

Meine Literaturempfehlungen

Methodische und statistische Grundlagen

- Bortz, J. & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler* (4. Aufl.). Berlin: Springer.
- Bortz, J. & Schuster, C. (2010). *Statistik für Human -und Sozialwissenschaftler* (7. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Brunner, M. & Stanat, P. & Pant, H. A. (2014). Diagnostik und Evaluation. In T. Seidel & A. Krapp (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie*. (6., vollständig überarbeitete Aufl., S. 483-515).
- Fleischer, T., Grewe, N., Jotten, B., & Seifried, K. (Eds.). (2007). *Handbuch Schulpsychologie: Psychologie für die Schule*. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag.
- Hesse, I. & Latzko, B. (2017). *Diagnostik für Lehrkräfte* (3. Aufl.). Opladen: Budrich.
- Ingenkamp, H. & Lissmann, U. (2008): *Lehrbuch der pädagogischen Diagnostik*. Weinheim: Beltz.
- Moosbrugger, H. & Kelava, A. (2012). *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion*. (2., aktual. u. überarb. Auflage). Heidelberg: Springer.
- Paulitsch, K. (2009). *Grundlagen der ICD-10-Diagnostik*. Facultas wuv UTB GmbH.
- Quaiser-Pohl, C. & Rindermann, H. (2010). *Entwicklungsdiagnostik*. München: Ernst Reinhardt Verlag UTB.
- Schmidt-Atzert, L. & Amelang, M. (2012). *Psychologische Diagnostik* (5. Aufl.). Springer Medizin Verlag.
- Wild, K.-P. & Krapp, A. (2006). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (5. Aufl., S. 525-574). Weinheim: Beltz.
- Wilhelm, O. & Kunina, O. (2015). Pädagogisch-psychologische Diagnostik. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (2. Aufl., S. 305-328). Heidelberg: Springer.
- Ziegler, M. & Bühner, M. (2012). *Grundlagen der psychologischen Diagnostik*. Springer VS.

Diagnose und Förderung von Intelligenz, Motivation, Selbstregulation

- Büttner, G., & Schmidt-Atzert, L. (Hrsg.). (2004). *Diagnostik von Konzentration und Aufmerksamkeit. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 3). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Fröhlich-Gildhoff, K. & Rönau-Böse, M. (2015). *Resilienz*. (4. Aufl.) München: Ernst Reinhardt Verlag UTB.
- Götz, T. (2011). *Emotion, Motivation und selbstreguliertes Lernen*. Paderborn: Schöningh.
- Hasselhorn, M., Marx, H. & Schneider, W. (Hrsg.). (2005). *Diagnostik von Mathematikleistungen. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 4). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Hasselhorn, M., & Schneider, W. (Hrsg.). (2011). *Frühprognose schulischer Kompetenzen. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 9). Göttingen: Hogrefe Verlag.

- Hasselhorn, M., & Zoelch, C. (Hrsg.). (2012). *Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 10). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Lenhard, W., & Schneider, W. (Hrsg.). (2009). *Diagnostik und Förderung des Leseverständnisses. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Preckel, F. & Brüll, M. (2008). *Intelligenztests*. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Preckel, F., Schneider, W., & Holling, H. (Hrsg.). (2010). *Diagnostik von Hochbegabung. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 8). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Schneider, W., Marx, H., & Hasselhorn, M. (Hrsg.). (2008). *Diagnostik von Rechtschreibleistungen und-kompetenz. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 6). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Stiensmeier-Pelster, J., & Rheinberg, F. (Hrsg.). (2002). *Diagnostik von Motivation und Selbstkonzept. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 2). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Ziegler, A. (2017). *Hochbegabung*. München: Ernst Reinhardt Verlag.

Diagnose und Förderung von Lernstörungen- und Verhaltensschwierigkeiten

- Bundschuh, K. & Winkler, C. (2014). *Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik*. München: Reinhardt UTB.
- Büch, H., Döpfner, M., & Petermann, U. (2015). *Soziale Ängste und Leistungsängste. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie*. (Band 20). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Döpfner, M., Frölich, J., & Lehmkuhl, G. (2013). *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS). Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie*. (Band 1). (2. überarbeitete Aufl.). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Döpfner, M., & Petermann, F. (2012). *Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie*. (Band 2). (3. überarbeitete Aufl.) Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Essau, C. A. (2007). *Depression bei Kindern und Jugendlichen. Psychologisches Grundlagenwissen*. (2. überarbeitete Auflage) München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Essau, C. A. (2014). *Angst bei Kindern und Jugendlichen* (2. Aufl.). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Fritz, A. & Ricken, G. (2008). *Rechenschwäche*. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Gawrilow, C. (2009). *ADHS*. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Hasselhorn, M., Schneider, W., & Marx, H. (2000). *Diagnostik von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 1). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Hedderich, I., Biewer, G., Hollenweger, J. & Markowetz, R. (2016). *Handbuch Inklusion und Sonderpädagogik*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Huppert, R., & Kienzle, N. (2010). *Schizophrenie. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie*. (Vol. 14). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Ihle, W., Groen, G., Walter, D., Esser, G. & Petermann, F. (2012). *Depression. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie*. (Band 16). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Kamp-Becker, I & Bölte, S. (2014). *Autismus*. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Klicpera, C. & Gasteiger-Klicpera, B. (2007). *Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter*. Wien: facultas wuv

- Landerl, K. & Kaufmann, L. (2013). *Dyskalkulie*. (2. Aufl.) München: Reinhardt UTB.
- Lauth, G. W., Grünke, M. & Brunstein, J. C. (2014). *Interventionen bei Lernstörungen*. (2. Auflage) Göttingen: Hogrefe.
- Menzel, D. & Wiater, W. (Hrsg.) (2009). *Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten*. Klinkhardt UTB.
- Petermann, F., Döpfner, M., & Schmidt, M. H. (2007). *Aggressiv-dissoziale Störungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie*. (Band 3). (2. Aufl.) Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Petermann, U., & Petermann, F. (Hrsg.). (2006). *Diagnostik sonderpädagogischen Förderbedarfs. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. (Band 5). Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Poustka, F., Bölte, S., Feineis-Matthews, S., & Schmötzer, G. (2008). *Autistische Störungen. Leitfaden Kinder- und Jugendpsychiatrie*. (Band 5). (2. Aufl.) Göttingen: Hogrefe Verlag.
- Schleider, K. (2009). *Lese- und Rechtschreibstörungen*. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Schneider, W. & Berger, N. (2011). *Verhaltensstörungen und Lernschwierigkeiten in der Schule. Möglichkeiten der Prävention und Intervention*. Stuttgart: Schöningh.
- Steil, R., Matulis, S., Schreiber, F., & Stangier, U. (2011). *Soziale Phobie bei Jugendlichen: Behandlungsmanual für die Kognitive Therapie*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Sturm, T. (2016). *Lehrbuch Heterogenität in der Schule*. (2. Aufl.) München: Reinhardt UTB.
- Vernooij, M. A. & Wittrock, M. (2008). *Verhaltensgestört!?*. Schöningh.
- Wong, B. Y. L. (2008). *Lernstörungen verstehen. Ein Praxishandbuch für Psychologen und Pädagogen*. Berlin/ Heidelberg: Springer.

Leistung und Leistungsbewertung

- Sacher, W. (2014). *Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen*. (6. Aufl.) Bad Heilbrunn: Kinkhardt.

Schreiben im Studium

- Frank, A., Haacke, S. & Lahm, S. (2013, 2. Aufl.). *Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf*. Weimar/Stuttgart: J.B. Metzler.
- Kruse, O. (2007). *Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium* (12. Aufl.). Frankfurt/New York: Campus Concret.
- Rau, H. (2016). *Der „Writing Code“ Bessere Abschlussarbeiten in kürzerer Zeit*. Baden-Baden: Nomos Verlagsgesellschaft.
- Spaeth-Hilbert, T. & Imhof, M. (2013). *Bachelorarbeiten in der Psychologie*. München: Ernst Reinhardt Verlag UTB.
- Wymann, C. (2016). *Schreibmythen entzaubern. Ungehindert schreiben in der Wissenschaft*. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich.