

Themen für Bachelor- und Masterarbeiten in der Arbeitsgruppe Psycholinguistik

Themenbereich Erklärungen, Explainability

Thema	Analysematerial	Ansprechperson
Metasprache in Erklärungen (function, location)		
Verwendung von Partikeln ("ne")	jeweils: Video- und Audiodaten von dyadischen Erklärungen zwischen Erwachsenen inkl. Transkripte der Sprache (TRR 318; Projekt A01)	Prof. Dr. Katharina Rohlfing
Adaptivität in Erklärungen durch Unterbrechung (Lexical) alignment in Wiederholungen/ Paraphrasierungen		
Kognitive Grundlagen der Negation: Verben und ihre Prozesse	Video-/Audiodaten und Blickbewegungsdaten (Eye- Tracking) von Erklärungen (TRR 318; Projekt A05)	
Multimodales Verhalten beim Erklären	Video-/Audiodaten von dyadischen Erklärungen zwischen Erwachsenen (TRR 318; Projekt A02)	Dr. Angela Grimminger

Themen zum Spracherwerb

Thema	Analysematerial	Ansprechperson
Grammatikfähigkeiten-GruppenScreening (Projekt GraF GruS):		
Relevanz grammatischer Fähigkeiten: Interviews	Videodaten von Interviews	
Evaluation der Pilotierung des Verfahrens	Videodaten der Pilotierung	Dr. Franziska Viertel
Validierung des Verfahrens	Videodaten von Validierung	
Abstrakte Begriffe: Religiöse Modelle in Elterninterviews	Video-/Audiodaten von Elterninterviews (Projekt Abstrakte Begriffe)	Dr. Franziska Viertel

Erwerb diskursiver Fähigkeiten / Turn-Taking		
Diskursdynamiken & „topic development“ in Gruppeninteraktionen von Vorschulkindern	jeweils: Video- und Audiodaten von Gruppeninteraktionen von Vorschulkindern (Projekt MetaTalk)	Dr. Nils Tolksdorf
Diskursdynamiken und der Einfluss von Temperamentsfaktoren (Schüchternheit & Aktivität)		
Turn timing vor dem Hintergrund verschiedener kontextueller Faktoren (Familiarität des Interaktionspartners, Rolle des Formats)	Video- und Audiodaten von zweijährigen Kindern in einem experimentellen Setting	
Vergleichende Analyse der multimodalen Interaktion (engagement) und Sprachlernen (Kind-Roboter vs. Kind-Erwachsener Interaktion)	Video- und Audiodaten von Vorschulkindern in experimentellen Settings (Projekt merits)	Dr. Nils Tolksdorf
Vergleichende Analyse: Etablieren gemeinsamer Aufmerksamkeit bei Kindern durch Gesten eines sozialen Roboters vs. eines menschlichen Partners	Video- und Audiodaten von Vorschulkindern in experimentellen Settings (Projekt merits)	
Wirksamkeit von Fragetechniken in Kleingruppendiskussion mit Vorschulkindern	Video- und Audiodaten von Gruppeninteraktionen von Vorschulkindern (Projekt MetaTalk)	Dr. Eugenia Wildt
Multimodaler Spracherwerb		
Verben und Gesten	jeweils: Video- und Audiodaten von Vorschulkindern in inter-aktiven Aufgaben mit einem Elternteil (Projekt EcoGest)	jeweils: Prof. Dr. Katharina Rohlfing
Kreativität in Gesten		