

Bestand Deutsch-Treff

Autor	Titel	Jahr	Auflage	Inhalt	Verlag	Anwendungsbereich
Lesen						
Ritter, Christiane (u.a.)	PotsBlitz - Das potsdamer Lesetraining	2009		Trainingsprogramm zur Förderung der basalen Lesefähigkeiten	ProLog	ab Klasse 3
Metze, Wilfried	Stolperwörter-Lesetest	2005		Gruppentest zur Erfassung der Lesefähigkeiten	Cornelsen	Klassen 1-3
Stiftung Lesen	LESEN - Grundlagen, Ideen, Modelle zur Leseförderung	1996	6. Auflage	Anregungen zur Steigerung der Lesefreude	Stiftung Lesen	Kinder und Jugendliche
IQSH	Lesen macht stark, Materialien+Lesemappe	2007		Material zur Förderung der Lesekompetenz	Cornelsen	ab Klasse 5
Hollbach, Hans-Werner	Lesetraining - Übungsmaterialien für Eltern, Lehrer und Therapeuten	2002		Material zur Förderung der Lesekompetenz	Verlag für lerntherapeutische Medien	ab Klasse 4
Schneider, Wolfgang (u.a.)	Lesegeschwindigkeits- und -verständnisstest für die Klassen 6-12 (LGVT 6-12)	2007		Verfahren zur Erfassung der Lesegeschwindigkeit und des Leseverständnisses	Hogrefe	Klassen 6-12
Schlagmüller, Matthias (u.a.)	Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7-12 (WLST 7-12)	2007		Verfahren zur Erfassung des Lesestrategiewissens	Hogrefe	Klassen 7-12
Bäuerlein, Kerstin (u.a.)	Lesebatterie für die Klassenstufen 8-9 (LESEN 8-9)	2012		Verfahren zur Erfassung der basalen Lesekompetenz und des Textverständnisses	Hogrefe	Klassen 8-9
Souvignier, Elmar (u.a.)	Frankfurter Leseverständnistest für 5. und 6. Klassen (FLVT 5-6)	2008		Verfahren zur Erfassung des Leseverständnisses	Hogrefe	Klassen 5-6

Lenhard, Wolfgang (u.a.)	Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sebstklässler (ELFE 1-6)	2006		Verfahren zur Erfassung des Leseverständnisses	Hogrefe	Klassen 1-6
Walter, Jürgen	Lernfortschrittsdiagnostik Lesen (LDL)	2010		Verfahren zur Erfassung der allgemeinen Lesefähigkeit, dient der Lernverlaufs- und Lernfortschrittsdiagnostik	Hogrefe	Kinder und Jugendliche
Auer, Michaela (u.a.)	Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 5-8 (SLS 5-8)	2008		Verfahren zur Erfassung der basalen Lesefertigkeiten	Huber	Klassen 5-8
Wimmer, Heinz (u.a.)	Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2-9 (SLS 2-9)	2014		Verfahren zur Erfassung der basalen Lesefertigkeiten	Huber	Klassen 2-9
Mayringer, Heinz; Wimmer, Heinz	Salzburger Lese-Screening für die Klassenstufen 1-4 (SLS 1-4)	2008	3. korrigierte Auflage		Huber	Klassen 1-4
Schneider, Wolfgang (u.a.)	Würzburger Leise Leseprobe - Revision (WLLP-R)	2011		Verfahren zur Erfassung der Lesegeschwindigkeit	Hogrefe	Klassen 1-4
Marx, Harald	Knuspels Leseaufgaben (KNUSPEL-L)	1998		Lesetest zur Diagnostik der Lesefähigkeit	Hogrefe	Klassen 1-4
Kollenrott, Anne Ingrid (u.a.)	Leseförderung in der Grundschule (KOLIBRI)	2007		Leseförderprogramm zur Verbesserung der Lesekompetenz	Waxmann	Klassen 1-4
Duscher, Sandra	Leseforscher. Lesestrategien entwickeln, Lesefertigkeit fördern	2008		Förderprogramm zur Entwicklung von Lesestrategien und zur Förderung der Lesefertigkeiten	Oldenbourg	Klassen 2-4
Sigel, Richard (u.a.)	Leseförderung und Entwicklung von Lesefreude	2007		Förderprogramm zur Förderung der Lesekompetenz	Maiß	Klassen 5-6
Schwaab, Sabine	Lesetraining	2009	2. Auflage	Programm zur Verbesserung der Lesefertigkeiten	Brigg	Klassen 5-8

Lehker, Marianne (u.a.)	Flüssig lesen lernen mit Speedy	2010		Förderung der Lesekompetenz	Brigg	Klassen 1-4
Schrewe, Anna	Dem Täter lesend auf der Spur	2012	3. Auflage	Förderung des Textverständnisses	Persen	Klassen 2-3
Niedermann, Albin (u.a.)	Lesestufen	2011	4. Auflage	Verfahren zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung (zusammenhängend mit "Dani hat Geburtstag")	Persen	Kindergarten, Regelschule, Förderschulen
Niedermann, Albin (u.a.)	Lesestufen - Dani hat Geburtstaf	2010	2. Auflage		Persen	Kindergarten, Regelschule, Förderschulen
May, Peter (u.a.)	Hamburger Leseprobe (HLP)	2000		Testverfahren zur Beobachtung der Leselernentwicklung	ProLog	Klassen 1-4
Drommler, Rebecca (u.a.)	Lesetest für Berufsschüler (LTB) KöBeS	2007		Verfahren zur Messung der Lesekompetenz	Gilles & Francke	Berufsschule
Hagspiel, Johannes (u.a.)	Lesemeister Lese Arbeitsblätter	2003	4. Auflage	Lesematerial mit kleinen Aufgaben	Auer	Klassen 1-2
Lenhard, Alexandra (u.a.)	Lesespiele mit Elfe und Mathis (computerbasiert)	2015		Fördermaterial zum Leseverständnistest ELFE	Hogrefe	Klassen 1-4
Baligand, Heike (u.a.)	Lies richtig 4	2008		Fördermaterial zur Förderung der Lesestrategien	Westermann	Klasse 4
Pfeiffer, Karin	Lustiges Lesetraining	2002		Steigerung der Lesefreude	Stolz	Klassen 2, 4, 5, 6
Utheß, Sabine	Lesen fördern und trainieren 1	2008		Förderung der Lesekompetenz	Klett	Klassen 5-6
Wöll, Reinhold (u.a.)	Lesezoo (Lehrerheft + Schülerheft) 2x	2007		Förderung der Lesekompetenz	Schule des Lesens	Klassen 5-6
Wöll, Reinhold (u.a.)	Sachtexte verstehen 2x	2007		Förderung der Lesekompetenz	Schule des Lesens	13-16 Jahre

Knobloch, Jörg	Tag des Buches, Lesenacht	2005	2. Auflage	Material zur Organisation eines Buchtages und einer Lesenacht	AOL	Klassen 5-9
Kinzl, Bernd	Diagnose der Lesekompetenz in der Sek I	2011		Verfahren zur verlaufdiagnostischen Leseanalyse in der Hauptschule	wvb	Klassen 5-9
Lenhard, Wolfgang (u.a.)	Diagnostik und Förderung des Leseverständnisses	2009		Darstellung aktueller Entwicklungen der Diagnostik und Förderung der Lesekompetenz	Hogrefe	Grundschule / Sekundarstufe I
Steinhauer, Lydia	Involviertes Lesen	2010		Empirische Studie zum involvierten Lesen und der Wechselwirkung mit literarästhetischer Urteilskompetenz	Fillibach	Sekundarstufe I
Rosebrock, Cornelia (u.a.)	Leseflüssigkeit fördern	2013	2. Auflage	Lautleseverfahren zur Förderung der Leseflüssigkeit	Klett	Primar- und Sekundarstufe
Metze, Wilfried	Differenzierung im Erstleseunterricht	1995		Darstellung der Anforderungen an einen erfolgreichen Erstleseunterricht	Cornelsen	Primarstufe
Bertschi-Kaufmann, Andrea (u.a.)	Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung	2010	3. Auflage	Grundlagen und Diagnoseverfahren der Lesekompetenz	Klett	Primarstufe / Sekundarstufe I
Rosebrock, Cornelia (u.a.)	Grundlagen der Lesedidaktik	2011	4. Auflage	Verschiedene Methoden der Lesedidaktik zur Steigerung der Lesekompetenz	Schneider Hohengehren	Primarstufe / Sekundarstufe I
Graf, Werner	Lesegenese in Kindheit und Jugend	2011	3. Auflage	Forschungsstand zur literarischen Sozialisation vom Vorlesen bis zur Erwachsenenlektüre	Schneider Hohengehren	Primarstufe / Sekundarstufe I

Wöll, Reinhold (u.a.)	Kompetenzorientierte Aufgabenbeispiele für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I	2010	3. Auflage	Kompetenzorientierte Aufgabenbeispiele für den Deutschunterricht	Schule des Lesens	Sekundarstufe I
Hessisches Kultusministerium (IQ)	Portfolio zum Leseverstehen für berufliche Schulen	2007	2. Auflage	Förderung der Lesekompetenz	IQ	Berufsschule
Gold, Andreas (u.a.)	Wir werden Textdetektive (Manual + Arbeitsheft)	2010	3. Auflage	Förderung der Lesekompetenz	Vandenhoeck & Ruprecht	4. - 6. Klasse
Trenk, Isabell-Hinterberger (u.a.)	Wir sind Textdetektive (Arbeitsheft + Lehrermanual)	2006		Förderung der Lesekompetenz, Auffrischung der Inhalte (Wir werden Textdetektive)	Vandenhoeck & Ruprecht	4. - 6. Klasse
Rühl, Katja(u.a.)	Wir werden Lesedetektive (Lehrermanual)	2006		Förderung der Lesekompetenz bei leistungsschwachen Schülern	Vandenhoeck & Ruprecht	5. - 8. Klasse
Bundesministerium für Bildung und Forschung	Förderung von Lesekompetenz - Expertise	2007				
Wöll, Reinhold (u.a.)	KOMPASS Leseförderung und Bildungsstandards. Kompetenzorientierte Aufgabenbeispiele für den Deutschunterricht in der Sekundarstufe I	2010	3. Auflage		Schule des Lesens	Sekundarstufe I
Landerl, Karin (u.a.)	Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (SLRT)	1997		Verfahren zur Differentialdiagnose von Lese- und Rechtschreibstörungen	Huber	Klassen 1-4
Lehmann, Rainer. U.a.	HAMLET 3-4, Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen	1997		Lesefähigkeit von 3. und 4. Klässlern	Beltz Verlag	Grundschule 3-4

Autor	Titel	Jahr	Auflage	Inhalt	Verlag	Anwendungsbereich
Phonologische Bewusstheit						
Arends, Meike	Holta di Polta	2005		Übungsmaterial zur Förderung der phonologischen Bewusstheit	Verlag für Lerntherapeutische Medien	Vorschule bis Klasse 3
Hollbach, Hans-Werner	Hörtraining	1999		Hörtraining zur Entwicklung der phonologischen Bewusstheit	Verlag für Lerntherapeutische Medien	Klassen 1-4
Jansen, Heiner (u.a.)	Bielefelder Screening zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten (BISC) 2x	2002	2. Auflage	Verfahren zur Vorhersage des zukünftigen Erfolgs/Misserfolgs im Schriftspracherwerb	Hogrefe	Kindergarten
Jampert, Karin (u.a.)	Kinder-Sprache stärken	2009		Material zur Sprachförderung	das netz	Kindergarten
Barth, Karlheinz (u.a.)	Gruppentest zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten	2014	3. Auflage	Verfahren zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten	reinhardt	Kindergarten und Schulanfänger
Martschinke, Sabine (u.a.)	Der Rundgang durch Hörhäuser 2x	2011	7. Auflage	Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit	Auer	Klassen 1-4
Forster, Maria (u.a.)	Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi 2x	2012	9. Auflage	Material zur Förderung der phonologischen Bewusstheit (zugehörig zu Rundgang durch Hörhäuser)	Auer	Klassen 1-4

Stock, Claudia (u.a.)	PHONIT	2011		Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung im Grundschulalter	Hogrefe	Klassen 1-4
Csellich-Ruso, Renate	Sprech- und Sprachstandserhebung	2008		Verfahren zur Erfassung des Sprachstandes	Brigg	Kindergarten
Knüspert, Petra (u.a.)	Hören, lauschen, lernen 1 Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache	2008	6. Auflage	Sprachspiele zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache	Vandenhoeck & Ruprecht	Kindergarten
Plume, Ellen (u.a.)	Hören, lauschen, lernen 2 Würzburger Buchstaben-Laut-Training	2004		Spiele zur Buchstaben-Laut-Zuordnung	Vandenhoeck & Ruprecht	Kindergarten
Mannhaupt, Gerd	Münsteraner Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (MÜSC)	2006		Verfahren zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten Testheft A 6x Testheft B 6x	Cornelsen	Klasse 1
Stock, Claudia (u.a.)	BAKO 1-4	2003		Verfahren zur Überprüfung der phonologischen Bewusstheit	Beltz	Klassen 1-4
Crämer, Claudia (u.a.)	Beobachten, fördern und fordern	2007		Individuelle Lernbegleitung im Deutschunterricht	Westermann	Klassen 1-4
Autor	Titel	Jahr	Auflage	Inhalt	Verlag	Anwendungsbereich
Zuhören						
Fickler, Jules (u.a.)	Hörverständnis Übungen und Tests	2007		Verfahren zur Beurteilung des Hörverständnisses	ZKM	Klassen 5-9

Hintermann, Thomas	Hörverständnistraining 4-6	2008		Hörverständnistraining in Zusammenarbeit mit "Die drei ???"	ZKM	Klassen 4-6
Stiftung Zuhören	HörSpielBox. Hören ohne Grenzen					Vor- und Grundschule
Autor	Titel	Jahr	Auflage	Inhalt	Verlag	Anwendungsbereich
Rechtschreiben						
May, Peter	Hamburger Rechtschreibprobe (HSP)	2013		Test zur Diagnose der orthografischen Kompetenz	vpm	Klassen 1-10
Universität Münster	lernserver.de Begleitmaterial (2 Hefte)					
Balhorn, Heiko (u.a.)	aom Denkwege in die Rechtschreibung	2010		Fördermaterial zur HSP + Lösung (Lösung 3 fehlt)	vpm	Klassen 1-5
Sommer-Stumpenhorst, Norbert	Richtig schreiben lernen	2004		Rechtschreibwerkstatt zur Rechtschreibförderung		k.A.
Löffler, Ilona (u.a.)	Dortmunder Rechtschreibfehleranalyse (DoRA)	1992		Verfahren zur Erfassung von Fehlertypologien	ILT	Kinder und Jugendliche
Peschel, Falko (u.a.)	Der Sprachforscher: Rechtschreiben 3x	2001		Übungsbuch zur eigenaktiven Entdeckung wichtiger Prinzipien und Phänomene der Rechtschreibung	Friedrich	Klassen 2-6
Müller, Rudolf (u.a.)	Diagnostischer Rechtschreibtest 1-5 (DRT 1-5)	2004		Verfahren zur Erfassung von Rechtschreibleistung und Ermittlung von spezifischen Fehlerschwerpunkten	Beltz	Klassen 1-5
Stock, Claudia (u.a.)	Deutscher Rechtschreibtest 3-4+ (DERET 3-4+)	2008		Verfahren zur Überprüfung der Rechtschreibleistung	Hogrefe	Klassen 3-4

Schulte-Körne, Gerd (u.a.)	Das Marburger Rechtschreibtraining	2004	2. Auflage	Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder	Winkler	k.A.
Kramer, Jens (u.a.)	Analyse freier Schriftsprachproben (AfSP)	2011		Verfahren zur Diagnose von schriftsprachlichen Fähigkeiten	PoLog	k.A.
Morwinski, Beate (u.a.)	Rechtschreiben erforschen (ReLv)	2009		aufbauend auf FRESCH, Material zur individuellen Förderung von Rechtschreibkompetenz	ReLv	Klassen 1-4
Fulde, Agnes (u.a.)	Rechtschreiben erforschen (ReLv) (Diagnoseheft + 3 Kopiervorlagenhefte)	2014		aufbauend auf FRESCH, Material zur strategierorientierten Rechtschreibdiagnostik und Rechtschreiblernen	ReLv	Klassen 4-6
Leßmann, Beate	Individuelle Lernwege im Schreiben und Rechtschreiben (+Rechtschreibboxen)	2007		Material zur Förderung der Rechtschreibkompetenzen	Dieck	Klassen 1-9
Kuschmierz, Daniela; Schwarz, Christian	Individuelles Grundwortschatztraining mit der Computer-Lernkartei - Ein Begleiter auf dem Weg des Rechtschreiblernens. Grundwortschatz-Baustein zum Leßmann-Konzept „Schreiben und Rechtschreiben“	2009			Dieck	k.A.
Schönweiss, Friedrich	Münsteraner Rechtschreibanalyse (MRA)	2009		Test zur Diagnose der orthografischen Kompetenzen und Fehlerschwerpunkten	Lernserver	Klassen 1-10

Thomé, Günther (u.a.)	Häufige Wörter Basiskonzept Rechtschreibung Deutsch	2019	2. Auflage		isb-Fachverlag	Klassen 1-2 Klassen 3-9 Klassen 3-9+
Thomé, Günther (u.a.)	Oldenburger Fehleranalyse (OLFA) 3-9	2004		Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthografischen Kompetenz aus freien Texten ab Klasse 3 und zur Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen	Igel	Klassen 3-9
Thomé, Günther & Thomé, Dorothea	Rechtschreibförderung organisieren nach OLFA 3-9	2017	3. verb. Aufl.	Individuelles Förderheft oder Kopiervorlage	isb-Fachverlag	Klassen 3-9
Thomé, Günther (u.a.)	Oldenburger Fehleranalyse (OLFA) 3-9	2017	5. verb. Aufl.	Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten für die Entwicklung effektiver Fördermaßnahmen	isb-Fachverlag	Klassen 3-9
Thomé, Günther (u.a.)	Oldenburger Fehleranalyse (OLFA) 1-2	2019	5. überarb. Aufl.	Instrument und Handbuch zur Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung aus freien Texten und für die Planung und Qualitätssicherung von Fördermaßnahmen	isb-Fachverlag	Klassen 1-2
Thomé, Günther (u.a.)	Poster: So schreibe ich richtig! Nach dem Basiskonzept Rechtschreiben	2019		Auf diesem Übersichtsposter werden für alle systematischen Laute des Deutschen die häufigen und die seltenen Buchstaben und Buchstabenverbindungen gezeigt	isb-Fachverlag	ab Klasse 2

Herné, Karl-Ludwig (u.a.)	Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse (AFRA)	2018	5. Auflage	Systematische Einführung in die Praxis der Fehleranalyse mit Auswertungshilfen zu insgesamt 33 standadrisierten Testverfahren als Kopiervorlagen	Alfa Zentaurus	ab Klasse 1
Streer, Jutta (u.a.)	Testen und Fördern Deutsch Rechtschreiben	2008		Verfahren zur Diagnose und Förderung von Rechtschreibschwierigkeiten	Klett	Klassen 5-6
Tacke, Gero	Das 10-Minuten-Rechtschreibtraining	2014	5. Auflage	Programm zum Aufbau der Rechtschreibkompetenz	Auer	Klassen 3-4
Hilgenkamp, Bärbel (u.a.)	Ich kann richtig schreiben 2	2012		Material zur Förderung der Rechtschreibkompetenz	vpm	Klasse 2
Rothfuchs, Gerd	Wie kann man nur?	2002		Material für Lese- und Schreibanlässe	AOL	Klassen 5-9
Ganser, Bernd (u.a.)	Was tun bei Legasthenie in der Sekundarstufe?	2003		Diagnostik und Förderung bei Legasthenie	Auer	Klassen 5-9
Streer, Jutta (u.a.)	Richtig schreiben - aber sicher 3	2006		Material zur Förderung von Rechtschreibkompetenz	Klett	ab Klasse 7
Brinkmann, Erika (u.a.)	Rechtschreiben in der Diskussion	2015		Diskussion um Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht	Grundschulverband	k.A.
Augst, Gerhard	Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht	2002	2. Auflage	Grundwissen über Rechtschreibung mit praktischen Anregungen	Klett	Fachliteratur
Müller, Astrid	Rechtschreiben lernen	2010		Grundlagen und Übungsvorschläge zur Entdeckung der Schriftstruktur	Klett	Sekundarstufe I
Lehker, Marianne (u.a.)	Speedy und das blaue h	2014		Material zur systematischen Erarbeitung der Dehnungsschreibung mit h	Lernserver	Klassen 5-9

Horch-Enzian, Ulrich	Individuelle Förderung bei LRS (Aufbautraining + Basistraining)	2009 /2008		Fördermaterial bei LRS	Schöningh	Klassen 4-7
Michel, Hans-Joachim	Freiburger Rechtschreibschule (FRESCH)	2011	12. Auflage	Methode zur Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwäche	AOL	Klassen 1-13
Röber, Christa	Die Leistungen der Kinder beim Lesen- und Schreibenlernen	2011	2. Auflage	Erläuterung der Grundlagen der Silbenanalytischen Methode	Schneider Hohengehren	Grundschule
Naumann, Carl-Ludwig (u.a.)	Orientierungswortschatz	1999		Wichtigsten Wörter und Regeln für Rechtschreibung - für AFRA	Beltz	Klasse 1-6
Landesinstitut für Schule	So lernen Kinder Rechtschreiben	2002	6. Auflage		Verlag für Schule	Grundschule

Autor	Titel	Jahr	Auflage	Inhalt	Verlag	Anwendungsbereich
--------------	--------------	-------------	----------------	---------------	---------------	--------------------------

DaZ

Ulich, Michaela; Mayr, Toni	Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkindern in Kindertageseinrichtungen (SISMIK) + Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern (SELDAK)	2004			Herder	Kindergarten
Grießhaber, Wilhelm; Heilmann, Beatrix	Diagnostik & Förderung - leicht gemacht	2012	1. Auflage		Klett	Grundschule
Grießhaber, Wilhelm; Heilmann, Beatrix	Diagnostik & Förderung - leicht gemacht (DaZ-Gemeinsam)	2012	1. Auflage		Klett	Grundschule

Grießhaber, Wilhelm; Heilmann, Beatrix	Diagnostik & Förderung - leicht gemacht - TEILDRUCK (DaZ-Gemeinsam)	2013	1. Auflage		Klett	Grundschule
Csellich-Ruso, Renate	Sprech- und Sprachstandserhebung für Kinder mit und ohne Migrationshintergrund	2008			Brigg Pädagogik Verlag	k.A.
Hobusch, Anna (u.a.)	Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder (SFD)	2002	1. Auflage		Persen	Klassen 1-4
Baur, Rupprecht (u.a.)	Doppel-Klick 5. Der Cornelsen C-Test (DaZ-Gemeinsam)	2012	1. Auflage		Cornelsen	Klasse 5
Hölscher, Petra (u.a.)	Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache erfassen. Screening-Modell für Schulanfänger	2002	1. Auflage		Klett	Grundschule
Hölscher, Petra (u.a.)	Neu in Deutschland. Sprachkenntnisse und Lernvoraussetzungen ermitteln 2x	2005	1. Auflage		Klett	keine Einschränkungen
Rösch, Heidi	Ferien- und Fördersprachkurse	2009			Ibbw	Sekundarstufe 1
Schulz, Petra (u.a.)	Linguistische Sprachstandserhebung - Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ)	2011	1. Auflage		Hogrefe	k.A.
Autor	Titel	Jahr	Auflage	Inhalt	Verlag	Anwendungsbereich
Verschiedenes						

Heuer, Gerd Ulrich	Beurteilen, Beraten, Fördern	1997		Materialien zur Diagnose, Therapie und Bericht-/Gutachtenerstellung bei Lern-, Sprach- und Verhaltensauffälligkeiten in Vor-, Grund- und Sonderschule	modernes lernen	Vor-, Grund- und Sonderschule
Günther, Katrin (u.a.)	Sprachförderung im Fachunterricht an beruflichen Schulen	2013		Hilfestellungen zur Integration der Sprachförderung in den Fachunterricht	Cornelsen	Berufsschule
Quasthoff (u.a.)	(Vor)Schulkinder erzählen im Gespräch	2011		Verfahren zur standardisierten Erfassung von Erzählkompetenz (DO-BINE), sowie Förderverfahren zur Erzählkompetenz (DO-FINE)	Schneider Hohengehren	Vor- und Grundschule
Kauschke, Christina (u.a.)	Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen (PDSS)	2010	2. Auflage	Verfahren zur Bestimmung des sprachlichen Entwicklungsstandes eines Kindes auf allen sprachlichen Ebenen	Urban & Fischer	Vorschule
Fox, Annette	TROG-D	2013	6. Auflage	Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses	Schulz-Kirchner	keine Einschränkungen
Steinert, Joachim	Allgemeiner Deutscher Sprachtest (ADST)	2011	2. Auflage	Test zur Bestimmung des allgemeinen Sprachstandes von Kindern und Jugendlichen	Hogrefe	keine Einschränkungen
Rost, Detlef (u.a.)	Differentielles Schulisches Selbstkonzept-Gitter (DISK-GITTER)	2007		Verfahren zur Erfassung des Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten	Hogrefe	Klassen 5-12

Jordan, Roland (u.a.)	TeMaTex	2011		Verfahren zur Erfassung des mathematischen Textverständnisses von Schülern	WTM	Klassen 5-12
Mietzel, Gerd (u.a.)	Hamburger Schulleistungstest (HST 4/5)	2000		Verfahren zur Messung von Fähigkeiten in ausgewählten, den weiteren Lernerfolg bestimmenden Aspekten	Hogrefe	Klassen 4-5
Kiese-Himmel, Christiane	Aktiver Wortschatztest für 3- bis 5-jährige Kinder (AWST-R)	2005		Verfahren zur Bestimmung des Wortschatzumfangs	Hogrefe	3-5 Jahre
Sturzbecher, Dietmar (u.a.)	Familien- und Kindergarten-Interaktionstest (FIT-KIT)	2000		Verfahren zur Erfassung kindlicher Kognition über die Erzieher-Kind-Interaktion	Hogrefe	Kindergarten
Fay, Johanna	(Schrift-) Sprachdiagnostik heute	2013		Vorstellung des aktuellen Forschungsstandes der Sprachdiagnostik	Schneider Hohengehnen	Fachliteratur
Rautenberg, Iris	Musik und Sprache	2012		Längsschnittstudie zu Effekten musikalischer Förderung auf die schriftsprachlichen Leistungen von Grundschulern	Schneider Hohengehnen	Grundschule
Bahr, Reiner (u.a.)	Sprache, Emotion, Bewusstheit	2006		Beiträge zur Sprachtherapie in Schule, Praxis, Klinik	Schulz-Kirchner	Fachliteratur
Bunse, Sabine (u.a.)	Sprachentwicklung und Sprachförderung im Elementarbereich	2011	2. Auflage	Vorstellung verschiedener Sprachstandserhebungsverfahren und Sprachförderprogrammen	Olzog	Elementarbereich
Efing, Christian (u.a.)	Förderung der berufsbezogenen Sprachkompetenz	2006		Hinweise zur Untersuchung und Förderung der Sprachkompetenz	Eusl	Berufsschule

Riebisch, Roswitha (u.a.)	Typendiagnose	2010		Verfahren zur Bestimmung von Schülerbegabungs- und -verhaltenstypen	Schöningh	keine Einschränkungen
Dietmar, Iris (u.a.)	S-ENS	2003		Screening des Entwicklungsstandes bei Einschulungsuntersuchungen	Iögd	Übergang - Kindergarten - Grundschule/ Einschulung
Glaser, Cornelia (u.a.)	Aufsatztraining für 4. bis 6. Klassen	2014		Förderung der Schreibkompetenz und Arbeitsverhalten	Hogrefe	Klassen 4-6
Glaser, Cornelia (u.a.)	Aufsatztraining für 5. bis 7. Klassen	2011			Hogrefe	Klassen 5-7
Reich, Hans H.; Roth, Hans-Joachim	Hamburger Verfahren zur Analyse des Sprachstandes bei 5-Jährigen (HAVAS 5)	2004				Vorschule