

Anlage einer empirischen Studie in der Sprachdidaktik - mögliche Vorgehensweise -

1. Forschungsproblem und Fragestellung

- a. Formulierung des Forschungsproblems und der Fragestellung (mit Zielen);
- b. Überblick verschaffen: Was haben andere Forscher bereits zu dem Problem formuliert?
- c. Ergebnisse der Forschungslage zusammenfassen (= Forschungsbericht)

2. Hypothesen formulieren

- a. Aufgrund der Ausgangslage lassen sich bereits Antworten auf die gestellten Fragen vermuten, welche in Form von Behauptungen festzuhalten sind.

3. Methodisches Vorgehen

- a. Erhebungsmethode(n) auswählen: Für schreibdidaktische Untersuchungen bieten sich zahlreiche Methoden an, vgl. beispielsweise Fix (2008², S. 218f.) für schreibdidaktische Untersuchungen im deutschsprachigen Raum.
- b. Aufbereitungsmethode(n) auswählen: Bei handschriftlichen Produktdaten ist eine Transkription sinnvoll; für die Übertragung aus der Handschrift müssen Transkriptionsregeln gelten.
- c. Auswertungsmethode(n) auswählen: Einen guten Überblick verschafft der Band von Boelmann (2016); grundsätzlich ist zu beachten, dass Beschreibung der Daten und Interpretation getrennt werden müssen.

4. Darstellung und Interpretation der Ergebnisse

Literaturhinweise:

Boelmann, Jan (2016) (Hrsg.): Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung. 2. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Burwitz-Melzer, Eva/Steininger, Ivo (2016): Inhaltsanalyse. In: Daniela Caspari, Friederike Klippel, Michael Legutke und Karen Schramm (Hrsg.): Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch. Tübingen: Narr, S. 256–269.

Fix, Martin (2008): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. 2. Aufl. Paderborn: Schöningh.

Heller, Vivien (2014): Gesprächsanalyse in der sprachwissenschaftlichen und sprachdidaktischen Unterrichtsforschung. In: Astrid Neumann und Isabelle Mahler (Hg.): Empirische Methoden der Deutschdidaktik. Audio- und videografierende Unterrichtsforschung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 122–150.

Heller, Vivien/Morek, Miriam (2016): Gesprächsanalyse. Mikroanalytische Beschreibung sprachlicher Interaktion in Bildungs- und Lernzusammenhängen. In: Jan Boelmann (Hrsg.): Empirische Erhebungs- und Auswertungsverfahren in der deutschdidaktischen Forschung. 2. durchges. Auflage. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, S. 223–246.

Neumann, Astrid (2017): Zugänge zur Bestimmung von Textqualität. In: Michael Becker-Mrotzek, Joachim Grabowski und Torsten Steinhoff (Hrsg.): Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik. Münster, New York: Waxmann, S. 203–219.

Steinhoff, Torsten (2017): Untersuchung von Textkorpora. In: Michael Becker-Mrotzek, Joachim Grabowski und Torsten Steinhoff (Hrsg.): Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik. Münster, New York: Waxmann, S. 353–368.

Baukasten zum Verfassen eines Forschungsberichts zur empirischen Studie

Einleitung

Problemaufriss/
Thema

Ziel

(vorläufige) Gliederung

Forschungsstand/ Forschungsbericht

Fragestellung
und Hypothesen

Forschungsdesign/
Methodisches
Vorgehen

Material/ Gegenstand

Ergebnisse

Besprechung der
Ergebnisse und
Schlussfolgerungen

Literatur

Anhang

Einleitung

Dieser Teil beschreibt die Thematik der Studie und erklärt deren Hintergründe:

- Anlass der Untersuchung? Warum wurde die Studie durchgeführt? Was soll herausgefunden werden?
- Ziel der Studie?

Forschungsstand/Forschungsbericht Ergebnisse

der Forschungslage zusammenfassen:

- Was haben andere Forscher_innen bereits zu dem Problem formuliert? Hier geht es darum, die eigene Studie in den breiteren Forschungskontext einzubetten.
- Auf welche Theorien, Annahmen, Konzepte stützt sich die Untersuchung?

Fragestellung und Hypothesen der Untersuchung

Welche Frage soll beantwortet werden? Welches zentrale Thema, Problem wird bearbeitet? Welche Hypothesen sollen getestet werden?

Forschungsdesign/Methodisches Vorgehen

- Wer oder was ist Gegenstand der Untersuchung?
- Welches Material soll untersucht werden?
- Welche und wie viele Daten sollen erhoben werden?
- Informationen zu den Versuchsteilnehmenden (vgl. z.B. Albert/Koster 2002)
- Mit welcher Methode wird das Material ausgewertet?
- Erläuterung des Untersuchungsmaterials:
 - Welches Erhebungsinstrument wurde gewählt (Fragebogen, Schreibaufgabe...)?
 - Beschreibung des Forschungsprozesses

Ergebnisse

In diesem Teil werden die Ergebnisse dargestellt, aber noch nicht interpretiert. Die Ergebnisse können mit Hilfe von Tabellen und/oder Grafiken veranschaulicht werden.

- Welche Ergebnisse werden erwartet? Was wurde bisher herausgefunden?
- Welche (Teil-)Ergebnisse stützen diese Erkenntnisse?
- Welche Daten liegen bereits vor und welche werden noch benötigt?

Besprechung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen

Besprechung der Ergebnisse in Verbindung zu den Hypothesen; die Ergebnisse werden auch in Verbindung zu den weiteren

Forschungsergebnissen aus dem Forschungsbericht (s.o.) gesetzt.

Mögliche Schritte:

- Kurze Zusammenfassung der Ergebnisse
- Interpretation
- Vergleich mit ähnlichen Studien/Bezug zu Positionen Anderer
- Bedeutung/Konsequenzen der Ergebnisse für die Praxis/Theorie

Literatur

Auflistung verwendeter Primär- und Sekundärliteratur

Anhang

Originaltexte der Untersuchung, Fragebögen, Einverständniserklärungen etc.