

Test-/Förderverfahren am Lehrstuhl Psycholinguistik

Autor	Titel	Jahr	Standort	Anzahl
Elternfragebögen				
Grimm, Hannelore & Doil, Hildegard	Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern (ELFRA-1 und ELFRA-2)	2000	TP 21.2.21	
Szagan, Gisela; Stumper, Barbara; Schramm, Satyam A.	Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung (FRAKIS)	2009	TP 21.2.21	
Squires, Jane; Bricker, Diane; Twombly, Elizabeth	Ages & Stages Questionnaires: Social-Emotional (ASQ-SE)	2009	TP 21.2.21	
Testverfahren mündliche Sprachentwicklung				
Fricke, Silke; Schäfer, Blanca	TPB: Test für Phonologische Bewusstheitsfähigkeiten	2011	TP 21.2.21	
Fox, Annette V.	TROG-D: Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses	2009	TP 21.2.21	
Glück, Christian	WWT 6-10 Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige	2011	TP 21.2.21	
Grimm, Hannelore (unter Mitarbeit v. M. Aktas und S. Frevert)	Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (SETK-2)	2000	TP 21.2.21	2
Grimm, Hannelore (unter Mitarbeit v. M. Aktas und S. Frevert)	Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5)	2001	TP 21.2.21	4
Kiese-Himmel, Christiane	Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder (AWST-R)	2005	TP 21.2.21	
Schulz, Petra; Tracy, Rosemary	Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ)	2012	TP 21.2.21	
Testverfahren schriftliche Sprachentwicklung				
Moll, Kristina; Landerl, Karin	SLRT-II: Lese- und Rechtschreibtest, 2. Auflage	2017	TP 21.2.21	
Förderverfahren				
Arends, Meike	Holta di Polta: Förderung phonologische Bewusstheit	2005	TP 21.2.21	
Schulte-Körne, Gerd & Mathwig, Frank	Marburger Rechtschreibtraining (6. Auflage)	2019	TP 21.2.21	
Weitere				
Tellegen, Peter J.; Laros, Jacob A.; Petermann, Franz	SON-R 2 ½-7 Non-verbaler Intelligenztest	2007	TP 21.2.21	