

## Deine Meinung: Rechtschreibung abschaffen?

AUFGABE

4. SJ

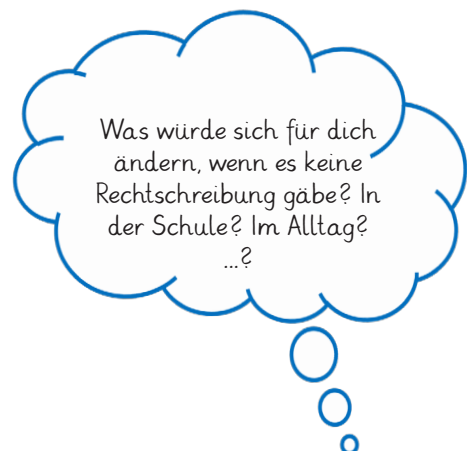
Soll die Rechtschreibung abgeschafft werden?

Liebe Schülerinnen und Schüler der vierten Klassen,

**manche sagen: „Die Rechtschreibung soll abgeschafft werden!“**

Schreib uns einen Brief. Deine Meinung ist uns wichtig!

Viele Grüße  
Alisa Blachut



## Deine Meinung: Rechtschreibung abschaffen?

MATERIAL

4. SJ

Liebe Frau Blachut,

## Deine Meinung: Rechtschreibung abschaffen?

BEGLEITTEXT & LÖSUNG

4. SJ

1. **Ziel:** Das Schreiben einer Stellungnahme dient dazu, die Schreibfähigkeiten der Kinder mit Fokus auf spezifisches Textmusterwissen (z.B. mit Argumenten und Beispielen) zu erheben. Indem die Kinder ihre Meinung an einen interessierten Adressaten formulieren, erleben sie das Schreiben in seiner Funktion und Sinnhaftigkeit. Es wird angenommen, dass die Kinder bei einer situierten Schreibaufgabe eine Leserperspektive einnehmen. Ziel jeder Erhebung ist es aus einer Könnensperspektive heraus, die jeweiligen Lernstände zu ermitteln.
2. **Durchführung:** Das Schreiben erfolgt ausgehend von einem Brief mit informierenden Impulsen zum Thema als Schreibimpuls. Schreibimpulse bieten Anregungen und Ideen im Schreibprozess. Jedem Kind wird zu Beginn ein Schreibimpuls ausgeteilt. Anschließend verfasst jedes Kind eine Stellungnahme zu dem Schreibimpuls.
3. **Aufgabe an die Kinder:** „Was ist deine Meinung? Soll die Rechtschreibung abgeschafft werden oder nicht? Warum? Schreibe deine Gedanken auf die Schreibvorlage in Form eines Briefes.“ (Vorschlag)
4. **Auswertung:** Beim Schreiben von Stellungnahmen werden der Aufbau des Textes, der Inhalt des Textes und die sprachlichen Gestaltungsmittel betrachtet. Die Auswertung erfolgt anhand einer dreistufigen Skala: 1. Das kann das Kind bereits, 2. Das kann das Kind teilweise, 3. Das kann das Kind noch lernen. Diese eröffnet eine könnensorientierte Perspektive auf die Schreibfähigkeiten der Kinder.

Merkmale beim Schreiben von Stellungnahmen		
Aufbau des Textes	Inhalt des Textes	Sprachliche Gestaltungsmittel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• textsortentypischer Aufbau: <i>Anrede - Einleitung - Diskussion - Schluss - Grußformel</i></li> <li>• logische Reihung mit der Integration von Argumenten und Beispielen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herausstellen der eigenen Meinung</li> <li>• Anführen von Argumenten</li> <li>• Entkräftigung von Gegenargumenten</li> <li>• Nennen von Beispielen oder Belegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sachlicher Sprachstil</li> <li>• modale Wendungen (z.B. <i>Der Vorteil wäre...</i>)</li> <li>• kausale Zusammenhänge herstellen (z.B. <i>Dies trifft zu, weil..., Denn damit könnte...</i>)</li> <li>• argumentationsadäquate Strukturelemente (z.B. <i>Ich finde, dass...</i>)</li> </ul>

