

Literaturliste: „Praxisforschung mit Kindern“

Anm.: mit „“ gekennzeichnete
Literatur ist im KIBI-Z Handapparat zu finden!

Grundlagenliteratur	Vertiefungsliteratur
Einführungsliteratur & Methodenüberblick	
Hug, T. & Poscheschnik, G. (2010): Empirisch Forschen. Kapitel: Der methodische Dreischritt empirischer Forschung: Erhebung, Aufbereitung, Auswertung“ (S.81-85). Wien: Huter.	Petersmann, F. & Windmann, S. (1993): Sozialwissenschaftliche Erhebungstechniken bei Kindern. In: M. Markefka & B. Nauck (Hrsg.): Handbuch der Kindheitsforschung (125-139). Berlin: Luchterhand.
Schlömerkemper, J. (2010): Konzepte pädagogischer Forschung. Kapitel: Daten erheben (S. 75-80). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.	Hug, T. & Poscheschnik, G. (2010): Empirisch Forschen. Kapitel: Qualitativ oder quantitativ? Die Gretchenfrage in der Wissenschaft (86-92). Wien: Huter.
Krüger, H.-H. (2006): Forschungsmethoden in der Kindheitsforschung. Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 1, S. 93-102.	Mey, G. (2003): Qualitative Forschung: Überlegungen zur Forschungsprogrammatisierung und Vorschläge zur Forschungspraxis im Themenfeld der Frühen Kindheit. In: H. Keller (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung (709-750). Bern: Huber.
Heinzel, F. (2003): Methoden der Kindheitsforschung – Probleme und Lösungsansätze. In: A. Prengel (Hrsg.): Im Interesse von Kindern? Forschungs- und handlungsperspektiven in Pädagogik und Kinderpolitik (S. 103-121). Weinheim: Juventa.	
Überblick zur Methode „Interview“	
Fuhs, B. (2000): Qualitative Interviews mit Kindern. In: F. Heinzel (Hrsg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive (S. 87-103). Weinheim und München: Juventa Verlag.	Altrichter, H. & Posch, P. (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Kapitel: Interview und Gespräch (150-166). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
Moser, H. (2008): Instrumentenkoffer für die Praxisforschung. Eine Einführung. Kapitel: Qualitative Interviews (S. 89-94). Zürich: Lambertus.	Trautmann, T. (2010): Interviews mit Kindern. Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiele. Wiesbaden: VS.
	Heinzel, F. (1997): Qualitative Interviews mit Kindern. In B. Friebertshäuser & A. Prengel (Hrsg.), Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (S. 396-413). Weinheim: Juventa.
	Hopf, C. (1995): Qualitative Interviews in der Sozialforschung. Ein Überblick. In: U. Flick, E. v. Kardorff, H. Keupp, L. v. Rosenstiel, & S. Wolf (Hrsg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung – Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen (177-185). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
Interviewführung	
Helfferrich, C. (2009): Die Qualität qualitativer Daten. Kapitel 1.1: Der Gegenstand qualitativer Forschung und Grundprinzipien (S.21-25). Wiesbaden: VS.	Helfferrich, C. (2009): Die Qualität qualitativer Daten. Wiesbaden: VS.
	Helfferrich, C. (2009). Die Qualität qualitativer Daten. Kapitel 3.5: Die „Kunst der Frage“ (S.102-114). Wiesbaden: VS.



Potthoff, U., Steck-Lüschow, A. & Zitzke, E. (2006): Gespräche mit Kindern. Kapitel: Überlegungen zur Sprachentwicklung; Gesprächsfähigkeit (S. 20-23). Berlin: Cornelsen.	Siegler, R., DeLoache J. & Eisenberg, N. (2008): Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter. Kapitel 6: Die Entwicklung des Sprach- und Symbolgebrauchs (S.295-354). Heidelberg: Springer.
	Trautmann, T. (2010): Interviews mit Kindern. Grundlagen, Techniken, Besonderheiten, Beispiele. Kapitel: Psychologische Grundlagen (S. 55-62). Wiesbaden: VS.
Interviewauswertung/qualitative Inhaltsanalyse	
Schmidt, Ch. (2010): Auswertungstechniken für Leitfadeninterviews. In: B. Fiebertshäuser, A. Lang & A. Prengel (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (S. 599-619). Weinheim: Juventa.	Mayring, P. (1995): Qualitative Inhaltsanalyse. In: U. Flick, E. v. Kardorff, H. Keupp, L. v. Rosenstiel & S. Wolff (Hrsg.). Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen. Weinheim: Psychologie Verlags Union (S. 209-213).
Moser, H. (2008): Instrumentenkoffer der Praxisforschung. Kapitel 3: Qualitative Auswertung & Kapitel 4: Auswertungsverfahren in der qualitativen Forschung (114-125). Ettenheim: Lambertus.	Lamnek, S. (2005): Qualitative Sozialforschung. Kapitel: Qualitatives Interview – Auswertung und Analyse qualitativer Interviews (S. 402-407). Weinheim: Beltz Verlag.
Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Kapitel: Qualitative Inhaltsanalyse (S. 114-121). Weinheim: Beltz.	Mayring, P. (2007): Qualitative Inhaltsanalyse. Weinheim: Beltz.
	Mayring, P. & Brunner E. (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. In: B. Fiebertshäuser, & A. Langer, & A. Prengel: Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (S. 323-333). Weinheim: Juventa.
	Lamnek, S. (2005). Qualitative Sozialforschung. Kapitel: Inhaltsanalyse(S. 478-546). Weinheim: Beltz Verlag.
Kinderzeichnungen	
Siehe auch Fuhs (2001) oben unter „Interviews“	Wernet, A. (2009): Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Reiß, W. (2000): Zur Produktion und Analyse von Kinderzeichnungen. In: F. Heinzel (Hrsg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. Weinheim und München: Juventa Verlag (S. 231-244).	Reichertz, J. (1995): Objektive Hermeneutik. In: U. Flick, E. v. Kardorff, H. Keupp, L. v. Rosenstiel & S. Wolff (Hrsg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen (S. 223-228). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Weinheim und Basel: Beltz Verlag. Kapitel „ Objektive Hermeneutik“ (S. 121-126).	Bender, S. (2011): Empirische Zugriffe auf ästhetische Erfahrungen bei Kindern durch Materialtriangulation. In: J. Ecarius, I. Miethe (Hrsg): Methodentriangulation in der qualitativen Bildungsforschung (S. 321-335). Berlin: Verlag Barbara Budrich.
Beobachtung	
Peter Atteslander (2008). Methoden der empirischen Sozialforschung. Kapitel „Beobachtung“ (65-100). Berlin: ESV.	Lamnek, S. (2005). Qualitative Sozialforschung. Weinheim: Beltz Verlag (Teilnehmende Beobachtung S. 547-622).
Legewie, H. (1995): Feldforschung und teilnehmende Beobachtung. In: U. Flick, E. v. Kardorff, H. Keupp, L. v. Rosenstiel & S. Wolff (Hrsg.): Handbuch Qualitative Sozialforschung. Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen: Weinheim: Psychologie Verlags Union (S. 189-193).	Carle, U. (2010): Pädagogische Diagnostik als forschende Tätigkeit. In B. Fiebertshäuser, A. Langer, A. Prengel: Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim und München: Juventa Verlag (S. 831-844).



Lamnek, S. (2005): Qualitative Sozialforschung. Teilnehmende Beobachtung – Auswertung (S. 622-623). Weinheim: Beltz Verlag.	Beck, G. & Scholz, G. (2000): Teilnehmende Beobachtung von Grundschulkindern. In: F. Heinzel (Hrsg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. Weinheim und München: Juventa Verlag (S. 147-184).
Videogestützte Beobachtung	
Ellgring, H. (1995): Audiovisuell unterstützte Beobachtung. In: U. Flick, E. v. Kardorff, H. Keupp, L. v. Rosenstiel, & S. Wolf (Hrsg.). Handbuch Qualitative Sozialforschung – Grundlagen, Konzepte, Methoden und Anwendungen (203-208). Weinheim: Psychologie Verlags Union.	Flick, U. (2011): Qualitative Sozialforschung. Eine Einführung. Kapitel: Beobachtung und mediale Daten – Zugänge im Überblick (S. 357-370). Reinbek: Rowohlt.
Altrichter, H. & Posch, P. (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Kapitel: Videoaufzeichnungen (S. 149-150). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.	Huhn, N. & Dittrich, G. & Dörfer, M. & Schneider K. (2000): Videografieren als Beobachtungsmethode in der Sozialforschung. In F. Heinzel (Hrsg.): Methoden der Kindheitsforschung. Ein Überblick über Forschungszugänge zur kindlichen Perspektive. Weinheim und München: Juventa Verlag (S. 185-202).
	Thiel, T. (2003): Film- und Videotechnik in der Psychologie. In: H. Keller (Hrsg.). Handbuch der Kleinkindforschung (649-660). Bern: Huber.
Videoanalyse	
Herrle, M. Kade, J. & Nolda, S. (2010): Erziehungswissenschaftliche Videographie. In: B. Fiebertshäuser, A. Lang, A. Prengel (Hrsg.): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft (S. 599-619). Weinheim: Juventa.	Dinkelaker, J. & Herrle, M. (2009): Erziehungswissenschaftliche Videographie. Wiesbaden: VS.
Inhaltsanalyse	
Mayring, P. (2002): Einführung in die Qualitative Sozialforschung. Kapitel: Qualitative Inhaltsanalyse (S. 114-121). Weinheim: Beltz.	Mayring, P. (2007): Qualitative Inhaltsanalyse. Weinheim: Beltz.
	Mayring, P. & Brunner E. (2010): Qualitative Inhaltsanalyse. In: B. Fiebertshäuser, A. Langer, A. Prengel: Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft(S. 323-333). Weinheim: Juventa.
	Lamnek, S. (2005): Qualitative Sozialforschung. Kapitel: Inhaltsanalyse(S. 478-546). Weinheim: Beltz Verlag.

Anm.: mit „“ gekennzeichnete Literatur ist im KIBI-Z Handapparat zu finden!