

(5) Module des Grundstudiums

Grundstudium	Module				
	GS 1	GS 2	GS 3	GS 4	GS 5
Semester	Einführung in das Studium des Unterrichtsfaches Pädagogik	Erziehungs- und Bildungsinstitutionen	Erziehung und Sozialisation	Lernen und Entwicklung	Methoden wissenschaftl. Arbeitens in der Erziehungswissenschaft
1	A Einführung: Pädagogik als Unterrichtsfach TN B Pädagogik als praktische und theoretische Disziplin TN	A Historische, gesell. und politische Bedingungen für die Entwicklung päd. Institutionen TN	A Der Mensch als Individual- und Sozialwesen TN		
2	C Pädagogikunterricht als Gegenstand wiss. Reflexion u. Forschung TN <i>PL in B oder C möglich, in der jeweils anderen Veranstaltung TN*</i>	B Schule als Ort des sozialen Lernens und Arbeitens C Außerschulische Erziehungs- und Bildungsinstitutionen	B Anthropologische, philosoph. u. gesell. Grundfragen von Erziehung und Sozialisation (Vertiefung Philosophie / Polit. Wiss. möglich) C Sozialisationstheorien (Vertiefung Soziologie möglich)	<i>PL in B oder C möglich, in der jeweils anderen Veranstaltung TN*</i>	
3 und 4		<i>Die Veranstaltung GS 2 C dient der Vorbereitung des außerschulischen Praktikums</i>	<i>PL in C möglich, ansonsten TN*</i>	A Theorien und Modelle des Lernens TN B Entwicklung und Lebenslauf TN C Lern- und Entwicklungsprozesse in der Schule (Vertiefung Psychologie möglich) <i>PL in C möglich, ansonsten TN</i>	A Lektüre ausgewählter pädagogischer Texte TN B Grundlagen der Rezeption erziehungswissenschaftlicher Fachliteratur TN C Einführung in erziehungswiss. Forschungsmethoden
----- Bei dieser Trennung können die Veranstaltungen vorher oder nachher besucht werden. ----- Bei dieser Trennung sollten davor stehende Veranstaltungen möglichst abgeschlossen sein.					
* In drei unterschiedlichen Modulen (GS 2 bis GS 5) ist jeweils eine Prüfungsleistung (PL) zu erbringen. Davon darf höchstens <u>eine</u> Prüfungsleistung in einer von der Soziologie, Psychologie, Philosophie oder Politischen Wissenschaft durchgeführten Veranstaltung erbracht werden.					