

# Literaturverzeichnis

Testkatalog 2012 / 13. (2012). Bereich Büker Allgemein. Göttingen: Testzentrale Göttingen.

Lehrerbildung heute. Impulse für Studium und Lehre (2014). Bonn: HRK (Projekt Nexus - Konzepte und gute Praxis für Studium und Lehre, Bereich Büker Allgemein).

Australian national ECEC reforms. With a focus on the national quality framework and the national quality standard ; expert report for the German Youth Institute (2015). Unter Mitarbeit von Margaret Sims. München: DJI (Wissenschaftliche Texte / DJI, Deutsches Jugendinstitut, Bereich Büker Allgemein).

Abel, Jürgen; Möller, Renate; Treumann, Klaus Peter (1998): Einführung in die empirische Pädagogik. Bereich Büker Allgemein. Stuttgart: Kohlhammer (Urban-Taschenbücher, 662).

Altrichter, Herbert; Posch, Peter (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung. 4., überarbeitete und erweiterte Auflage. Bereich Büker Allgemein. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Bamler, Vera; Werner, Jillian; Wustmann, Cornelia (2010): Lehrbuch Kindheitsforschung. Grundlagen, Zugänge und Methoden. 2. Vorhanden Bereich Büker Allgemein. Weinheim: Juventa-Verl. (Studium Elementarpädagogik).

Baumert, Jürgen (2016): Schwerpunkt : Bildungsräume - Bildung und Raum. Bereich Büker Allgemein. Leverkusen: Leske und Budrich (Zeitschrift für Erziehungswissenschaft).

Flick, Uwe (2009): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Vollst. überarb. und erw. Neuaufl., 2. Aufl. 2 Vorhanden Bereich Büker Allgemein. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo Rowohlts Enzyklopädie, 55694).

Flick, Uwe; Kardorff, Ernst von; Steinke, Ines (2009): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Orig.-Ausg., 7. Aufl. 2 Vorhanden Bereich Büker Allgemein. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verl. (Rororo Rowohlts Enzyklopädie, 55628).

Flick, Uwe; Kardorff, Ernst von von; Keupp, Heiner (Hg.) (1995): Handbuch qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. 2. Aufl. Bereich Büker Allgemein. Weinheim: Beltz (Grundlagen Psychologie).

Friebertshäuser, Barbara; Boller, Heike; Richter, Sophia (Hg.) (2010): Handbuch qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. 3., vollst. überarb. Aufl., (Neuaufl.). 2 Vorhanden Bereich Büker Allgemein. Weinheim: Juventa-Verl. (Juventa-Handbuch).

Friebertshäuser, Barbara; Langer, Antje; Prengel, Annedore (Hg.) (2013): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Unter Mitarbeit von Heike Boller und Sophia Richter. 4., durchgesehene Auflage. Bereich Büker Allgemein. Weinheim, Basel: Beltz Juventa (Bereich Büker Allgemein).

Heinzel, Friederike (Hg.) (2000): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. Bereich Büker Allgemein. Weinheim: Juventa-Verl. (Kindheiten, 18).

Helfferich, Cornelia (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung qualitativer Interviews. 4. Auflage. Bereich Büker Allgemein. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften / Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH Wiesbaden.

Helsper, Werner; Böhme, Jeanette (Hg.) (2008): Handbuch der Schulforschung. 2., durchges. und erw. Aufl. Bereich Büker Allgemein. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwiss.

Hurrelmann, Klaus; Bründel, Heidrun (2003): Einführung in die Kindheitsforschung. 2., vollst. überarb. Aufl. Bereich Büker Allgemein. Weinheim: Beltz (Beltz Studium).

Katenbrink, Nora; Wischer, Beate; Nakamura, Yoshiro (Hg.) (2014): Forschendes Lernen in der Osnabrücker Lehrerbildung. Konzepte und Erfahrungen. Bereich Büker Allgemein. Münster Westfalen: Monsenstein und Vannerdat (MV-Wissenschaft, 3).

Keller, Heidi (Hg.) (2003): Handbuch der Kleinkindforschung. 3., korrigierte, überarb. und erw. Aufl. Bereich Büker Allgemein. Bern: Huber (Psychologie-Lehrtexte).

Kompetenzzentrum Frühe Kindheit Niedersachsen: Forschungsprofil Forschungsprojekte Interdisziplinäre Vernetzung. Bereich Büker Allgemein.

Lamnek, Siegfried (2005): Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch. 4., vollst. überarb. Aufl. 2 Vorhanden Bereich Büker Allgemein. Weinheim, Basel: Beltz, PVU (Lehrbuch).

Mayring, Philipp (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. Grundlagen und Techniken. 11., aktual., überarb. Aufl. Bereich Büker Allgemein. Weinheim: Beltz (Beltz Pädagogik).

Mayring, Philipp; Gläser-Zikuda, Michaela (Hg.) (2008): Die Praxis der qualitativen Inhaltsanalyse. 2., neu ausgestattete Aufl. Bereich Büker Allgemein. Weinheim: Beltz (Studium Paedagogik).

Moser, Heinz (2008): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Eine Einführung. 4., überarb. Aufl. Bereich Büker Allgemein. Zürich, Freiburg im Breisgau: Verl. Pestalozzianum; Lambertus.

Potthoff, Ulrike; Steck-Lüschow, Angelika; Zitzke, Elke (2003): Gespräche mit Kindern. Gesprächssituationen, Methoden, Übungen, Kniffe, Ideen. 4. Aufl. Bereich Bücher Allgemein. Frankfurt am Main: Cornelson-Scriptor (Lehrer-Bücherei Grundschule).

Rosenthal, Gabriele (2014): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. 4. Aufl. Bereich Bücher Allgemein. Weinheim: Beltz Juventa (Grundlagentexte Soziologie).

Schäfer, Britta (2015): Flexible Betreuungsangebote und das Wohlbefinden von Kindern: Ein Spannungsverhältnis? Erfahrungen und Erkenntnisse aus der internationalen Forschung ; Arbeitspapier. Bereich Bücher Allgemein. München: DJI (Wissenschaftliche Texte / DJI, Deutsches Jugendinstitut).

Schön, Bärbel; Hurrelmann, Klaus (Hg.) (1979): Schulalltag und Empirie. Neuere Ansätze in der schulischen und beruflichen Sozialisationsforschung. Bereich Bücher Allgemein. Weinheim: Beltz (Beltz-Monographien Soziologie).

Terhart, Ewald; Bennewitz, Hedda; Rothland, Martin (Hg.) (2014): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Bereich Bücher Allgemein. Münster, New York: Waxmann.

Vallberg-Roth, Ann-Christine (2015): Quality, assessment, and documentation in Swedish preschools. Regulations, practices, and concepts ; expert report for the German Youth Institute. München: DJI (Wissenschaftliche Texte / DJI, Deutsches Jugendinstitut, Bereich Bücher Allgemein).