

Sprecher*innen

Carina Caruso,
Universität Paderborn

Isabell Diekmann,
TU Dortmund

Aladin El-Mafaalani,
TU Dortmund

Karim Fereidooni,
Ruhr-Universität Bochum

Naciye Kamçılı-Yıldız,
Universität Paderborn

Kim König,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Britta Konz,
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Betül Karakoç-Kafkas,
Goethe-Universität Frankfurt

Astrid Messerschmidt,
Bergische Universität Wuppertal

Said Topalović,
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Vera Uppenkamp,
Leuphana Universität Lüneburg

Joachim Willems,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Tagungsleitung

Jun.-Prof. Dr. Naciye Kamçılı-Yıldız,
Universität Paderborn

Prof. Dr. Britta Konz,
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Prof. Dr. Dr. Joachim Willems,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

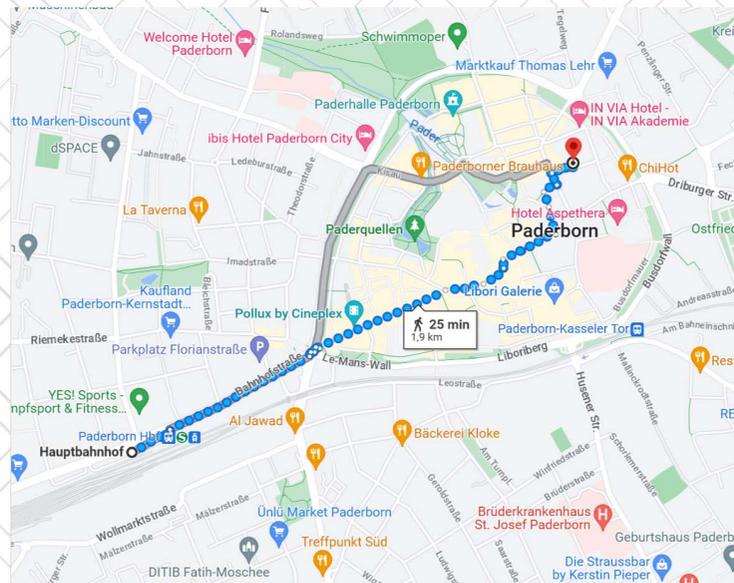
Anmeldungen



Anmeldungen sind bis zum 05.10.2024 zu richten an Amelie Mühlenstädt:
amuehli@campus.uni-paderborn.de

Tagungsort

Liborianum Paderborn
An den Kapuzinern 5-7,
33098 Paderborn



Das Liborianum ist vom Hauptbahnhof fußläufig sowie mit den
Buslinien 2 und 68 (Haltestelle "Heierstraße") gut erreichbar.

15. - 16. OKT 2024
Liborianum | Paderborn



RELIGIÖSE DIVERSITÄT INTERSEKTIONAL.

HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE LEHRKRÄFTEBILDUNG



RELIGIÖSE DIVERSITÄT INTERSEKTIONAL.

HERAUSFORDERUNGEN FÜR DIE LEHRKRÄFTEBILDUNG

Unsere Gesellschaft ist aktuell geprägt von vielfältigen religiösen Überzeugungen und kulturellen Hintergründen. In der „post-migrantischen Gesellschaft“ (Naika Foroutan) treffen Lehrende in Schulen zunehmend auf eine breite Palette religiöser Identitäten, die sich mit anderen sozialen Merkmalen wie Geschlecht, Ethnizität und sozialem Status überschneiden. Intersektionalität als analytisch angelegtes Konzept hat das Ziel, die Überschneidungen und Wechselwirkungen verschiedener Diskriminierungsformen wie Rassismus, Sexismus und religiöse Abwertungen zu verstehen und in der Bildungsarbeit zu berücksichtigen. Sie stellt Lehrkräfte vor die Aufgabe, sowohl individuelle Lebenswelten als auch gesellschaftliche Realitäten in ihren Bildungskonzepten zu berücksichtigen.

Wie kann eine intersektionale Perspektive in die Lehrkräftebildung integriert werden, um den vielfältigen Lebensrealitäten der Schüler*innen gerecht zu werden? Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte, um rassismuskritische und migrationssensible Bildungsangebote zu gestalten? Mit Blick darauf möchten wir auf der Tagung zum einen die ambivalenten Bezugnahmen auf Religion, als Differenzdimension untersuchen. Zum anderen wollen wir der Frage nachgehen, welche Konsequenzen sich aus der Verflochtenheit der Religionen mit sozialen Machtverhältnissen im Hinblick auf mögliche zukünftige Professionalisierungsprozesse für Religionslehrkräfte ergeben.

Wir laden Sie herzlich ein, an diesem Diskurs zur Förderung inklusiver Bildungsumgebungen in der Lehrkräftebildung teilzunehmen.

15.10. Dienstag

Uhrzeit

- 14:00** **Begrüßung**
Jun.-Prof. Dr. Idris Nassery,
Universität Paderborn

Prof. Dr. Dr. Oliver Reis,
Universität Paderborn
- 14:15** **Thematische Einführung**
Jun.-Prof. Dr. Naciye Kamçılı-Yıldız,
Universität Paderborn

Prof. Dr. Britta Konz,
Johannes Gutenberg-Universität Mainz

Prof. Dr. Dr. Joachim Willems,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

- 15:00** **Intersektionale Bedingungen von Zugehörigkeit und Ausgrenzung in der multireligiösen Migrationsgesellschaft**
Prof. Dr. Astrid Messerschmidt,
Bergische Universität Wuppertal

16:00 **Pause**

- 16:15** **Die Produktion von "Muslim*innen": Antimuslimischer Rassismus in Deutschland**
Dr. Isabell Diekmann,
TU Dortmund

Superdiversität in der Schule
Prof. Dr. Aladin El-Mafaalani,
TU Dortmund

17:45 **Pause**

- 18:15** **Der Arme-Jungen-Diskurs in der Religionspädagogik. Eine intersektionale Analyse**
Prof. Dr. Vera Uppenkamp,
Leuphana Universität Lüneburg

19:00 **Abendessen mit den Referierenden**

16.10. Mittwoch

Uhrzeit

- 09:00** **Konstruktivistische Ansätze für eine diversitätssensible Religionspädagogik**
Dr. Betül Karakoç-Kafkas,
Goethe-Universität Frankfurt

Intersektionalitätssensibilität und Religionspädagogik - „Religion“, „Gender“ und „Race“ im Lehramtsstudium
Kim König,
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

10:30 **Pause**

- 10:45** **„Alles was draußen geschieht, kommt in meinen Unterricht“ - Erfahrungsprozesse von Islamlehrkräften auf dem Weg zur Professionalisierung**
Dr. Said Topalović,
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Rassismuskritik: Was muss ich wissen? Was kann ich tun? Was kann meine spezifische Institution leisten?
Prof. Dr. Karim Fereidooni,
Ruhr-Universität Bochum

- 12:45** **Tagungsrückblick**
Dr. Carina Caruso,
Universität Paderborn

13:15 **Verabschiedung**

