

Formular für die Bestätigung der Portfolioelemente – GS/SP

Modul 1: Fachdidaktik und Praktische Theologie

Modulelemente:

	Name der Lehrveranstaltung	DozentIn / Unterschrift	Semester
a - Fachdidaktik Grundschule (Vorbereitung Praxissemester)			
b - Fachdidaktische Analyse I: Inklusive Didaktik im Religionsunterricht			
c - Fachdidaktische Analyse II: biblische, systematische, kirchengeschichtliche und interreligiöse Themen im Religionsunterricht			
d - Einführung in eine nichtchristliche Religion			

Portfolio-Blatt zu Modulelement a:

(Name)

hat die Anforderungen für das Portfolio-Element a - Fachdidaktik Grundschule (Vorbereitung Praxissemester) bewältigt, in dem diese/dieser,

- 1) eine Power Point Präsentation oder einen Text zur Schulbuchanalyse erstellen/schreiben.
- 2) eine Prüfung und Überarbeitung des Lehrplan-Learning-Outcomes nach den Regeln der Learning-Outcome-Bildung durchführen.
- 3) eine Ausarbeitung und Entwicklung einer eigenen Unterrichtsreihe, die religionsdidaktisch und inklusionsdidaktisch verankert ist, erarbeiten.

Datum, Unterschrift

Schlagwörter:

Inklusion, Elementarisierung, Modellierungen, Ansätze und Dimensionen religiösen Lernens, Kompetenzorientierung, Unterrichtsplanung, Rolle als Religionslehrkraft, Lernzielbildung, Lehrplanbezug, Unterrichtsplanung

Portfolio-Blatt zu Modulelement b:

(Name)

hat die Anforderungen für das Portfolio-Element b - Fachdidaktische Analyse I: Inklusive Didaktik im Religionsunterricht bewältigt, in dem diese/dieser,

- 1) das Praxisprojekt erfolgreich absolviert hat
- 2) den Reflexionsbericht verfasst hat.

Praxisprojekt

Institution: _____

Auftrag: _____

Zeitraum und Dauer: _____

Datum, Unterschrift

Das Praxisprojekt wurde mit folgender Fragestellung fach- und inklusionsdidaktisch reflektiert:

Lehrveranstaltung/Projekt: _____

Fragestellung: _____

Umfang: _____

Datum, Unterschrift

Schlagwörter:

Inklusion, Mindsets nach Harant, Heterogenitätsdimensionen, Zugangsvoraussetzungen, Differenzierungsmatrix, Allgemeine Pädagogik (Dreidimensionale Struktur), UDL

Portfolio-Blatt zu Modulelement c:

(Name)

hat die Anforderungen für das Portfolio-Element c - Fachdidaktische Analyse II: biblische, systematische, kirchengeschichtliche und interreligiöse Themen im Religionsunterricht bewältigt, in dem diese/dieser,

- 1) an dem Lehrprojekt _____ (WS/SoSe _____) teilgenommen hat.
- 2) ein Unterrichtselement zum Thema _____ entwickelt hat.
- 3) die Planung fachdidaktisch begründet hat.

Datum, Unterschrift

Schlagwörter:

Lehrprojekt Domerkundung: Inklusion, fachdidaktische Modellierung Kirchenraum, Lernformate, kulturhermeneutisches Drei-Schichten-Modell

Lehrprojekt religiöse Sprachentwicklung: Modell religiöser Sprachentwicklung, Bedingungen zum Erwerb religiöser abstrakter Begriffe, integrierte Aufgaben im sprachsensiblen Fachunterricht

Portfolio-Blatt zu Modulelement d:

(Name)

hat die Anforderungen für das Portfolio-Element d - Einführung in eine nichtchristliche Religion bewältigt, in dem diese/dieser,

- 1) die veranstaltungsabhängige Leistung absolviert hat.