

Modulabschlussprüfungen „Entwicklung und Lernen“ (M. Ed. GyGe und BK)

Sie schließen das Modul mit einer schriftlichen Prüfung in Form einer Klausur ab.

Informationen zur Prüfungsanmeldung in PAUL finden Sie auf der Seite des Instituts für Erziehungswissenschaft > Studium > Studiengänge > Master of Education unter <https://kw.uni-paderborn.de/en/institut-fuer-erziehungswissenschaft/studium/studiengaenge-am-institut-fuer-erziehungswissenschaft/modulabschlusspruefungen-master-lehraemter/>.

Den **Klausurtermin** können Sie auf der Homepage der Psychologie entnehmen (<https://kw.uni-paderborn.de/fach-psychologie/studium/abschlusspruefungen>). Es handelt es sich um eine 90-minütige Open-Book-Klausur. Das heißt, Sie dürfen Ihre Unterlagen mitbringen, nicht jedoch elektronische Geräte.

Themen sind:

- Lernen und Lehren,
- Angrenzende Themen wie Motivation, Gedächtnis, soziale Interaktion,
- Entwicklung, Sozialisation und Erziehung,
- Genderbezogene Aspekte von Entwicklung, Sozialisation und Lernen,
- Sozialpsychologische Aspekte von Entwicklung, Lehren/Lernen und Unterricht,
- Einsatz von Lehr-/Lernmedien im Unterricht.

Gegenstand ist die theoriegeleitete Reflexion einer Situation aus der Schulpraxis. Dazu wird ein Fallbeispiel verwendet, anhand dessen Sie den praxisbezogenen Gehalt bildungswissenschaftlicher Konzepte für die Gestaltung schulischer Lehr-/Lernprozesse sowie Entwicklungs- und Erziehungsprozesse erarbeiten und kritisch reflektieren. Sie erhalten dazu komplexe verständnis- und anwendungsorientierte Fragen, die Sie jeweils in einem Fließtext beantworten sollen.

Sie brauchen keinen Fall mitzubringen, der Fall wird von uns eingebracht!

Den Fall werden Sie zum einen relativ frei unter Berücksichtigung eines der oben genannten Themen analysieren. Sie erhalten dazu zwei Themenvorschläge, von denen Sie einen auswählen und dazu zunächst eher offene Fragen zum Theoriebezug und daraus ableitbare Handlungsvorschläge bearbeiten. Anschließend werden Ihnen spezifischere Fragen zu einem dritten Themenbereich anhand desselben Falls gestellt.

Prüfungsliteratur

Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.). (2014). *Pädagogische Psychologie* (6., vollständig überarbeitete Aufl.). Weinheim: Beltz. Daraus:

Teil I: Kap. 1, 4 (erwartetes Hintergrundwissen)

Teil II: Kap. 5, 6, 7, 8

Teil III: Kap. 9, 10, 11, 12

Teil IV: Kap. 14

EuL-Sammelsprechstunde: Den Termin für die Sammelsprechstunde können Sie auf der Homepage der Psychologie entnehmen (<https://kw.uni-paderborn.de/fach-psychologie/studium/abschlusspruefungen>). Darüber hinaus werden alle Studierenden, die zur Prüfung angemeldet sind, per Mail über die EuL-Sammelsprechstunde informiert.

Bei darüber hinausgehenden Fragen wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Heike M. Buhl (heike.buhl@upb.de) oder Nicole Gruchel (nicole.gruchel@upb.de).