

Bewertungskriterien und Noten für Seminarleistungen

▪ Bewertungskriterien

Aktualität der Problemstellung (Praxisrelevanz)

(sehr hoch = 1, hoch = 2, mäßig = 3, gering = 4, irrelevant = 5)

Quellenkenntnis (Fachbezug)

(sehr gut = 1, gut = 2, mäßig = 3, gering = 4, mangelhaft = 5)

Theorieniveau (Konstruktqualität)

(sehr hoch = 1, hoch = 2, mäßig = 3, noch akzeptabel = 4, inakzeptabel = 5)

Methodenniveau (Forschungskompetenz)

(optimal = 1, hoch = 2, mäßig = 3, noch akzeptabel = 4, inakzeptabel = 5)

Komplexität der Aspekte (Differenziertheit)

(sehr hoch = 1, hoch = 2, mäßig = 3, gering = 4, undifferenziert = 5)

Folgerichtigkeit der Darstellung (Stringenz)

(sehr systematisch = 1, weitgehend systematisch = 2, teilweise systematisch = 3, noch akzeptabel = 4, unsystematisch = 5)

Nachvollziehbarkeit der Darstellung (Plausibilität)

(sehr hoch = 1, hoch = 2, mäßig = 3, nur z.T. plausibel = 4, wenig plausibel = 5)

Präzision der Darstellung (Exaktheit der Angaben)

(perfekt = 1, weitgehend präzise = 2, diverse Fehler = 3, viele Fehler = 4, schwerwiegende Fehler = 5)

Originalität der Argumente und Ergebnisse (Eigenständigkeit)

(sehr hoch = 1, hoch = 2, mäßig = 3, gering = 4, keine = 5)

Vermittlungskompetenz (Stil und Gestaltung)

(sehr gut = 1, gut = 2, mäßig = 3, gering = 4, inakzeptabel = 5)

▪ Benotung

Die Note einer Leistung ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der zehn Einzelwerte und die Gesamtnote aus dem Mittelwert (wenn nicht anders angekündigt) der erbrachten Leistungen (z.B. Referat, Präsentation, Hausarbeit etc.). Sie wird wie folgt gerundet:

1,0-1,1 = 1,0

1,9-2,1 = 2,0

2,9-3,1 = 3,0

3,9-4,1 = 4,0

1,2-1,5 = 1,3

2,2-2,5 = 2,3

3,2-3,5 = 3,3

4,2-... = nicht bestanden

1,6-1,8 = 1,7

2,6-2,8 = 2,7

3,6-3,8 = 3,7