# Literaturverzeichnis Testothek (Stand: 23.05.2022)

Arends, Meike (2005): Holta di Polta. Pädagogisch-therapeutisches Übungsmaterial zur Förderung der phonologischen Bewusstheit: Verlag für lerntherapeutische Medien, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Artelt, Cordula; McElvany, Nele; Christmann, Ursula; Richter, Tobias; Groeben, Norbert; Köster, Juliane et al. (2007): Förderung von Lesekompetenz - Expertise. Bonn, Berlin (Bildungsforschung, 17), zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Auer, Michaela; Gruber, Gabriele; Wimmer, Heinz; Mayringer, Heinz (2008): SLS 5-8. Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8. Bern: Hans Huber, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Augst, Gerhard; Dehn, Mechthild (2002): Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht: Können - Lehren - Lernen. Eine Einführung für Studierende und Lehrende aller Schulformen. 2. Aufl. Stuttgart, Düsseldorf, Leipzig: Klett, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Bahr, Reiner; Iven, Claudia (2006): Sprache - Emotion - Bewusstheit. Beiträge zur Sprachtherapie in Schule, Praxis, Klinik. 1. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Balhorn, Heiko; Büchner, Inge (2010): aom: Denkwege in die Rechtschreibung 1-5. Hamburg: vpm, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Baligand, Heike (2008): Lies richtig 4. Lernen nach den Bildungsstandards. Braunschweig: Westermann, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Barth, Karlheinz; Gomm, Berthold (2014): Gruppentest zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern (PB-LRS). 3. Aufl. München: Ernst Reinhard GmbH & Co KG, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Bäuerlein, Kerstin; Lenhard, Wolfgang; Schneider, Wolfgang (2012): LESEN 8-9. Lesebatterie für die Klassenstufen 8-9. Verfahren zur Erfassung der basalen Lesekompetenz und des Textverständnisses. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Baur, Rupprecht; Krull, Renate (2012): Doppel-Klick. Der Cornelsen C-Test: Cornelsen.

Bertschi-Kaufmann, Andrea; Graber, Anja (2010): Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung. 3. Aufl.: Klett.

Bunse, Sabine; Hoffschildt, Christiane (2011): Sprachentwicklung und Sprachförderung im Elementarbereich. 2. Aufl. München: Olzog Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Crämer, Claudia (2007): Beobachten, fördern und fordern im Deutschunterricht. [Handreichung, Lernstandserhebungen mit Selbsteinschätzung, CD-ROM]. Dr. A 1. Braunschweig: Westermann, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Csellich-Ruso, Renate (2008): Sprech- und Sprachstandserhebung für Kinder mit und ohne Migrationshintergrund. 1. Aufl.: Brigg Pädagogik Verlag, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Dietmar, Iris; Döpfner, Manfred; Mersmann, Heiner; Simon, Klaus; Trost-Brinkhues, Gabriele (2003): S-ENS: Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen. Handanweisung. Bielefeld: Iögd, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Drommler, Rebecca; Linnemann, Markus; Becker-Mrotzek, Michael; Haider, Hilde; Wahlers, Judith (2007): Lesetest für Berufsschüler/innen (LTB). (KöBeS - Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik): Gilles & Francke Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Duscher, Sandra (2008): Leseforscher: Lesestrategien entwickeln, Lesefertigkeit fördern, 2.-4. Schuljahr: Oldenbourg, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Efing, Christian; Janich, Nina (2006): Förderung der berufsbezogenen Sprachkompetenz. Befunde und Perspektiven. Paderborn: Eusl, zuletzt geprüft am 17.05.2022.

Fay, Johanna (2013): (Schrift-) Sprachdiagnostik heute: Schneider Hohengehren.

Fickler, Jules; Steinacher, Martin (2007): Hörverständnis: Übungen und Tests für die Mittelstufe. Winterthur: ZKM, Verlag der Zürcher, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Forster, Maria; Martschinke, Sabine (2012): Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Band 2. 9. Aufl. Donauwörth: Auer Verlag, zuletzt geprüft am 25.04.2022.

Fox-Boyer, Annette v. (2013): TROG-D. Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. 8. Aufl. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Fried, Amelie (2010): Delfin5: Besuch im Weltall (BiW), zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Fried, Lilian: Delfin4: Besuch im Pfiffikus-Haus (BiP). Diagnostik, Elternarbeit und Förderung der Sprachkompetenz Vierjähriger in NRW, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Fried, Lilian (2007): Delfin4: Besuch im Zoo (BiZ). Diagnostik, Elternarbeit und Förderung der Sprachkompetenz Vierjähriger in NRW, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Fulde, Agnes (u.a.) (2014): Rechtschreiben erforschen (ReLv ) (Diagnoseheft + 3 Kopiervorlagenhefte): ReLv.

Ganser, Bernd; Richter, Wiltrud (2003): Was tun bei Legasthenie in der Sekundarstufe? 1. Aufl. Donauwörth: Auer Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Glaser, Cornelia; Keßler, Christian; Palm, Debora (2011): Aufsatztraining für 5. bis 7. Klassen. Ein Manual für Lehrkräfte mit Unterrichtsmaterialien. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Glaser, Cornelia; Palm, Debora (2014): Aufsatztraining für 4. bis 6. Klassen. Ein Lehrmanual mit Unterrichtsmaterialien zur Förderung von Schreibkompetenz und Arbeitsverhalten. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Gold, Andreas; Mokhlesgerami, Judith; Rühl, Katja; Schreblowski, Stephanie; Souvignier, Elmar (2010): Wir werden Lesedetektive. 3. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Graf, Werner (2011): Lesegenese in Kindheit und Jugend. Einführung in die literarische Sozialisation. 3. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH (Deutschunterricht Grundwissen Literatur, 2), zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Grießhaber, Wilhelm; Heilmann, Beatrix (2012): Diagnostik & Förderung - leicht gemacht. Das Praxishandbuch. 1. Aufl. Stuttgart: Klett, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Grießhaber, Wilhelm; Heilmann, Beatrix (2013): Diagnostik & Förderung - leicht gemacht - TEILDRUCK (DaZ-Gemeinsam). 1. Aufl. Stuttgart: Klett, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Grund, Martin; Haug, Gerhard; Naumann, Carl-Ludwig (2004): DRT 4: Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen. 2. Aufl. Göttingen: Beltz Test GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Grund, Martin; Haug, Gerhard; Naumann, Carl-Ludwig (2004): DRT 5: Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen. 2. Aufl. Göttingen: Beltz Test GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Günther, Katrin; Laxczkowiak, Jana; Niederhaus, Constanze; Wittwer, Franziska (2013): Sprachförderung im Fachunterricht an beruflichen Schulen. Teach the Teacher. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Hagspiel, Johannes (2003): Lesemeister. Lesearbeitsblätter für die 1./2. Jahrgangsstufe - Kopiervorlagen. 4. Aufl. Donauwörth: Auer Verlag GmbH.

Herné, Karl-Ludwig; Neumann, Carl Ludwig (2018): AFRA: Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analye. Systematische Einführung in die Praxis der Fehleranalyse mit Auswertungshilen zu insgesamt 33 standardisierten Testverfahren als Kopiervorlagen. 4. Aufl. Aachen: Alfa Zentaurus, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Hessisches Kultusministerium (IQ) (2007): Portfolio zum Leseverstehen für berufliche Schulen. 2. Aufl. Wiesbaden: IQ, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Heuer, Gerd Ulrich (1997): Beurteilen, Beraten, Fördern. Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule. Dortmund: modernes lernen, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Hilgenkamp, Bärbel; Voß, Annika (2012): Ich kann richtig schreiben 2. 1. Aufl. Stuttgart: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Hintermann, Thomas (2008): Die drei ??? - Hörverständnistraining 4-6. Winterthur: ZKM. Online verfügbar unter Hörverständnistraining 4-6, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Hobusch, Anna; Lutz, Nevin; Wiest, Uwe (2002): Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder (SFD). Testverfahren für Grundschulkinder mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache: Persen.

Hollbach, Hans-Werner (1999): Hörtraining zur Entwicklung der phonologischen Bewusstheit. Leer: Verlag für lerntherapeutische Medien, zuletzt geprüft am 25.04.2022.

Hollbach, Hans-Werner (2002): Lesetraining. Für Kinder mit LeseRechtschreibschwäche ab Klasse 4. Übungsmaterialien für Eltern, Lehrer und Therapeuten: Verlag für lerntherapeutische Medien, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Hölscher, Petra (u. a.) (2002): Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Screening-Modell für Schulanfänger. Stuttgart: Klett.

Hölscher, Petra (u. a.) (2005): Neu in Deutschland. Sprachkenntnisse und Lernvoraussetzungen ermitteln: Klett.

Horch-Enzian, Ulrich (2008): Individuelle Förderung bei LRS. 4. - 7. Schuljahr Basistraining. Paderborn: Schöningh Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Horch-Enzian, Ulrich (2009): Individuelle Förderung bei LRS. 4. - 7. Schuljahr Aufbautraining. Paderborn: Schöningh Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

IQSH (2007): Lesen macht stark. Materialien. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

IQSH (2007): Lesen macht stark. Lesemappe. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Jampert, Karin; Zehnbauer, Anne; Best, Petra; Sens, Andrea; Leuckefeld, Kerstin; Laier, Mechthild (2009): Kinder-Sprache stärken. Sprachliche Förderung in der Kita: das Praxismaterial. Weimar, Berlin: das netz, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Jansen, Heiner; Mannhaupt, Gerd; Marx, Harald; Skowronek, Helmut (2002): Bielefelder Screening zur Früherkennung von LeseRechtschreibschwierigkeiten (BISC). 2. Aufl. Göttingen: Hogrefe Verlag, zuletzt geprüft am 25.04.2022.

Jordan, Roland; Stein, Martin (2011): TeMaTex. Test zum Mathematischen Textverständnis. Ein Testverfahren zur Ermittlung des mathematischen Textverständnisses am Ende der Sekundarstufe I bzw. zu Beginn der beruflichen Ausbildung. Münster: WTM, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Kauschke, Christina; Siegmüller, Julia (2010): Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen (PDSS). 2. Aufl. München: Urban & Fischer, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Kiese-Himmel, Christiane (2005): AWST-R: Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder. Göttingen: Hogrefe Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Knobloch, Jörg (2005): Tag des Buches, Lesenacht. Anregungen für ein ganzes Lesejahr - Sekundarstufe und Bibliothek. 2. Aufl. Lichtenau: AOL Verlag (Praxis Lesen), zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Kollenrott, Anne L.; Kölbl, Carlos; Billmann-Mahecha, Elfriede; Tiedemann, Joachim: KOLIBRI. Leseförderung in der Grundschule. Waxmann: Münster, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Kramer, Jens; Ludewig, Frauke (2011): Analyse freier Schruftsprachproben (AfSP). Köln: PoLog, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Kuschmierz, Daniela; Schwarz, Christian (2009): Individuelles Grundwortschatztraining mit der Computer-Lernkartei. Ein Begleiter auf dem Weg des Rechtschreiblernens. Heinsberg: Dieck-Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Küspert, Petra; Schneider, Wolfgang (1998): Würzburger Leise Leseprobe (WLLP). Ein Gruppenlesetest für die Grundschule. Handanweisung. Göttingen: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Küspert, Petra; Schneider, Wolfgang (2008): Hören, lauschen, lernen: Sprachspiele für Kinder im Vorschukalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Anleitung und Arbeitsmaterial. 6. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Küspert, Petra; Schneider, Wolfgang (2008): Hören, lauschen, lernen: Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. Arbeitsmaterial. 6. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Landerl, Karin; Wimmer, Heinz; Moser, Ewald (1997): SLRT. Salzburger Lese- und Rechtschreibtest. Verfahren zur Differentialdiagnose von Störungen des Lesens und Schreibens für die 1. bis 4. Schulstufe. Bern: Hans Huber, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Landesinstitut für Schule (2002): So lernen Kinder Rechtschreiben. Erwerb tragfähiger Grundlagen in der Grundschule. Ein Arbeitsbuch für Kollegien. 6. Aufl. Bönen: Verlag für Schule und Bildung, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Lehker, Marianne (2010): Flüssig lesen mit Speedy. Silben- und Wörterteppiche zum Aufbau und zur Sicherung der Lesekompetenz auf Wortebende mit Anknüpfungspunkten für das regelbezogene Schreiben von Wörtern. in Zusammenarbeit mit Christa Röber. 1. Aufl. Augsburg: Brigg Pädagogik Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Lehker, Marianne; Düwel-Brünig, Eva (2014): Speedy und das blaue h. Systematisches Erarbeiten und gezieltes Üben der Dehnungsschreibung mit h by. 1. Aufl. Münster: Lernserver-Institut - Verlag für Bildungsmedien GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Lehmann, Rainer H.; Peek, Rainer; Poerschke, Jan (1997): HAMLET 3-4. Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen. Weinheim, Basel: Beltz Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Lenharad, Wolfgang; Schneider, Wolfgang (2006): ELFE 1-6. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Manual. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Lenhard, Alexandra; Lenharad, Wolfgang; Küspert, Petra (2015): Lesespiele mit Elfe und Mathis. Computerbasierte Leseförderung für die erste bis vierte Klasse. Manual. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Lenhard, Wolfgang; Schneider, Wolfgang (2009): Diagnostik und Förderung des Leseverständnisses. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Leßmann, Beate: Rechtschreibbox für die Sekundarstufe. Begleitheft zu den Teilen 1 bis 5. mit Anregungen, Beispielen, Vorlagen. Heinsberg: Dieck-Verlag, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Leßmann, Beate (1998): Schreiben und Rechtschreiben. Ein Praxishandbuch zum individuellen Rechtschreibtraining. Heinsberg: Dieck-Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.20222.

Leßmann, Beate (2007): Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben (+Rechtschreibboxen). Ein Handbuch für den Deutschunterricht. Klasse 1 und 2. Heinsberg: Dieck-Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Leßmann, Beate (2009): Rechtschreibbox 1-3. Schreiben und Rechtschreiben: Individuelles Rechtschreibtraining mit der Rechtschreibbox. Heinsberg: Dieck-Verlag, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Löffler, Ilona; Meyer-Schepers, Ursula (1992): Dortmunder Rechtschreibfehleranalyse (DoRA). Zur Ermittlung des Schriftsprachstatus rechtschreibschwacher Schüler. Dortmund: ILT-Verlag, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Mannhaupt, Gerd (2006): Handreichungen: Münsteraner Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Handreichungen. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Verlag, zuletzt geprüft am 25.04.2022.

Mannhaupt, Gerd (2006): Münsteraner Screening zur Früherkennung von LeseRechtschreibschwierigkeiten (MÜSC). Testheft B. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Verlag, zuletzt geprüft am 25.04.2022.

Mannhaupt, Gerd (2008): Münsteraner Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (MÜSC). Testheft A. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Verlag, zuletzt geprüft am 25.04.2022.

Martschinke, Sabine; Kirschock, Eva-Maria; Frank, Angela (2011): Der Rundgang durch Hörhausen. Band 1. 7. Aufl. Donauwörth: Auer Verlag, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Marx, Harald (1998): Knuspels Leseaufgaben (KNUSPEL-L). Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

May, Peter (1994): Rechtschreibfähigkeit und Unterricht. Rechtschreibleistungen Hamburger Schüler/innen im vierten Schuljahr im Zusammenhang mit Merkmalen schriftsprachlichen Unterrichts. Ergebnisse der Voruntersuchung zum Projekt Lesen und Schreiben für alle. Hamburg, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

May, Peter (2012): HSP 1+: Hamburger Schreib-Probe. Zur Erfasung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung. 1. Aufl. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

May, Peter (2012): HSP 2: Hamburger Schreib-Probe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung. 1. Aufl. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

May, Peter (2012): HSP 3: Hamburger Schreib-Probe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. 1. Aufl. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

May, Peter (2012): HSP 4-5: Hamburger Schreib -Probe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

May, Peter (2012): HSP 5-10 (B): Hamburger Schreib-Probe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung. 1. Aufl. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

May, Peter (2012): HSP 5-10 (EK): Hamburger Schreib-Probe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung. 1. Aufl. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

May, Peter (2013): HSP 1-10: Hamburger Schreib-Probe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. 1. Aufl. Stuttgart: Ernst Klett Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

May, Peter; Arntzen, Helga (2000): Hamburger Leseprobe (HLP 1-4). Klasse 1 bis 4. Testverfahren zur Beobachtung der Leselernentwicklung in der Grundschule. Hamburg, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

May, Peter; Arntzen, Helga (2000): Hamburger Leseprobe (HLP): ProLog.

May, Peter; Malitzky, Volkmar; Vieluf, Ulrich (2013): Hamburger Rechtschreibprobe (HSP): vpm.

Mayringer, Heinz; Wimmer, Heinz (2012): SLS 1-4. Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4. Bern: Hans Huber, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Mayringer, Heinz; Wimmer, Heinz (2014): SLS 2-9. Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9. Bern: Hans Huber, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Medienpädagogischer Forschungsverbund südwest (mpfs) (Hg.) (1998; 1999; 2000; 2001; 2002; 2003): JIM-Studie 1998-2003. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Medienpädagogischer Forschungsverbund südwest (mpfs) (Hg.) (1999; 2000; 2002; 2003; 2005; 2006; 2008): KIM-Studie 1999-2008. Kinder und Medien - Computer und Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Medienpädagogischer Forschungsverbund südwest (mpfs) (Hg.) (2004; 2005; 2006; 2007; 2008): JIM-Studie 2004-2008. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger. Stuttgart, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Méndez, Rebekka Martinéz; Schneider, Michael; Hasselhorn, Marcus (2015): DERET 5-6+: Deutscher Rechtschreibtest für fünfte und sechste Klassen. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Metze, Wilfried (1995): Differenzierung im Erstleseunterricht: Cornelsen.

Metze, Wilfried (2005): Stolperwörter-Lesetest. Handanweisung: Cornelsen, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Michel, Hans-Joachim (2011): FRESCH. Freiburger Rechtschreibschule. 12. Aufl. Buxtehude: AOL Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Mietzel, Gerd; Willenberg, Heiner (2000): HST 4/5. Hamburger Schulleistungstest für vierte und fünfte Klassen. Göttingen [u. a.]: Hogrefe, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Morwinski, Beate (u. a.) (2009): Rechtschreiben erforschen (ReLv ): ReLv, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Müller, Bettina; Richter, Tobias; Otterbein-Gutsche, Gabriele (2020): Lesen mit Willy Wortbär. Ein silbenbasiertes Training zur Förderung der Worterkennung beim Lesen. 1. Aufl. Göttingen: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 25.04.2022.

Müller, Rudolf (2004): DRT 2: Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen. 4. Aufl. Göttingen: Beltz Test GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Müller, Rudolf (2004): DRT 3: Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen. 4. Aufl. Göttingen: Beltz Test GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Müller, Rudolf (u.a.) (2004): DRT 1: Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen. 2. Aufl. Göttingen: Beltz Test GmbH, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Naumann, Carl-Ludwig (1999): Orientierungswortschatz. Die wichtigsten Wörter und Regeln für die Rechtschreibung Klassen 1-6. Weinheim, Basel: Beltz Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Niedermann, Albin; Sassenroth, Martin (2011): Lesestufen. 4. Aufl.: Persen.

Niedermann, Albin; Sassenroth, Martin (2011): Lesestufen: Ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung. Kommentar und Auswertungsbogen zum Bilderbuch "DANI hat Geburtstag". 4. Aufl. Buxtehude: Persen Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Paetsch, Jennifer; Darsow, Annkathrin; Skibbe, Anja; Stanat, Petra (2020): INGA 3-4. Instrument zur Erfassung grammatischer Fähigkeiten in der 3. und 4. Jahrgangsstufe. Münster [u. a.]: Waxmann Verlag GmbH (1), zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Peschel, Falko; Reinhardt, Astrid (2001): Der Sprachforscher: Rechtschreiben. Seelze-Velber: Friedrich Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Pfeiffer, Karin (2000; 2002): Lustiges Lesetraining 2, 4, 5, 6. Sinnerfassendes Lesen; Konzentration; Reflexion. Rastatt: Stolz Verlags-GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Plume, Ellen; Schneider, Wolfgang (2004): Hören, lauschen, lernen 2. Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Buchstaben-Laut-Training. Anleitung und Arbeitsmaterial. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Quasthoff, Uta; Fried, Lilian; Katz-Bernstein, Nitza; Lengning, Anke; Schröder, Anja; Stude, Juliane (2011): (Vor)Schulkinder erzählen im Gespräch. Kompetenzunterschiede systematisch erkennen und fördern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Rautenberg, Iris (2012): Musik und Sprache. Eine Längsschnittstudie zu Effekten musikalischer Förderung auf die schriftsprachlichen Leistungen von GrundschülerInnen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Reich, Hans H.; Roth, Hans-Joachim (2004): Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstandes bei 5-Jährigen (HAVAS 5). Münster [u. a.]: Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Riebisch, Roswitha; Lutszczynski, Hubert (2010): Typendiagnose - ein Schlüssel zur individuellen Förderung. Schüler und Lehrer im Spiegel ihrer Persönlichkeit. Paderborn: Schöningh Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Ritter, Christiane; Scheerer-Neumann, Gerheid: PotsBlitz: Das Potsdamer Lesetraining. Förderung der basalen Lesefähigkeiten: ProLog, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Röber, Christa (2011): Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen. Grundlagen der Silbenanalytischen Methode. Ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Rösch, Heidi (2009): Ferien- und Fördersprachkurse. Deutsch als Zweitsprache für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I: Ibbw, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Rosebrock, Cornelia (2011): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 4. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Rost, Detlef H.; Sparfeldt, Jörn R.; Schilling, Susanne R. (2007): DISK-GITTER. Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten. mit Skala zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Rothfuchs, Gerd (2002): Wie kann man nur? Unglaubliche Minigeschichten als Lese- und Schreibanlässe. Lichtenau: AOL Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Rühl, Katja; Souvignier, Elmar (2006): Wir werden Lesedetektive. Lehrermanual. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Scheerer-Neumann, Gerheid; Ritter, Christiane (2009): PotsBlitz. Das potsdamer Lesetraining: ProLog.

Schlagmüller, Matthias; Schneider, Wolfgang (2007): WLST 7-12. Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7-12. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Schneider, Wolfgang; Blanke, Iris; Faust, Verena; Küspert, Petra (2011): Würzburger Leise Leseprobe. WLLP-R. Würzburger Leise Leseprobe - Revision. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Schneider, Wolfgang; Schlagmüller, Matthias; Ennemoser, Marco (2007): LGVT 6-12. Lesegeschwindigkeits- und -verständnistest für die Klassen 6-12. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Schöneweiss, Friedrich; Lehker, Marianne; Röber, Christa (2010): Flüssig lesen lernen mit Speedy: Brigg.

Schönweiss, Friedrich: Lernserver: Interaktive Förderdiagnostik. Grundkurs: Wie arbeite ich mit dem Lernserver und welche didaktischen Konzepte stecken dahinter? Hinweise für Lehrer, Therapeuten und interessierte Eltern. Münster, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Schönweiss, Friedrich (2009): Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA). Informationen und Hinweise zur Durchführung: Lernserver, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Schrewe, Anna (2012): Dem Täter lesend auf der Spur. 3. Aufl.: Persen.

Schulte-Körne, Gerd; Mathwig, Frank (2004): Das Marburger Rechtschreibtraining. Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder. 2. Aufl. Bochum: Dr. Dieter Winkler, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Schulz, Petra; Tracy, Rosemarie, in Verbidnung mit der Baden-Württemberg Stiftung (2011): LiSeDaZ. Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache. Göttingen: Hogrefe, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Schwaab, Sabine (2009): Lesetraining. Materialien zur Verbesserung der Lesekompetenz. 5.-8. Klasse. 2. Aufl. Augsburg: Brigg Pädagogik Verlag GmbH, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Sigel, Richard; Feneberg, Sabine (2007): Leseförderung und Entwicklung von Lesefreude. Leitfaden für die lesekompetente Hauptschule. 1. Aufl. München: Maiß Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Sommer-Stumpenhorst, Norbert (2004): Richtig schreiben lernen 2.

Souvignier, Elmar; Trenk-Hinterberger, Isabel; Adam-Schwebe, Stefanie; Gold, Andreas (2008): FLVT 5-6. Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Steinert, Joachim (2011): ADST. Allgemeiner Deutscher Sprachtest. 2. Aufl. Göttingen u.a.: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Steinhauer, Lydia (2010): Involviertes Lesen. Eine empirische Studie zum Begriff und seiner Wechselwirkung mit literarästhetischer Urteilskompetenz: Fillibach.

Stiftung Lesen (1996): LESEN. Grundlagen, Ideen, Modelle zur Leseförderung. 6. Aufl. Mainz: Stiftung Lesen, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Stiftung Zuhören: HörSpielBox "Hören ohne Grenzen", zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Stock, Claudia; Marx, Peter; Schneider, Wolfgang (2003): BAKO 1-4. Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen. Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom ersten bis vierten Grundschuljahr. Göttingen: Beltz Test GmbH, zuletzt geprüft am 25.04.2022.

Stock, Claudia; Schneider, Wolfgang (2008): DERET 3-4+: Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr. Göttingen: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 23.05.2022.

Stock, Claudia; Schneider, Wolfgang (2011): PHONIT. Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibung im Grundschulalter. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Streer, Jutta; Steer, Gerald (2006): Richtig schreiben - aber sicher 3. Mit Strategien und Merktechniken Rechtschreibfehler vermeiden. ab Jahrgangsstufe 7. 1. Aufl. Stuttgart, Leipzig: Ernst Klett Schulbuchverlage, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Streer, Jutta; Ulbrich, Kerstin (2008): Testen und Fördern Deutsch. Rechtschreiben. 1. Aufl. Stutttgart, Leipzig: Ernst Klett Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Sturzbecher, Dietmar; Freytag, R. (2000): FIT-KIT: Familien- und Kindergarten-Interaktionstest. Familien- und Kindergarten-Interaktionstest. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Tacke, Gero (2014): Das 10-Minuten Rechtschreibtraining für zu Hause. 5. Aufl.: Auer.

Thomé, Günther; Thomé, Dorothea (2017): Rechtschreibförderung organisieren nach OLFA 3-9. Individuelles Förderheft oder Kopiervorlagen. 3. Aufl.: isb-Fachverlag.

Thomé, Günther; Thomé, Dorothea (2019): Häufige Wörter Basiskonzept Rechtschreibung Deutsch. 2. Aufl.: isb-Fachverlag.

Thomé, Günther (u. a.) (2004): OLFA. Oldenburger Fehleranalyse: Igel.

Thomé, Günther (u. a.) (2017): OLFA. Oldenburger Fehleranalyse. 5. Aufl.: isb-Fachverlag.

Thomé, Günther (u. a.) (2019): OLFA. Oldenburger Fehleranalyse. 5. Aufl.: isb-Fachverlag.

Thomé, Günther (u. a.) (2019): Poster: So schreibe ich richtig! Nach dem Basiskonzept Rechtschreiben.

Trenk-Hinterberger, Isabel; Souvignier, Elmar (2006): Wir sind Textdetektive (Arbeitsheft + Lehrermanual). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Ulich, Michaela; Mayr, Toni (2004): Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen (SISMIK) + Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern (SELDAK): Herder, zuletzt geprüft am 09.05.2022.

Universität Münster: lernserver.de Begelitmaterial.

Utheß, Sabine (2008): Lesen fördern und trainieren 1. Arbeitsheft für die Klassen 5 und 6. Leipzig: Ernst Klett Verlag, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Waldt, Kathrin; Jentgens, Stepahnie; Graf, Annette; Crämer, Claudia (2007): Beobachten, fördern und fordern im Deutschunterricht: Westermann.

Walter, Jürgen (2010): LDL. Lernfortschrittsdiagnostik Lesen. Ein curriculumbasiertes Verfahren. Göttingen [u. a.]: Hogrefe Verlag GmbH & Co. KG, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Wöll, Reinhold (2010): KOMPASS: Leseförderung und Bildungsstandards. Kompetenzorientierte Aufgabenbeispiele für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I. 3. Aufl. Innsbruck: Schule des Lesens, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Wöll, Reinhold; Embacher, Reinhold; Senn, Raimund (2007): Lesezoo. Schüler/innen-Heft. Innsbruck: Schule des Lesens, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Wöll, Reinhold; Embacher, Reinhold; Senn, Raimund (2007): Sachtexte verstehen. Schüler/innen-Heft. Innsbruck: Schule des Lesens, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Wöll, Reinhold; Embacher, Reinhold; Senn, Raimund (2007): Sachtexte verstehen. Lehrer/innen-Heft. Innsbruck: Schule des Lesens, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Wöll, Reinhold; Embacher, Reinhold; Senn, Raimund (2008): Lesezoo. Lehrer/innen-Heft. Innsbruck: Schule des Lesens, zuletzt geprüft am 16.05.2022.

Wöll, Reinhold (u. a.) (2010): Kompetenzorientierte Aufgabenbeispiele für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I. 3. Aufl.: Schule des Lesens.