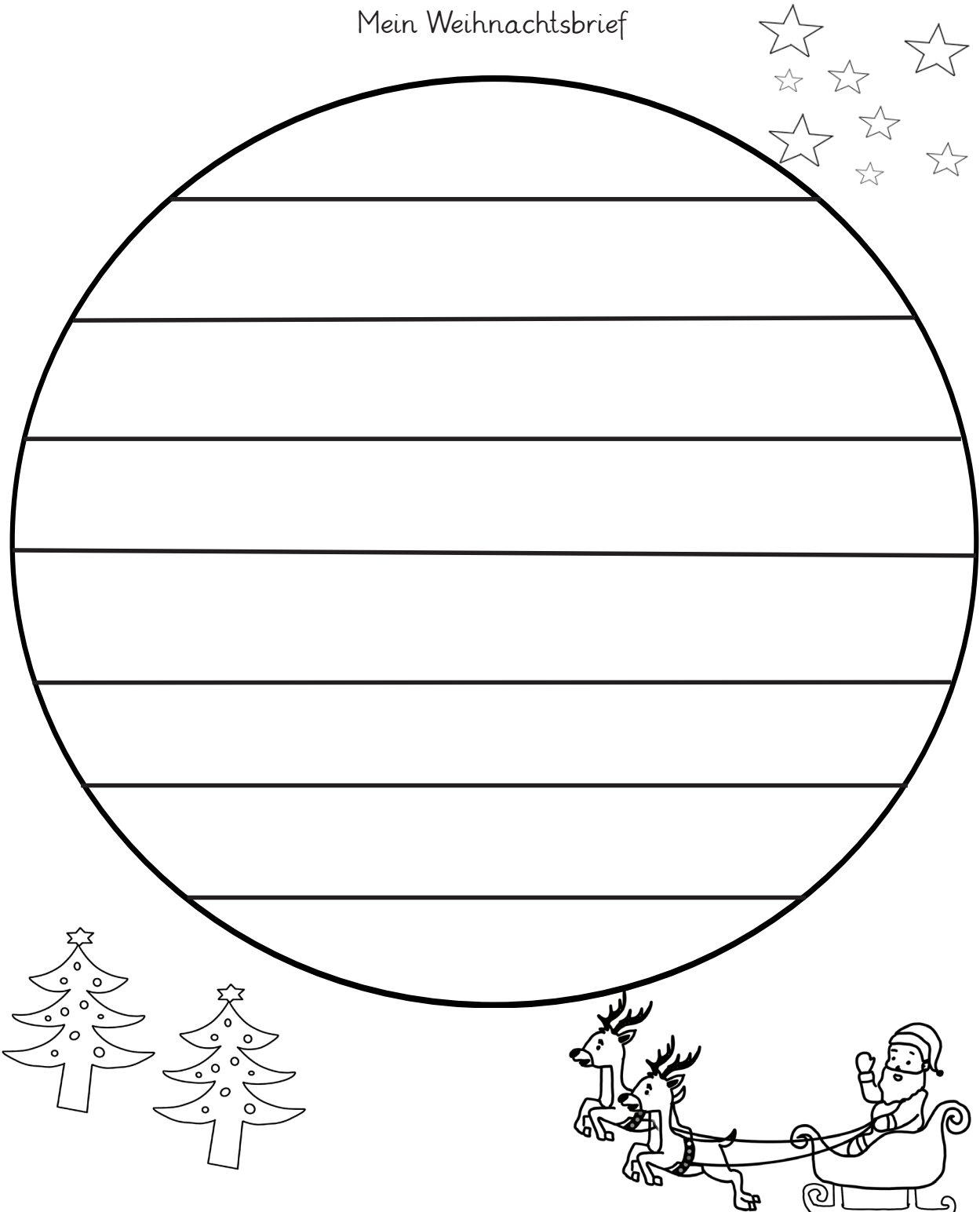


Weihnachtsbrief

AUFGABE

1. SJ

Mein Weihnachtsbrief



Weihnachtsbrief

BEGLEITTEXT & LÖSUNG

1. SJ

1. **Ziele:** Das Schreiben eines Weihnachtsbriefes dient dazu, die eigenen Wünsche der Kinder aufzuschreiben, sei es als Wörterliste, in Sätzen oder mit spezifischem Textmusterwissen (z.B. mit Anrede und Gruß). Da der Adressat bekannt ist und die Kinder passend zum Beginn der Weihnachtszeit ihre Wünsche mitteilen möchten, wird das Schreiben in seiner Funktion bzw. Sinnhaftigkeit erlebt. Ziel jeder Erhebung ist es aus einer Könnensperspektive heraus, die jeweiligen Lernstände zu ermitteln.
2. **Durchführung:** Das Schreiben erfolgt ausgehend von einem Bildgrund als Schreibimpuls. Schreibimpulse bieten Anregungen und Ideen im Schreibprozess. Jedem Kind wird zu Beginn ein Bildgrund ausgeteilt. Anschließend verfasst jedes Kind einen Weihnachtsbrief.
3. **Aufgabe an die Kinder:** „Ihr könnt heute einen Weihnachtsbrief an eine Person eurer Wahl (z.B. Mama oder Papa) schreiben: Was wünschst du dir zu Weihnachten? Schreibe den Brief auf die Vorlage zum Ausmalen.“ (Vorschlag)
4. **Auswertung:** Beim Schreiben von Briefen werden der Aufbau des Textes, der Inhalt des Textes und die sprachlichen Gestaltungsmittel betrachtet. Die Auswertung erfolgt anhand einer dreistufigen Skala: 1. Das kann das Kind bereits, 2. Das kann das Kind teilweise, 3. Das kann das Kind noch lernen. Diese eröffnet eine könnensorientierte Perspektive auf die Schreibfähigkeiten der Kinder.

Merkmale beim Schreiben von Briefen		
Aufbau des Textes	Inhalt des Textes	Sprachliche Gestaltungsmittel
<ul style="list-style-type: none"> • Anrede - Formulierung der Wünsche & Bitten - Grußformel • logische Reihung der Wünsche & Bitten 	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Wünsche und Bitten formulieren • Argumente für die Wünsche anführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben in ganzen Sätzen • Formen der Höflichkeit (z.B. <i>bitte</i>) • Verbmodus: Konjunktiv (<i>Ich hätte gerne ...</i>)

Weihnachtsbrief
AUSWERTUNG

1. SJ

Kind	Aufbau des Textes			Inhalt des Textes			Sprachliche Gestaltungsmittel			Notizen zum Kind
	Das kann das Kind bereits.	Das kann das Kind teilweise.	Das kann das Kind noch lernen.	Das kann das Kind bereits.	Das kann das Kind teilweise.	Das kann das Kind noch lernen.	Das kann das Kind bereits.	Das kann das Kind teilweise.	Das kann das Kind noch lernen.	