

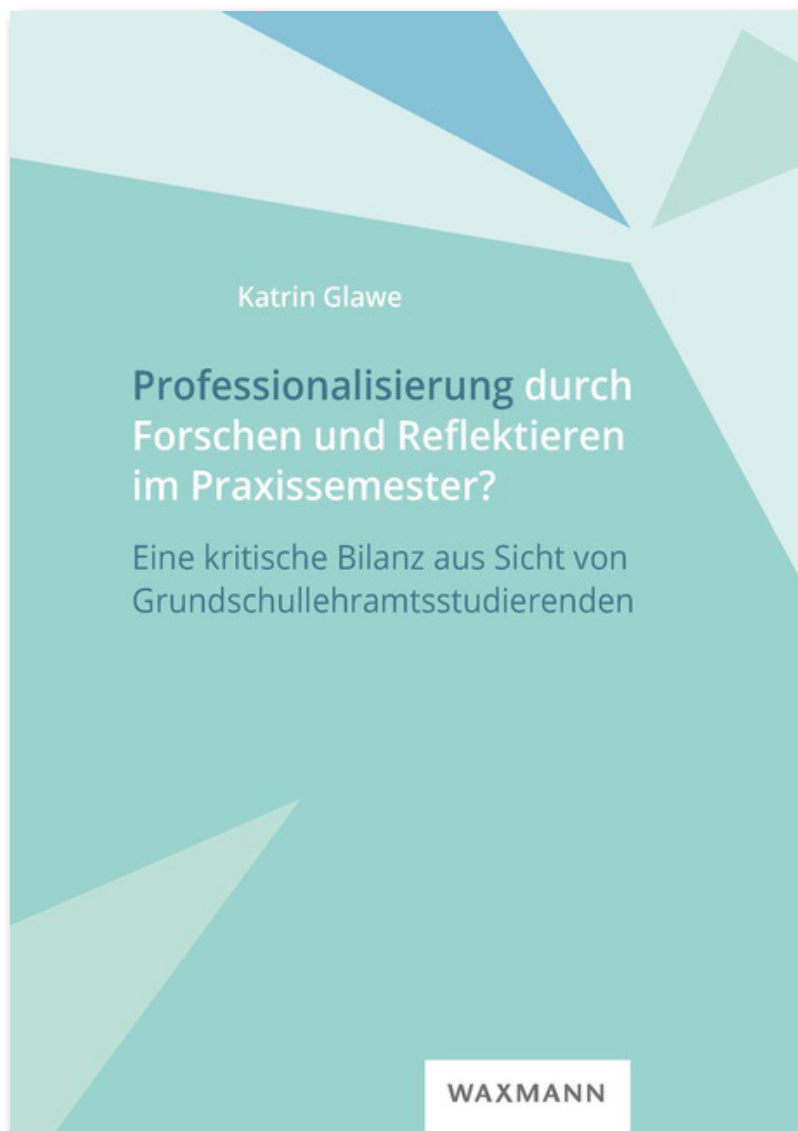
Katrin Glawe

Professionalisierung durch Forschen und Reflektieren im Praxissemester?

Eine kritische Bilanz aus Sicht von Grundschullehramtsstudierenden

2021, 204 Seiten, br., 39,90 €,
ISBN 978-3-8309-4426-3

E-Book: 35,99 €,
ISBN 978-3-8309-9426-8



BUCH ONLINE BESTELLEN

BUCH PER E-MAIL BESTELLEN

E-BOOK ONLINE BESTELLEN

Seit der Einführung des Praxissemesters in Nordrhein-Westfalen gilt Forschendes Lernen als professionalisierendes Ausbildungselement in allen Lehramtsstudiengängen, welches sich jedoch hinsichtlich seiner Definition und Umsetzung als komplex und voraussetzungsreich erweist. Diese Studie zielt darauf ab, nachhaltige Bedingungen sowie Chancen als auch Grenzen des Forschenden Lernens im Praxissemester aus der Sicht Studierender zu ergründen. Zwölf angehende Grundschullehrkräfte wurden mittels episodischer Leitfadenterviews dazu befragt, inwiefern die je spezifischen Rahmenbedingungen und Forschungsansätze substantielle Beiträge zum Aufbau einer forschend-reflexiven Haltung leisten können. Die in professionstheoretischer Rahmung durchgeführte inhaltsanalytische Auswertung belegt, dass die prozessorientierte Vorbereitung, Begleitung und Reflexion der studentischen Forschungsprojekte sowie die Verständigung über die Inhalte und Ziele Forschenden Lernens die Feststellung eines erkennbaren Nutzens dieses Ausbildungsbausteins und somit die beabsichtigte professionelle Haltung der Studierenden beeinflussen.



WAXMANN

Steinfurter Str. 555
48159 Münster

Fon 02 51 – 2 65 04-0
Fax 02 51 – 2 65 04-26

info@waxmann.com
www.waxmann.com