

Anforderungen Modulabschlussprüfung (MAP) im Modul SI **(im Zusammenhang mit der Veranstaltung „Coaching in der Schule“)**

Die Prüfung bezieht sich auf Inhalte der Veranstaltung „Coaching in der Schule (Projekt ‚Offenes Ohr‘)“ in Verbindung mit dem Modul SI „SI-spezifische Themen“. D.h. Sie kennen die Inhalte des Seminars (Literaturhinweise anbei) und können Theorie-Praxis-Bezüge verdeutlichen mit Blick auf

- die Projektdurchführung „Offenes Ohr“ (Coachinggespräche mit Schüler_innen)
- den Bezug zu spezifischen Anforderungen Ihrer Schulstufe/-form
- übergreifende Kompetenzen zu Ihrer Professionalisierung
- ggf. Zusammenhänge aus Ihren anderen Seminaren im SI-Modul.

Inhalte des Seminars, u.a.:

- Grundlagen Beratung und Coaching allgemein
- Gestaltung von Beratungsgesprächen in der Schule
 - Experten- vs. Prozessberatung
 - Merkmale professioneller Beratung
 - Konkreter Ablauf eines Beratungsgesprächs
 - Beratungstechniken
- Chancen und Grenzen der Beratung von Schülerinnen und Schülern durch Lehrpersonen

Mögliche Prüfungsformen (in Absprache mit dem Prüfer)

(vgl. §42(3) Besondere Bestimmungen der Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen für das bildungswissenschaftliche Studium an der Universität Paderborn)

- Hausarbeit/Projektarbeit (20-25 S.)
- Mündliche Prüfung (20-30 Min.)

Literatur

Bruder, S./Hertel, S./Gerich, M./Schmitz, B. (2014): Lehrer als Berater. In: Terhart, E./Bennewitz, H./Rothland, M. (Hrsg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf (2. Aufl.). Münster/New York: Waxmann.

Hertel, S./Schmitz, B. (2010): Lehrer als Berater in Schule und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.

König, E./Volmer, G. (2012): Handbuch Systemisches Coaching. Für Führungskräfte, Berater und Trainer (2. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz.

Palmowski, W. (2007): Der Anstoß des Steines. Systemische Beratung im schulischen Kontext (6. Aufl.). Dortmund: borgmann.

Schnebel, S. (2012): Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule (2. Aufl.). Weinheim/Basel: Beltz.

Wiethoff, C. (2011): Übergang coaching mit Jugendlichen. Wirkfaktoren aus Sicht der Coachingnehmer beim Übergang von der Schule in die Ausbildung. Wiesbaden: VS Verlag.