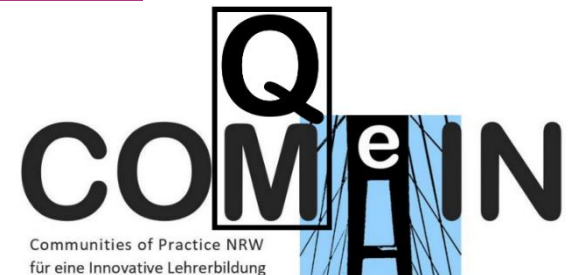




PROF. DR. BIRGIT EICKELMANN

**DAS COM^eIN-QUALITÄTSMANAGEMENT –
ENTWICKLUNGSWÜNSCHE AUS DER
SICHT DER PROJEKT BETEILIGTEN**



Auszüge aus der COM^eIN-Vorhabenbeschreibung

- **Berücksichtigung der besonderen Herausforderungen von Digitalisierung in der Lehrkräftebildung:** phasenübergreifende Professionalisierungsperspektive für zukunftsweisende Digitalisierungsprozesse in der Lehrkräftebildung von besonderer Relevanz (Antrag S. 5; vgl. auch van Ackeren, Aufenanger, Eickelmann et al., 2019; Eickelmann/MSB, 2020)
- **Überwindung der Entkopplung der verschiedenen Phasen der Lehrkräftebildung:** Fort- und Weiterbildung der Lehrer*innen nach wie vor vielfach stabil abgekoppelt von den vorherigen Ausbildungsphasen (Antrag S. 5; vgl. auch Pasternack et al., 2017)
- **Konzeptionierung eines phasenübergreifenden Verbundes:** „Die Vielfalt und Unübersichtlichkeit der Lehrerbildung im Aufbau der Phasen, das Fehlen von Konzepten für eine phasenübergreifende Lehrerbildung, das Fehlen eines abgestimmten phasenübergreifenden Qualitätsverständnisses und die Vielfalt und Konkurrenz der beteiligten Akteure stellen Herausforderungen dar, denen sich ein phasenübergreifender Verbund stellen muss.“ (Antrag, S. 6)

Übersicht

1. Vorstellung des vorhabenbegleitenden COM^eIN-Qualitätsmanagements



2. Ausgewählte Entwicklungswünsche aus der Perspektive der Projektbeteiligten

1. Vorstellung des COM^eIN-Qualitätsmanagements

Anlage des Qualitätsmanagements (QM) des QLB-Verbundvorhabens COM^eIN

- formative und summative Evaluation des COM^eIN-Verbundprojektes im Projektverlauf

Zentrale Ziele des COM^eIN-Qualitätsmanagements

- Gewinnung von Wissen zur Generierung und Erreichung der in den phasenübergreifenden COM^eIN-Arbeitsgruppen entwickelten Zielsetzungen, ihrer Arbeitsprozessstrukturen sowie der jeweiligen Bedingungsfaktoren
- Gewinnung von Wissen zur nachhaltigen Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung im Kontext der Digitalisierung
- Gewinnung themenunabhängigen Metawissens über die Implementierung von Innovationen in der Lehrkräftebildung



1. Vorstellung des COM^eIN-Qualitätsmanagements

Mitglieder der QM-Arbeitsgruppe an der Universität Paderborn



Prof. Dr. Birgit
Eickelmann



PD Dr. Kerstin
Drossel



Jan
Niemann



Prof. Dr.
Heike M. Buhl



Dr. Sabrina
Bonanati



Dr. Christina
Watson

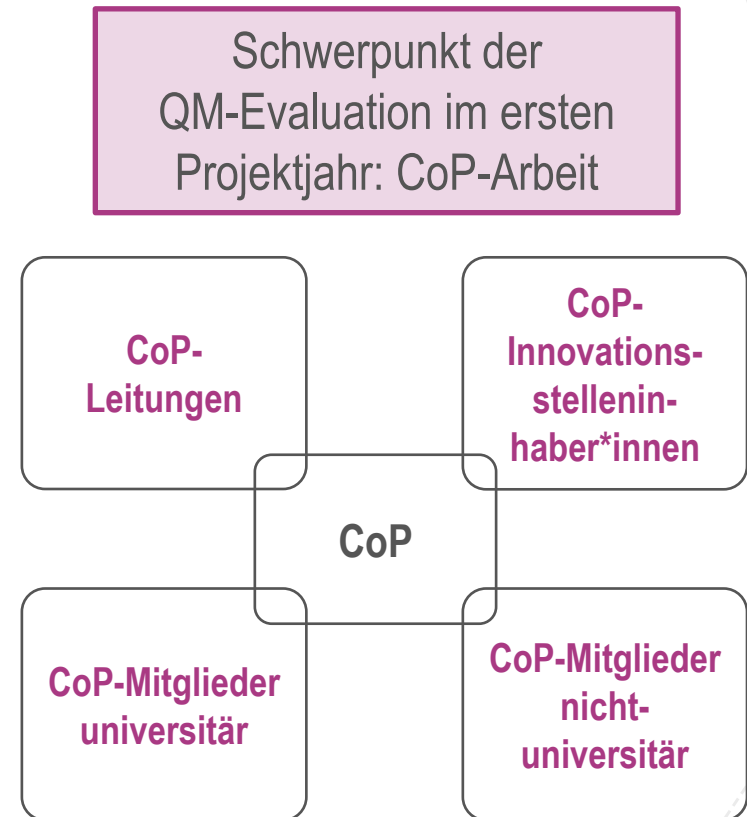
Beratend (erweiterte QM-AG)

- Prof. Dr. Martin Heinrich (Universität Bielefeld)
- Dr. Simon Görtz (Bergische Universität Wuppertal)
- Bernd Müller (MSB, Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen)

1. Vorstellung des COM^eIN-Qualitätsmanagements

Übersicht über die bereits erfolgten Erhebungen des QMs (Stand: Februar 2021)

- a) **Qualitative Interviews**
mit allen CoP-Leitungen, mit allen Innovationsstelleninhaber*innen sowie ausgewählten weiteren universitären und nicht-universitären CoP-Mitgliedern
- b) **Teilnehmende Beobachtungen**
an CoP-Arbeitstreffen
- c) **Schriftliche Online-Kurzbefragung**
aller CoP-Mitglieder
- d) **Dokumentenanalysen**
von Sitzungsprotokollen, CoP-Newsletterbeiträgen sowie von CoP-Berichten an die Verbundkoordination



1. Vorstellung des COM^eIN-Qualitätsmanagements

Dokumente des COMeIN-Qualitätsmanagements (Stand Februar 2021)

1. Ergebnispräsentation (Analyse der in 2020 erhobenen Daten)

Bericht des Qualitätsmanagements im
Verbundprojekt COM^eIN für das
Berichtsjahr 2020

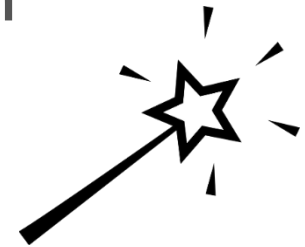
2. Entwicklungsperspektiven für den weiteren Projektverlauf

Mögliche Entwicklungsperspektiven für die
weitere Arbeit im COM^eIN-Verbundprojekt –
Perspektiven auf der Grundlage der
Ergebnisse des vorhabenbegleitenden
Qualitätsmanagements

Download unter: <https://www.uni-due.de/comein/qualitaetsmanagement-2/>



2. Ausgewählte Entwicklungswünsche aus der Perspektive der Projektbeteiligten



I. Wünsche an das (Lehrkräfte-)Bildungssystem

2. Entwicklungswünsche

I. Wünsche an das (Lehrkräfte-)Bildungssystem

Kommunikation und Kooperation der lehrkräftebildenden Phasen

- Vernetzung und **Zusammenarbeit der lehrkräftebildenden Phasen** stärken und über das Projektende hinaus **langfristig etablieren**

Rahmenbedingungen Lehrkräftebildung und Schulebene

- Implementierung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der **Lehrkräftebildung auch über Leistungspunkte und Zuordnungen zu Bereichen des Studiums**
- ausreichende **IT-Ausstattung auch an den Schulen** sicherstellen und **schulische Curricula** weiterentwickeln

2. Entwicklungswünsche

I. Wünsche an das (Lehrkräfte-)Bildungssystem

„Die Rahmenbedingungen für die **Implementierung digitalisierungsbezogener, [...] Kompetenzen in der Lehramtsausbildung, insbesondere Leistungspunkte und deren Zuordnung zu übergeordneten Bereichen des Studiums** [...], sind zum gegenwärtigen Zeitpunkt noch offen. Hier würden wir uns zeitnah auf **Landesebene einheitliche Rahmenbedingungen** wünschen“ (offene Antwort, schriftliche CoP-Befragung)

„Also wenn ich mir etwas vom Projekt wünschen könnte, dann wäre es, [...] die **Lehrerbildung voranzutreiben** und halt auch den **Skeptikern quasi entgegenzutreten** und zu sagen, dass die **Digitalisierung ein ganz wichtiges Feld** ist, was mehr und mehr Einzug finden sollte und muss und nicht nur **in der Schule**, sondern **auch in Lehrplänen** bspw.“ (CoP-Interview)

II. Wünsche an das COM^eIN-Verbundprojekt

2. Entwicklungswünsche

II. Wünsche an das COM^eIN-Verbundprojekt

Klarheit und Transparenz	▪ Mehr Klarheit über die Projektziele und über den Produktbegriff schaffen
Projektorganisation	▪ längerfristige Planungen und weniger Abfragen im Gesamtverbund
Verwertbarkeit und Transfer	▪ Verwertbarkeit der Ergebnisse des Projektes und insbesondere der Produkte für die Praxis sicherstellen
ausreichende Ressourcen	▪ mehr bzw. ausreichende Ressourcen für das Projekt zur Verfügung stellen

III. Wünsche an das vorhabenbegleitende Qualitätsmanagement

2. Entwicklungswünsche

III. Wünsche an das vorhabenbegleitende Qualitätsmanagement

Kommunikation und Kooperation	<ul style="list-style-type: none">▪ kontinuierlichere Rückmeldung und Informationsfluss der QM-Ergebnisse in das Verbundprojekt▪ ressourcenschonenderes Vorgehen bei Erhebungen
Klarheit und Transparenz	<ul style="list-style-type: none">▪ Ergebnisse des QMs allen CoP-Mitgliedern zugänglich machen (z.B. über Moodle)
Verwertbarkeit und Transfer	<ul style="list-style-type: none">▪ evidenzbasiertes Wissen generieren, wie digitalisierungsbezogene Innovationen in der Lehrkräftebildung implementiert werden können

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Kontakt

birgit.eickelmann@upb.de
und
qm.comein@upb.de

Literaturverzeichnis

Antrag des QLB-Vorhabens *Communities of Practice NRW für eine Innovative Lehrerbildung (Comeln)* (2019). Unveröffentlicht.

Eickelmann, B. (2020). *Lehrkräfte in der digitalisierten Welt. Orientierungsrahmen für die Lehrerausbildung und Lehrerfortbildung in NRW*. Düsseldorf: Medienberatung NRW (Hrsg.). PDF. Verfügbar unter:
https://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/_Medienberatung-NRW/Publikationen/Lehrkraefte_Digitalisierte_Welt_2020.pdf

Pasternack, P., Baumgarth, B., Burkhardt, A., Paschke, S. & Thielemann, N. (2017). *Drei Phasen. Die Debatte zur Qualitätsentwicklung in der Lehrer_innenbildung*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

van Ackeren, I., Aufenanger, S., Eickelmann, B., Friedrich, F., Kammerl, R., Knopf, J., Mayrberger, K., Scheika, H., Scheiter, K. & Schiefner-Rohs, M. (2019). Digitalisierung in der Lehrerbildung. Herausforderung, Entwicklungsfelder und Förderung von Gesamtkonzepten. *Die Deutsche Schule*, 111(4), 103–119.

van Ackeren, I., Buhl, H. M., Eickelmann, B., Heinrich, M. & Wolfswinkler, G. (2020). Digitalisierung in der Lehrerbildung durch Communities of Practice – Konzeption, Governance und Qualitätsmanagement des Comeln-Verbundvorhabens in Nordrhein-Westfalen. In K. Kaspar, M., Becker-Mrotzek, S. Hofhues, J. König & D. Schmeinck (Hrsg.), (*Tagungsband „Bildung, Schule und Digitalisierung“*) (S. 321–326). Münster: Waxmann.

QLB – Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Mehr Informationen verfügbar unter: <https://www.qualitaetsoffensive-lehrerbildung.de/>

Abkürzungsverzeichnis

Abkürzung	Bedeutung
COM ^e IN	Communities of Practice NRW für eine innovative Lehrerbildung
CoP	Community of Practice bzw. Communities of Practice
Imedibi	AG Interdisziplinäre Mediendidaktik und -bildung
KoWiPra	AG Kooperation Wissenschaft Praxis der Lehrer(fort-)bildung
QM	Qualitätsmanagement