoren und Werke. Freising: Stark Verlagsgesellschaft mbH, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Hoberg, Ursula; Hoberg, Rudolf; Kunkel-Razum, Kathrin (Hg.) (2011): Duden. Deutsche Grammatik. Mannheim, Zürich: Dudenverlag (Praxis kompakt), zuletzt geprüft am 01.02.2022.

Höhne, Steffen; (u.a) (Hg.) (2016): Germanistisches Jahrbuch: Tschechien - Slowakei. brücken: Deutscher Akademischer Austauschdienst, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Humphries, Chris (1987): Wir entdecken und bestimmen Wildpflanzen. Ravensburg: Ravensburger Buchverl. (Ravensburger Taschenbuch), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Hurrelmann, Bettina; Richter, Karin (Hg.) (1998): Das Fremde in der Kinder- und Jugendliteratur. Interkulturelle Perspektiven. Lesesozialisation und Medien. Weinheim, München: Juventa Verlag (Lesesozialisation und Medien), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Kämper-van den Boogaart, Michael; Spinner, Kaspar H.; Ulrich, Winfried (Hg.) (2010): Lese- und Literaturunterricht. Teil 3: Erfolgskontrollen und Leistungsmessung, Exemplarische Unterrichtsmodelle. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Keller, Andreas (2008): Frühe Neuzeit. Das rhetorische Zeitalter. Berlin: Akademie Verlag GmbH (Studienbuch Literaturwissenschaft), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Kinzl, Bernd (2011): Diagnose der Lesekompetenz in der Sekundarstufe I. Entwicklung eines Verfahrens zur verlaufsdiagnostischen Leseanalyse in der Hauptschule als Grundlage einer individualisierten Anschlussförderung. Zugl.: Schwäbisch Gmünd, Pädagog. Hochsch., Diss., 2010. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Klarer, Mario (1999): Einführung in die neuere Literaturwissenschaft. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Klippert, Heinz (2008): Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen. Bausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel: Beltz Verlag, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Klippert, Heinz (2008): Kommunikations-Training. Bausteine für den Unterricht. Unter Mitarbeit von Heinz Kähne. Weinheim, Basel: Beltz Verlag (Pädagogik Praxis), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Klippert, Heinz (2008): Methoden-Training. Bausteine für den Unterricht. Weinheim, Basel: Beltz Verlag (Pädagogik Praxis), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Klippert, Heinz (2008): Teamentwicklung im Klassenraum. Bausteine für den Unterricht. Neu ausgestattete Sonderausg. Weinheim, Basel: Beltz Verlag (Pädagogik Praxis), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Klocker, Ursula (Hg.) (2012): Das Ravensburger Kinderlexikon von A-Z. [Aktual. Ausg.]. Ravensburg: Ravensburger Buchverl. (Ein Dorling-Kindersley-Buch), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Knobloch, Jörg; Peltsch, Steffen (Hg.) (1998): Lexikon Deutsch. Kinder- und Jugendliteratur- Autorenporträts und literarische Begriffe. Freising: Stark, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Kobarg, Mareike; Fischer, Claudia; Dalehefte, Inger Marie; Trepke, Franziska; Menk, Marleen (2012): Lehrerprofessionalisierung wissenschaftlich begleiten. Strategien und Methoden. Münster, München, Berlin: Waxmann Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Koch, Hans-Albrecht (1997): Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Eine praxisorientierte Einführung für Anfänger. ´. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Germanistische Einführungen), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Kocher, Ursula; Krehl, Carolin (2008): Literaturwissenschaft. Studium - Wissenschaft - Beruf. Berlin: Aladin Verlag GmbH (Studienbuch Literaturwissenschaft), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Korolewski, Natalja (2017): Germanistisches Jahrbuch Russland. Das Wort: Deutscher Akademischer Austauschdienst, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Kostka, Michael; Köster, Peter (2005): Kompetent unterrichten. Ein Praxishandbuch für das Referendariat. 1. Aufl. Leipzig: Ernst Klett Schulbuchverlag (Schulpädagogik), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Kruse, Iris; Sabisch, Andrea (Hg.) (2013): Fragwürdiges Bilderbuch. Blickwechsel - Denkspiele - Bildungspotenziale. München: Kopaed, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Kuhl, Helwig (2009): Probleme der Aufsatzkorrektur. - und wie man sie lösen kann. Oberstufe. Braunschweig, Paderborn, Darmstadt: Schöningh Verlag, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Kurt, Franz; Payrhuber, Franz-Josef (Hg.) (2014): Kinder- und Jugendliteraturlexikon - Autoren, Illustratoren, Verlage, Begriffe: Corian, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Lange, Günter; Petzoldt, Leander (2011): Textarten - didaktisch. Grundlagen für das Studium und den Literaturunterricht. 6. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Langer, Klaus; Steinberg, Sven (2003): Deutsche Dichtung. Literaturgeschichte in Beispielen für den Deutschunterricht. München: Bayerischer Schulbuch Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Leubner, Martin; Saupe, Anja; Richter, Matthias (2012): Literaturdidaktik. 2. Aufl. Berlin: Aladin Verlag GmbH (Studienbuch Literaturwissenschaft), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Liebau, Bernd; Scheele, Uwe; Wilke, Wilhelm (2013): Mathematik. Mecklenburg-Vorpommern, Dr. A. Braunschweig: Westermann, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Liebnau, Ulrich (1999): EigenSinn. Kreatives Schreiben - Anregungen und Methoden. 2. Aufl. Frankfurt am Main: Moritz Diesterweg GmbH & Co. (Schreibimpulse), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Mai, Manfred (2013): Erzähl mal, wie es früher war. Geschichten über das Leben früher und heute. Unter Mitarbeit von Iris Wolfermann. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag, zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Mattes, Wolfgang (Hg.) (2002): Methoden für den Unterricht. 75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn: Schöningh Verlag im Westermann Schulbuchverlag GmbH, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

McKinsey bildet. (2005): Eine Chance für Neugier. Materialien zur frühkindlichen Bildung. Berlin: MCKinsey&Company (McKinsey bildet), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Mekhennet, Souad; Hanfeld, Michael (2008): Islam. Unter Mitarbeit von Felix Eckardt. 1. Aufl. Würzburg: Arena (Arena-Bibliothek des Wissens Aktuell), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Melzer, Helmut; Menzel, Wolfgang; Rudolph, Günter (2006): Unser Wortschatz. Braunschweig: Westermann, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Menzel, Wolfgang (2013): Praxis Grammatik. Sprachreflexion, Rechtschreibung, Zeichensetzung. Dr. A1. Braunschweig: Westermann, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Merz-Grötsch, Jasmin (2010): Texte schreiben lernen. Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett (Praxis Deutsch), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Ministerium für Schule, Wissenschaft und Forschung (Hg.) (2002): Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung. Aufgabenbeispiele Klasse 3: Sprache. Nordrhein-Westfalen. Frechen: Ritterbach Verlag GmbH (Materialien Schulentwicklung), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Mitterer, Nicola (Hg.) (2010): Unterrichtshandbuch zur österreichischen Gegenwartsliteratur. 17 zeitgemäße Handreichungen. Innsbruck-Wien: Haymon, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Moritz, Christine (Hg.) (2014): Transkription von Video- und Filmdaten in der Qualitativen Sozialforschung. Multidisziplinäre Annäherungen an einen komplexen Datentypus. 1. Aufl. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Moritz, Karl (1972): Deutsche Balladen. Analysen für den Deutschunterricht. Paderborn: Ferdinand Schöningh (Wort, Werk, Gestalt), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Mühlhausen, Ulf (2014): Über Unterrichtsqualität ins Gespräch kommen. Szenarien für eine virtuelle Hospitation mit multimedialen Unterrichtsdokumenten und Eigenvideos. Begleit-DVD mit Hannoveraner Unterrichtsbildern, Videoszenen und Online-Übungen zur Unterrichtsanalyse. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Mühlhausen, Ulf; Wegner, Wolfgang (2014): Erfolgreicher Unterrichten?! Eine erfahrungsfundierte Einführung in unterrichtliches Handeln. Begleit-DVD mit Videoszenen und Online-Übungen zur Unterrichtsanalyse. 4. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Müller, Astrid (2010): Rechtschreiben lernen. Die Schriftstruktur entdecken - Grundlagen und Übungsvorschläge. 1. Aufl. Hannover: Kallmeyer in Verbindung mit Klett (Praxis Deutsch), zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Müller, Karla (2012): Hörtexte im Deutschunterricht. Poetische Texte hören und sprechen. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett (Reihe Praxis Deutsch), zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Muthmann, Gustav (2000): Handbuch zur neuen Rechtschreibung und Zeichensetzung. Für Studierende und Lehrende an Schulen und Universitäten sowie für alle an der Sprache Interessierten. Paderborn: Schöningh Verlag in Westermann Bildungsmedien, zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Nassen, Ulrich; Weinkauff, Gina (Hg.) (2000): Konfigurationen des Fremden in der Kinder- und Jugendliteratur nach 1945. München: Iudicium Verlag Gmbh, zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Nayhauss, Hans-Christoph von (Hg.) (1997): Theorie der Kurzgeschichte. Für die Sekundarstufe. Stuttgart: Reclam (Arbeitstexte für den Unterricht), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Neumann, Astrid; Mahler, Isabelle (Hg.) (2015): Empirische Methoden der Deutschdidaktik. Audio- und videografierende Unterrichtsforschung. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Niederhauser, Jürg (2011): Duden. Die schriftliche Arbeit. Von der Ideenfindung bis zur fertigen Arbeit ; Tipps zum Recherchieren in Bibliotheken, Datenbanken und im Internet ; Hinweise zum Gliedern, Zitieren und Gestalten ; für Schule, Hochschule und Universität. Mannheim, Zürich: Dudenverlag (Duden Praxis kompakt), zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Novelli, Luca (2009): Newton und der Apfel der Erkenntnis. 1. Aufl. Würzburg: Arena (Arena-Bibliothek des Wissens Lebendige Biographien), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

OECD (Hg.) (2010): PISA 2009 Ergebnisse. Was Schülerinnen und Schüler wissen und können: Schülerleistungen in Lesekompetenz, Mathematik und Naturwissenschaften (Band 1). OECD. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag Germany (PISA), zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Paradies, Liane; Linser, Hans Jürgen; Greving, Johannes (2007): Diagnostizieren, Fordern und Fördern. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Parigger, Harald (2010): Das Zeitalter der Kreuzzüge. Gottfried von Bouillon und die Schlacht um Jerusalem. 1. Aufl. Würzburg: Arena-Verl. (Arena-Bibliothek des Wissens Lebendige Geschichte), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Petersen, Henrik (2012): Die Brüder Grimm und die Märchentradition. Arbeitsmethoden und Bedeutung der Brüder Grimm. Hamburg: disserta Verlag, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Peyer, Ann (2011): Sätze untersuchen. Lernorientierte Sprachreflexion und grammatisches Wissen. 1. Aufl. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett (Reihe Praxis Deutsch), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Peyer, Ann; Portmann, Paul R. (Hg.) (1996): Norm, Moral und Didaktik - Die Linguistik und ihre Schmuddelkinder. Eine Aufforderung zur Diskussion. Tübingen: May Niemeyer Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Platt, Richard (1992): Film & Kino. Geschichte, Technik, Stars. Unter Mitarbeit von Dave King, Karl Shone und Steve Gorton. Hildesheim: Gerstenberg (Sehen, Staunen, Wissen), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Pompe, Anja (Hg.) (2012): Literarisches Lernen im Anfangsunterricht. Theoretische Reflexionen - Empirische Befunde - Unterrichtspraktische Entwürfe. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Pospiech, Ulrike (2012): Duden - Wie schreibt man wissenschaftliche Arbeiten? Alles Wichtige von der Planung bis zum fertigen Text. Zahlreiche praktische Tipps. Mannheim, Zürich: Dudenverlag (Duden-Ratgeber), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Rau, Marie Luise (2009): Literacy. Vom ersten Bilderbuch zum Erzählen, Lesen und Schreiben. 2. Aufl. Bern, Stuttgart, Wien: Haupt Verlag, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Rauch, Marja (2012): Jugendliteratur der Gegenwart. Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. 1. Aufl. Seelze-Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett (Reihe Praxis Deutsch), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Ravensburger Verlag (Hg.) (2010): Das Ravensburger Schülerlexikon. Über 50.000 Fakten ; alle wichtigen Schulthemen. 1. Aufl. Ravensburg: Ravensburger Buchverl. Maier, zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Riegraf, Birgit; Meister, Dorothee M.; Reinhold, Peter; Schaper, Niclas; Temps, Timon, T. (Hg.) (2018): Heterogenität als Chance. Bilanz und Perspektiven des Qualitätspakt Lehrerprojekts an der Universität Paderborn. Paderborn, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Rosebrock, Cornelia; Nix, Daniel; Rieckmann, Carola; Gold, Andreas (2013): Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. 2. Aufl. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett (Reihe Praxis Deutsch), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Rothstein, Björn (2011): Wissenschaftliches Arbeiten für Linguisten. 1. Aufl. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag (Narr Studienbücher), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Sahr, Michael; Born, Monika (1993): Kinderbücher im Unterricht der Grundschule. 3. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Schadomsky, Ludger (2012): Nelson Mandela und die Kraft der Menschlichkeit. Unter Mitarbeit von Katja Wehner. 1. Aufl. Würzburg: Arena (Arena-Bibliothek des Wissens Lebendige Biographien), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Schikorsky, Isa (2003): Schnellkurs: Kinder- und Jugendliteratur. Köln: DuMont Literatur und Kunst Verlag, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Schmitt, Rudolf (Hg.) (1997): Eine Welt in der Schule. Klasse 1-10. Ausleihservice, Klassensätze, Literatur, Medien, Spiele. Arbeitskreis Grundschule. Frankfurt am Main: Universität Bremen, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Schroeder, Peter W. (2010): USA. Die unvollendete Geschichte einer Supermacht. 1. Aufl. Würzburg: Arena (Arena-Bibliothek des Wissens Aktuell), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Schulz, Gudrun (1997): Umgang mit Gedichten. Didaktische Überlegungen, Beispiele zu vielen Themen, Methoden im Überblick. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG (Lehrer-Bücherei Grundschule), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Schuster, Karl (2003): Einführung in die Fachdidaktik Deutsch. 10. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Spinner, Kaspar H. (Hg.) (2006): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Grundlagen, Unterrichtsmodelle für die 1.-4. Klasse. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG (Lehrer-Bücherei Grundschule), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Spinner, Kaspar H. (2010): Kreativer Deutschunterricht. Identität - Imagination - Kognition. 4. Aufl. Seelze: Kallmeyer Verlag in Verbindung mit Klett (Reihe Praxis Deutsch), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Spitta, Gudrun (1988): Von der Druckschrift zur Schreibschrift. Entdeckendes Schreibenlernen - Schreibenlernen mit Druckschrift - Übergänge zur Schreibschrift. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG (Lehrer-Bücherei Grundschule), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Stang, Christian; Steinhauer, Anja (2011): Duden. Komma, Punkt und alle anderen Satzzeichen. Mannheim, Zürich: Dudenverlag (Duden Praxis), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Steinbrenner, Marcus; Mayer, Johannes; Rank, Bernhard (Hg.) (2011): "Seit ein Gespräch wir sind und hören voneinander". Das Heidelberger Modell des literarischen Unterrichtsgesprächs in Theorie und Praxis. Unter Mitarbeit von Gerhard Härle. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Steinecke, Hartmut; Wahrenburg, Fritz (Hg.) (2005): "Man blickt zurück und schaut nach vorn". 20 Jahre Paderborner Gastdozentur für Schriftstellerinnen und Schriftsteller. Paderborn: mentis Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Steinhauer, Lydia (2010): Involviertes Lesen. Eine empirische Studie zum Begriff und seiner Wechselwirkung mit literarästhetischer Urteilskompetenz. Zugl.: Erlangen-Nürnberg, Univ., Diss., 2010 u.d.T.: Steinhauer, Lydia: Involviertes Lesen und literarästhetische Urteilskompetenz. Freiburg im Breisgau: Fillibach Verlag, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Stiftung Lesen (Hg.) (2008): Lesen in Deutschland. Eine Studie der Stiftung Lesen: k.A., zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Stiftung Lesen; ZEIT; Deutsche Bahn AG (Hg.) (2008): Vorlesen im Kinderalltag 2008. Repräsentative Befragung von Kindern im Vorund Grundschulalter (4 bis 11 Jahre). Eine Studie der Deutschen Bahn, der ZEIT und der Stiftung Lesen: k.A., zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Stiftung Lesen; ZEIT; Deutsche Bahn AG (Hg.) (2011): Vorlese-Studie 2011: Die Bedeutung des Vorlesens für die Entwicklung von Kindern. Repräsentative Befragung von 10- bis 19-Jährigen. Eine Studie der Stiftung Lesen: k.A., zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Stockinger, Claudia (2010): Das 19. Jahrhundert. Zeitalter des Realismus. Berlin: Akademie Verlag GmbH (Studienbuch Literaturwissenschaft), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Thalheim, Peter (1998): Unterrichtspraxis Aufsatz. Handbuch für Sekundarstufe I. 1. Aufl. München: Oldenbourg Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Thomé, Günther (2019): Deutsche Orthographie. Historisch - Systematisch - Didaktisch. Grundlagen der Wortbildung. 2. Aufl. Oldenburg: isb-Fachverlag, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Tulodziecki, Gerhard (1996): Unterricht mit Jugendlichen. Eine handlungsorientierte Didaktik mit Unterrichtsbeispielen. 3. Aufl. Bad Heilbrunn, Hamburg: Julius Klinkhardt; Handwerk und Technik, zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Ulonska, Herbert; Koch, Helmut H. (Hg.) (1997): Sexuelle Gewalt gegen Mädchen und Jungen. Ein Thema der Grundschule. Symposion Gewalt gegen Kinder als Problem der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Venzke, Andreas (2011): Goethe und des Pudels Kern. 2. Aufl. Würzburg: Arena (Arena Bibliothek des Wissens Lebendige Biographien), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Venzke, Andreas (2011): Scott, Amundsen und der Preis des Ruhms. Die Eroberung des Südpols. Unter Mitarbeit von Volker Fredrich: Arena (Arena Bibliothek des Wissens Lebendige Biographien), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Venzke, Andreas (2012): Die Brüder Grimm und das Rätsel des Froschkönigs. Unter Mitarbeit von Klaus Puth. 1. Aufl. Würzburg: Arena (Arena-Bibliothek des Wissens Lebendige Biographien), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Venzke, Andreas (2013): Gutenberg und das Geheimnis der Schwarzen Kunst. 1. Aufl. Würzburg: Arena (Arena Bibliothek des Wissens Lebendige Biographien), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Vortisch, Verena; Zoltán Szendi (Hg.) (2017): Jahrbuch der ungarischen Germanistik 2016. Deutscher Akademischer Austauschdienst. Bonn: Deutscher Akademischer, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Wagner, Ernst; Dreykorn, Monika (Hg.) (2007): Museum Schule Bildung. Aktuelle Diskurse - innovative Modelle - erprobte Methoden. München: Kopaed, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Werder, Lutz von (2007): Lehrbuch des kreativen Schreibens. Unter Mitarbeit von Frank Steinicke. 2. Aufl. Wiesbaden: Marix Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Werner, Grazyna (2001): Langenscheidt: Grammatiktraining Deutsch. Berlin, München: Langenscheidt KG, zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Wilpert, Gero von (2001): Sachwörterbuch der Literatur. 8. Aufl. Stuttgart: Alfred Kröner Verlag, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Wolff, Gerhart (Hg.) (1998): Arbeitstexte für den Unterricht: Theorie und Praxis des Erzählens. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co., zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Zimmermann, Martin (2013): Weltgeschichte in Geschichten. Streifzüge von den Anfängen bis zur Gegenwart. 4. Aufl. Würzburg: Arena (Arena-Bibliothek des Wissens Lebendige Geschichte), zuletzt geprüft am 12.01.2022.

Bindel, Walter Rolf; Günther, Herbert (Hg.) (2012): Deutsche Sprache in Kindergarten und Vorschule. 1st ed. Bielefeld: wbv Publikation (Deutschunterricht in Theorie und Praxis, 1). Online verfügbar unter https://elibrary.utb.de/doi/book/10.3278/9783763963591.

Günther, Herbert; Bindel, Walter Rolf; Ulrich, Winfried (Hg.) (2012): Deutsche Sprache in Kindergarten und Vorschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Deutschunterricht in Theorie und Praxis, 1), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Köthe, Rainer (2011): Was ist was - Unsere Erde. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 1), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Rothstein, Björn; Müller, Claudia (Hg.) (2013): Kernbegriffe der Sprachdidaktik Deutsch. Ein Handbuch. Unter Mitarbeit von Sandra Hiller und Melanie Banken. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Handbücher für den Unterricht. Thema Sprache, 1), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Waldmann, Günter (2010): Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Grundriss einer produktiven Hermeneutik. Theorie - Didaktik - Verfahren - Modelle. 7. Aufl. Hohengehren: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Deutschdidaktik aktuell, 1), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Wosnitza, Marold; Jäger, Reinhold S. (Hg.) (2006): Daten erfassen, auswerten und präsentieren - aber wie? Eine elementare Einführung in sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden, Statistik, computerunterstützte Datenanalyse und Ergebnispräsentation. 4., vollst. überarb. und erw. Aufl. Landau: Verl. Empirische Pädagogik (Forschung, Statistik & Methoden, 1), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Dudenredaktion (Hg.) (2010): Duden - die deutsche Rechtschreibung. Das umfassende Standardwerk auf der Grundlage der aktuellen amtlichen Regeln. Unter Mitarbeit von Werner Scholze-Stubenrecht, Monika Schoch und Matthias Wermke. Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG Mannheim. Mannheim, Zürich: Dudenverlag (Der Duden, in zwölf Bänden; das Standardwerk zur deutschen Sprache / hrsg. vom Wiss. Rat der Dudenred.: Matthias Wermke … ; Bd. 1), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Kämper-van den Boogaart, Michael; Spinner, Kaspar H.; Ulrich, Winfried (Hg.) (2010): Lese- und Literaturunterricht. Teil 1: Geschichte und Entwicklung, Konzeptionelle und empirische Grundlagen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Deutschunterricht in Theorie und Praxis Band 11,1, Lese- und Literaturunterricht / hrsg. von Michael Kämper-van den Boogaart und Kaspar H. Spinner, Teil 1), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Bumke, Joachim (1990): Geschichte der deutschen Literatur im hohen Mittelalter. Joachim Bumke. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co. KG (Geschichte der deutschen Literatur im Mittelalter, 2), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Mühlhausen, Ulf (2008): Ungewöhnliche Unterrichtsmethoden in der Grundschule. Begleit-DVD mit 10 Hannoveraner Unterrichtsbildern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Schüleraktivierung im Schulalltag / Ulf Mühlhausen, 2), zuletzt geprüft am 04.01.2022.

Rupp, Gerhard; Boelmann, Jan; Frickel, Daniela A. (Hg.) (2010): Aspekte literarischen Lernens. Junge Forschung in der Deutschdidaktik. [der vorliegende Band ist das Resultat der vom Fachdidaktischen Doktorandenkolloquium Germanistik der Ruhr-Universität Bochum initiierten Tagung "Aspekte Sprachlichenund Literarischen Lernens", die am 8. Mai 2010 in Bochum stattgefunden hat. Berlin, Münster: Lit Verlag Dr. W. Hopf (Leseforschung, Band 2), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Kämper-van den Boogaart, Michael; Spinner, Kaspar H.; Ulrich, Winfried (Hg.) (2010): Lese- und Literaturunterricht. Teil 2: Kompetenzen und Unterrichtsziele, Methoden und Unterrichtsmaterialien, Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 11, Lese- und Literaturunterricht / hrsg. von Michael Kämper-van den Boogaart und Kaspar H. Spinner, Teil 2), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Spanhel, Dieter (2006): Medienerziehung. Erziehungs- und Bildungsaufgaben in der Mediengesellschaft. Stuttgart: Klett-Cotta (Handbuch Medienpädagogik, 03), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Katenbrink, Nora; Wischer, Beate; Nakamura, Yoshiro (Hg.) (2014): Forschendes Lernen in der Osnabrücker Lehrerausbildung. Konzepte und Erfahrungen. Münster: MV Wissenschaft (MV-Wissenschaft, 3), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Übelacker, Erich (2010): Was ist was - Energie. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 3), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Becker-Mrotzek, Michael (Hg.) (2012): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Deutschunterricht in Theorie und Praxis, DTP; Handbuch zur Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in elf Bänden / hrsg. von Winfried Ulrich ; Band 3), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.) (2014): Deutsch-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH (Deutschunterricht in Theorie und Praxis Bd. 11, Lese- und Literaturunterricht / hrsg. von Michael Kämper-van den Boogaart und Kaspar H. Spinner, Teil 3), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Köthe, Rainer (2010): Was ist was - Chemie. Unter Mitarbeit von Lena Kristensen. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 4), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Goer, Charis; Köller, Katharina (Hg.) (2016): Fachdidaktik Deutsch. Grundzüge der Sprach- und Literaturdidaktik. 2. Aufl. Paderborn: Wilhelm Fink (Literaturwissenschaft elementar, 5), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Köthe, Rainer (2012): Was ist was - Entdecker und ihre Reisen. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 5), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Bredel, Ursula; Reißig, Thilo; Ulrich, Winfried (Hg.) (2011): Weiterführender Orthographieerwerb. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (Deutschunterricht in Theorie und Praxis, DTP; Handbuch zur Didaktik der deutschen Sprache und Literatur in elf Bänden / hrsg. von Winfried Ulrich ; Bd. 5), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Haber, Heinz; Übelacker, Erich (2010): Was ist was - Die Sterne. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 6), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Josting, Petra; Kruse, Iris (Hg.) (2016): Paul Maar. Bielefelder Poet in Residence 2015, Paderborner Kinderliteraturtage 2016. kopaed verlagsGmbH. München: Kopaed (Kinder- und Jugendliteratur aktuell, 6), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Meyer, Hilbert (1981): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor Verlag GmbH (Scriptor Ratgeber Schule, 6), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Gornik, Hildegard; Ulrich, Winfried (Hg.) (2014): Sprachreflexion und Grammatikunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Deutschunterricht in Theorie und Praxis, Bd. 6), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Crummenerl, Rainer (2010): Was ist was - Das Wetter. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 7), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Pohl, Inge; Ulrich, Winfried (Hg.) (2011): Wortschatzarbeit. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Deutschunterricht in Theorie und Praxis, 7), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Josting, Petra; Kruse, Iris (Hg.) (2017): Klaus Kordon. Bielefelder Poet in Residence 2016/Paderborner Kinderliteraturtage 2017. kopaed verlagsGmbH; Paderborner Kinderliteraturtage. München: Kopaed (Kinder- und Jugendliteratur aktuell, 8), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Kirchner, Constanze; Schiefer Ferrari, Markus; Spinner, Kapar H. (Hg.) (2006): Ästhetische Bildung und Identität. Fächerverbindende Vorschläge für die Sekundarstufe I und II. München: Kopaed (Kontext Kunstpädagogik, 8), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Köthe, Rainer (2010): Was ist was - Das Mikroskop. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Ein Was-ist-was-Buch, 8), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Zymner, Rüdiger (2002): Friedrich Schiller. Dramen. Berlin: Erich Schmidt Verlag (Klassiker-Lektüren, 8), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Josting, Petra; Kruse, Iris (Hg.) (2018): Anja Tuckermann. Bielefelder Poet in Residence 2017 / Paderborner Kinderliteraturtage 2018. kopaed verlagsGmbH; Paderborner Kinderliteraturtage. München: Kopaed (Kinder- und Jugendliteratur aktuell, 9), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Köthe, Rainer (2010): Was ist was - Der Urmensch. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 9), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Figgen, Achim; Braunburg, Rudolf (2010): Was ist was - Fliegerei und Luftfahrt. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 10), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Josting, Petra; Kruse, Iris (Hg.) (2019): Karen-Susan Fessel. Bielefelder Poet in Residence 2018 / Paderborner Kinderliteraturtage 2019. kopaed verlagsGmbH; Paderborner Kinderliteraturtage. München: Kopaed (Kinder- und Jugendliteratur aktuell, 11), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Teichmann, Peter (2010): Was ist was - Hunde. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 11), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Blum, Wolfgang (2011): Was ist was - Mathematik. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 12), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Miladinović, Dragan (2017): Kultur des Performativen. In: *Scenario* XII (2), S. 103–105. DOI: 10.33178/scenario.12.2.21.

Hartmann, Gerhard (2011): Was ist was - Wilde Tiere. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 13), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Freund-Spork, Walburga; Freund, Winfried (2002): Die Ballade. 1. Aufl. Hollfeld: Bange (kurz & bündig, 14), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Kurpjuhn, Jutta (2000): Außenseiter in der Kinderliteratur. Darstellungsvarianten und Wirkungsaspekte moderner Prosa für die junge Generation. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Wien: Peter Lang GmbH (Studien zur Germanistik und Anglistik, 15), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Oppermann, Joachim (2010): Was ist was - Dinosaurier. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff-Verl. (Was ist was, 15), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Uhl, Benjamin (2015): Tempus - Narration - Medialität. Eine Studie über die Entwicklung schriftlicher Erzählfähigkeit an der Schnittstelle zwischen Grammatik und Schreiben. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Thema Sprache - Wissenschaft für den Unterricht, 15), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Jonas, Hartmut; Kreisel, Marina (Hg.) (2015): Fachdidaktik Deutsch – Rückblicke und Ausblicke. Peter Lang GmbH. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften (Gesellschaft und Erziehung, 16), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Übelacker, Erich (2010): Was ist was - Planeten und Raumfahrt. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 16), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Freund-Spork, Walburga (2003): Die Fabel. 1. Aufl. Hollfeld: Bange (kurz & bündig, 17), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Lercher, Elisabeth (1983): "… aber dennoch nicht kindgemäß". Ideologiekritische Studien zu den österreichischen Jugendbuchinstitutionen. Zugl.: Innsbruck, Univ., Diss., 1983. Innsbruck: Inst. für Germanistik d. Univ. Innsbruck (Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissenschaft Germanistische Reihe / im Auftr. des Instituts für Deutsche Sprache, Literatur und Literaturkritik an der Universität Innsbruck und der Innsbrucker Germanistischen Arbeitsgemeinschaft hrsg, 17), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Vorst, Claudia (2007): Textproduktive Methoden im Literaturunterricht. Eine fachdidaktische Studie zur Spiegelung fachdidaktischer Theorien und Konzepte in Lehrplänen, Lesebüchern und Unterrichtspraxis der Primarstufe. Frankfurt am Main: Peter Lang (Studien zur Germanistik und Anglistik, 17), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Vorst, Claudia; Grosser, Sabine; Eckhardt, Juliane; Burrichter, Rita (Hg.) (2008): Ästhetisches Lernen. Fachdidaktische Grundfragen und praxisorientierte Konzepte im interdisziplinären Kontext von Lehrerbildung und Schule. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Wien: Peter Lang GmbH (Studien zur Germanistik und Anglistik, 18), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Eckhardt, Juliane (1979): Der Lehrplan des Deutschunterrichts. Lernbereichskonstruktion und Lernzielbestimmung unter gesellschaftlich-historischem Aspekt. Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss., 1978. Weinheim, Basel: Beltz Verlag (Beltz-Monographien Linguistik, 19), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Fix, Martin; Jost, Roland (Hg.) (2010): Sachtexte im Deutschunterricht. Für Karlheinz Fingerhut zum 65. Geburtstag. Unter Mitarbeit von Karlheinz Fingerhut. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Diskussionsforum Deutsch, 19), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Eckhardt, Juliane; Vorst, Claudia; Iakushevich, Marina; Zajac, Claudia (Hg.) (2011): Ästhetisch-biographische Reflexion in Lehrerbildung und Schule. Interdisziplinäre Studien zum erfahrungsbezogenen Lehren und Lernen. Frankfurt am Main: Peter Lang (Studien zur Germanistik und Anglistik, 20), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Niekisch, Manfred (2011): Was ist was - Reptilien und Amphibien. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 20), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Grosser, Sabine; Köller, Katharina; Vorst, Claudia (2017): Aesthetische Erfahrungen. Theoretische Konzepte und empirische Befunde zur kulturellen Bildung. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH (Studien zur Germanistik und Anglistik, 21), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Kludas, Arnold (2010): Was ist was - Schiffe. Unter Mitarbeit von Guido Canestari, Manfred Kostka, Udo Kruse-Schulz und Gerd Werner. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 25), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Neumann, Kerstin (2011): Was ist was - Pferde. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 27), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Thomé, Günther; Thomé, Dorothea (1999): Schriftspracherwerb. Heidelberg: Julius Groos Verlag (Studienbibliographien Sprachwissenschaft, 28), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Schulze-Bergmann, Joachim (2015): Werte im Literaturunterricht. Entwicklungspsychologische Grundlagen, professionelles Lehrverhalten, methodische Schritte zur Arbeit in heterogenen Gruppen. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften (Beiträge zur Literatur- und Mediendidaktik, 29), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Thomé, Günther (1999): Orthographieerwerb. Qualitative Fehleranalysen zum Aufbau der orthographischen Kompetenz. Vollst. zugl.: Oldenburg, Univ., Habil.-Schr., 1998. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften (Theorie und Vermittlung der Sprache, 29), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Steghaus-Kovač, Sabine (2010): Was ist was - Insekten. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 30), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Gilsenbach, Hannelore (2010): Was ist was - Bäume. Unter Mitarbeit von Christiane Gottschlich und Siegfried Gottschlich. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Was-ist-was-Buch, Band 31), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Crummenerl, Rainer (2010): Was ist was - Meereskunde. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 32), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Thiemermann, Franz-Josef (1968): Kurzgeschichten im Deutschunterricht. Texte - Interpretationen - methodische Hinweise. 3. Aufl. Bochum: Kamp (Kamps pädagogische Taschenbücher Rote Reihe, 32), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Pries-Kümmel, Elisabeth (2005): Das Alter in der Literatur für junge Leser. Lebenswirklichkeiten älterer Menschen und ihre Darstellung im Kinder- und Jugendbuch der Gegenwart. Zugl.: Münster (Westfalen), Univ., Diss., 2003. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH (Kinder- und Jugendkultur, -literatur und -medien, 34), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Weis, Roland (2010): Was ist was - Erfindungen. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 35), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Mallwitz-Mertiny, Joachim (2010): Was ist was - Polargebiete. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 36), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Hoerschelmann, Heinrich (2010): Was ist was - Vögel. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 40), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Fischer, Torsten (2010): Was ist was - Fische. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 41), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Keim, Wolfgang (Hg.) (2003): Vom Erinnern zum Verstehen. Pädagogische Perspektiven deutsch-polnischer Verständigung. Frankfurt am Main: Lang (Studien zur Bildungsreform, 42), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Seiler, Signe (2012): Was ist was - Indianer. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 42), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Buggisch, Werner; Buggisch, Christian (2010): Was ist was - Mineralien und Gesteine. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 45), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Pichol, Karl (2011): Was ist was - Mechanik. Unter Mitarbeit von Burkhard Schulz. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 46), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Köthe, Rainer (2012): Was ist was - Elektronik. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 47), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Crummenerl, Rainer; Ohnesorge, Gerd (2010): Was ist was - Luft und Wasser. [Nachdr.]. Nürnberg: Tesloff (Tessloff Wissen, 48), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Abraham, Ulf (2012): Fantastik in Literatur und Film. Eine Einführung für Schule und Hochschule. Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG (ESV basics, 50), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Bleich, Kirsten; Bleich, Stefan (2012): Was ist was - Der menschliche Körper. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 50), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Brandenburg, Thomas (2012): Was ist was - Das Auto. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 53), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Bartelsheim, Ursula; Breuninger, Joachim; Ebenfeld, Stefan; Mertens, Rainer; Schubert, Franziska (2012): Was ist was - Die Eisenbahn. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 54), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Künzl, Ernst (2012): Was ist was - Das alte Rom. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 55), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Köthe, Rainer (2010): Was ist was - Vulkane. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 57), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Elsner, Hildegard (2011): Was ist was - Die Wikinger. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 58), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Jauß, Hans Robert (1972): Kleine Apologie der ästhetischen Erfahrung. Mit kunstgeschichtlichen Bemerkungen von Max Imdahl. Öffentlicher Vortrag, gehalten auf dem 13. Deutschen Kunsthistorikertag, Konstanz, 11. 4. 1972. Konstanz: Univ.-Verl. (Konstanzer Universitätsreden / Universität Konstanz, 59). Online verfügbar unter http://www.blickinsbuch.de/item/827986f861c9664b623af20ccdc804fa, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Köthe, Rainer (2010): Was ist was - Katzen. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 59), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Elsner, Hildegard (2011): Was ist was - Die Germanen. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 62), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Fink, Gerhard (2011): Was ist was - Die alten Griechen. Nürnberg: Tessloff-Verl. (Was ist was, 64), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Schmauder, Michael (2010): Was ist was - Die Völkerwanderung. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 67), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Mertiny, Andrea (2010): Was ist was - Natur erforschen und schützen. Nürnberg: Tessloff (Tessloff-Wissen, 68), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Kurth, Dieter (2011): Was ist was - Das alte Ägypten. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 70), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Steghaus-Kovač, Sabine; Heinz Sielmann (2010): Was ist was - Spinnen. Unter Mitarbeit von Elisabetta Ferrero. [Neubearb.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 73), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Crummenerl, Rainer (2010): Was ist was - Naturkatastrophen. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 74), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Forytta, Claus; Hanke, Eva (Hg.) (1989): Lyrik für Kinder - gestalten und aneignen. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Frankfurt am Main: Arbeitskreis Grundschule e.V (Beiträge zur Reform der Grundschule, 76), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Übelacker, Erich (2010): Was ist was - Moderne Physik. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 79), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Dröscher, Vitus B. (2010): Was ist was - Tiere. wie sie sehen, hören und fühlen. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 80), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Reichardt, Hans (2011): Was ist was - Die sieben Weltwunder. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 81), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Köthe, Rainer (2010): Was ist was - Höhlen. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 83), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Schütte-Deimer, Petra (2011): Was ist was - Wale und Delfine. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 85), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Tarnowski, Wolfgang (2010): Was ist was - Ritter. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 88), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Mertiny, Andrea (2011): Was ist was - Der Regenwald. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 90), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Dröscher, Vitus B. (2010): Was ist was - Haie und Rochen. Nürnberg: Tessloff-Verl. (Was ist was, 95), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Peschke, Hans-Peter von (2010): Was ist was - Burgen. Nürnberg: Tessloff (Ein Was-ist-was-Buch, 106), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Flemmer, Walter (2010): Was ist was - Das alte China. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 109), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Mertiny, Andrea (2010): Was ist was - Tiere im Zoo. [Nachdr.]. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 110), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Wohlert, Monika (2010): Was ist was - Bauernhof. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 117), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Peschke, Hans-Peter von (2012): Was ist was - Mittelalter. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 118), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Buggisch, Werner; Buggisch, Christian (2010): Was ist was - Klima. Unter Mitarbeit von Eberhard Reimann. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, Band 125), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Steghaus-Kovac, Sabine (2009): Was ist was - Hamster, Biber und andere Nagetiere. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 128), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Seifert, Jochen (2010): Was ist was - Lkw, Bagger und Traktoren. 1. Aufl. Nürnberg: Tessloff (Was ist was, 129), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Frühsorge, Lars; Schmelz, Bernd (2011): Was ist was - Maya, Inka und Azteken. Nürnberg: Tessloff (Tessloff Wissen, 130), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Bartnitzky, Horst; Brinkmann, Erika (Hg.) (2011): Grundschrift. Damit Kinder besser schreiben lernen. Grundschulverband. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 132), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Brinkmann, Erika (Hg.) (2015): Rechtschreiben in der Diskussion. Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Grundschulverband. Frankfurt am Main: Grundschulverband e.V. (Beiträge zur Reform der Grundschule, 140), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Gärtner, Kurt; Steinhoff, Hans-Hugo (1995): Minimalgrammatik zur Arbeit mit mittelhochdeutschen Texten. Übersicht über die wichtigsten Abweichungen vom Neuhochdeutschen. 6. Aufl. Göppingen: Kümmerle Verlag (Göppinger Arbeiten zur Germanistik, 183), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Schutte, Jürgen (1997): Einführung in die Literaturinterpretation. 4. Aufl. Stuttgart, Weimar: J. B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung (Sammlung Metzler, 217), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Paefgen, Elisabeth Katharina (2006): Einführung in die Literaturdidaktik. 2. Aufl. Stuttgart, Weimar: Verlag J.B. Metzler (Sammlung Metzler, 317), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Deleuze, Gilles; Guattari, Félix (1976): Kafka. Für eine kleine Literatur. 1. Aufl. Frankfurt am Main: Suhrkamp (Edition Suhrkamp, 807), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Eco, Umberto (2010): Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. 13., unveränd. Aufl. der dt. Ausg. Wien: Facultas Univ.-Verl. (UTB Schlüsselkompetenzen, 1512). Online verfügbar unter http://ifb.bsz-bw.de/bsz318709279rez-1.pdf, zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Moennighoff, Burkhard; Meyer-Krentler, Eckhardt (2005): Arbeitstechniken Literaturwissenschaft. 12. Aufl. München: Wilhelm Fink Verlag GmbH & Co. KG (UTB Literaturwissenschaft, Schlüsselkompetenzen, 1582), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Ewers, Hans-Heino (2000): Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Handlungs- und Symbolsystems Kinder- und Jugendliteratur. mit einer Auswahlbibliographie Kinder- und Jugendliteraturwissenschaft. 1. Aufl. München: Fink (Studienbücher Literatur und Medien, 2124), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Allkemper, Alo; Eke, Norbert Otto (2010): Literaturwissenschaft. 3. Aufl. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag (UTB basics Literaturwissenschaft, 2590), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Hoffmann, Monika (2010): Deutsch fürs Studium. Grammatik und Rechtschreibung. 2. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh (UTB, 2644), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Karmasin, Matthias; Ribing, Rainer (2012): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Seminararbeiten, Bachelor-, Master- und Magisterarbeiten sowie Dissertationen. 7. Auflage. Wien, Stuttgart: facultas; UTB GmbH (utb-studi-e-book, 2774), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Ossner, Jakob (2008): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung für Studierende. 2. Aufl. Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh (UTB, 2807), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Bredel, Ursula (2013): Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. 2. Aufl. Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh (StandardWissen Lehramt, 2890), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Lindauer, Thomas; Schmellentin, Claudia (2008): Studienbuch Rechtschreibdidaktik. Die wichtigen Regeln im Unterricht. Zürich: Orell Füssli Verlag AG (utb.de-Bachelor-Bibliothek, 3169), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Ossner, Jakob (2010): Orthographie. System und Didaktik. 1. Aufl. Paderborn: Schöningh; Ferdinand Schöningh (utb-studi-e-book, 3329). Online verfügbar unter https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838533292, zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Ossner, Jakob (2010): Orthographie. System und Didaktik. Paderborn: Ferdinand Schöningh (UTB, 3329), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Weinkauff, Gina; Glasenapp, Gabriele von (2010): Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn: Ferdinand Schöningh (utb-studi-e-book, 3345), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Kühtz, Stefan (2012): Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. 2., überarbeitete Auflage. Paderborn: Schöningh (utb-studi-e-book, 3471), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Hinck, Walter (Hg.) (1982): Gedichte und Interpretationen. Gegenwart I. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co. (Universal-Bibliothek, 7895), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Bredel, Ursula; Günther, Hartmut; Klotz, Peter; Ossner, Jakob; Siebert-Ott, Gesa (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Band 1. Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh (UTB Pädagogik, Sprachwissenschaft, 8235), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Bredel, Ursula; Günther, Hartmut; Klotz, Peter; Ossner, Jakob; Siebert-Ott, Gesa (Hg.) (2003): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Handbuch. Band 2. Paderborn, München, Wien, Zürich: Schöningh (UTB Pädagogik, Sprachwissenschaft, 8236), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Grimm, Gunter E.; Max, Frank Rainer (Hg.) (1989): Reformation, Renaissance und Barock. Band 2. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co. (Universal-Bibliothek, 8612), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Hinderer, Walter (Hg.) (2011): Schillers Dramen. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co. (Universal-Bibliothek Interpretationen, 8807), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Wilkending, Gisela (Hg.) (1994): Kinder- und Jugendliteratur: Mädchenliteratur. Vom 18. Jahrhundert bis zum Zweiten Weltkrieg. Eine Textsammlung. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co. (Universal-Bibliothek, 8985), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Fischetti, Renate (Hg.) (1999): Barock. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co. (Universal-Bibliothek, 9613), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Schnabel, Ernst (1997): Anne Frank - Spur eines Kindes. Ein Bericht. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag GmbH (Fischer-Taschenbücher, 13487), zuletzt geprüft am 01.02.2022.

Bekes, Peter (Hg.) (1999): Formen der Erzählung vom Beginn der Moderne bis zur Gegenwart. Broch bis Botho Strauß. Für die Sekundarstufe II. Stuttgart: Philipp Reclam jun. GmbH & Co- (Universal-Bibliothek Arbeitstexte für den Unterricht, 15041), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Hamacher, Bernd (2010): Heinrich von Kleist, Michael Kohlhaas. [Nachdr.]. Stuttgart: Reclam (Reclams Universal-Bibliothek Erläuterungen und Dokumente, Nr. 16026), zuletzt geprüft am 25.01.2022.

Schmidjell, Christine (2003): Christa Wolf: Kassandra. Stuttgart: Reclam (Universal-Bibliothek Erläuterungen und Dokumente, 16030), zuletzt geprüft am 11.01.2022.

Gnüg, Hiltrud (Hg.) (2003): Interpretationen. Liebesgedichte der Gegenwart. Stuttgart: Reclam (Reclams Universal-Bibliothek Interpretationen, 17520), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Knobloch, Jörg (1999): Leichter lernen: Referate halten. München: Bertelsmann (Leichter lernen, 20674), zuletzt geprüft am 01.02.2022.

Bumke, Joachim (2002): Höfische Kultur. Literatur und Gesellschaft im hohen Mittelalter. 10. Aufl. München: Deutscher Taschenbuchverlag GmbH & Co. KG (dtv, 30170), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Bumke, Joachim (1990): Geschichte der deutschen Literatur im hohen Mittelalter. München: Dt. Taschenbuch-Verl. (dtv, 30778), zuletzt geprüft am 24.01.2022.

Bogdal, Klaus-Michael; Korte, Hermann (Hg.) (2010): Grundzüge der Literaturdidaktik. 5. Aufl. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co. KG (dtv, 30798), zuletzt geprüft am 18.01.2022.

Tuckermann, Anja (2019): Ein Volk, ein Reich, ein Trümmerhaufen. Alltag, Widerstand und Verfolgung – Jugendliche im Nationalsozialismus. 1. Aufl. Würzburg: Arena (Arena Bibliothek des Wissens, 51144), zuletzt geprüft am 12.01.2022.