

Klausur im ersten Staatsexamen (H. M. Buhl): Themen und Literatur

Hinweise zur Klausurvorbereitung

Sie können zwischen den zwei angegebenen Themengebieten wählen.

Die Fragen zur Klausur beziehen sich auf die unten genannten Texte und setzen voraus, dass Sie die Texte verstanden haben. Wenn aus der Lektüre heraus etwas unklar bleibt, sollten Sie ggf. noch mal in anderen Lehrbüchern oder Handbüchern der Psychologie nachschlagen oder mich konsultieren.

Die Fragen zielen auf grundlegende Konzepte, Theorien und empirische Befunde innerhalb des jeweiligen Gebiets sowie ihre Anwendung in schulischen Lernkontexten.

Zu beiden Themen gibt es in koaLA geführte Seminare, die ich Ihnen gerne öffne, so dass Sie dann vertiefend auch auf die dort verwendete Literatur zugreifen können.

Motivationsförderung im schulischen Kontext

Schiefele, U. (2009). Motivation. In E. Wild & J. Möller (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie* (S. 151-178). Heidelberg: Springer.

Woolfolk, A. (2008). *Pädagogische Psychologie*. München: Pearson-Studium. Kap. 10

Rheinberg, F. & Fries, S. (2010). Motivationstraining und Motivierung. In D. H. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie* (4. Aufl., S. 577-583). Weinheim: Beltz.

Vollmeyer, R. (2006). Ansatzpunkte für die Beeinflussung der Lernmotivation. In H. Mandl & H. F. Friedrich (Hrsg.), *Handbuch Lernstrategien* (S. 223-231). Göttingen: Hogrefe.

Köller, O. (2005). Bezugsnormorientierungen von Lehrkräften: Konzeptuelle Grundlagen, empirische Befunde und Ratschläge für praktisches Handeln. In R. Vollmeyer & J. C. Brunstein (Hrsg.), *Motivationspsychologie und ihre Anwendung* (S. 189-202). Stuttgart: Kohlhammer.

Geschlechtsunterschiede im Kontext von Bildung

Hannover, B. (2008). Vom biologischen zum psychologischen Geschlecht: Die Entwicklung von Geschlechtsunterschieden. In A. Renkl (Hrsg.), *Lehrbuch Pädagogische Psychologie* (S. 339-388). Bern: Huber.

Siegler, R., DeLoache, J. & Eisenberg, N. (2011). *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter*. Heidelberg: Spektrum. Kap. 15 Entwicklung der Geschlechter (S. 577-617)

Woolfolk, A. (2008). *Pädagogische Psychologie*. München: Pearson-Studium., Kap. 5.4

Hyde, J. S. (2005). The gender similarities hypothesis. *American Psychologist*, 60 (6), 581-592.

Budde, J. & Venth, A. (2010). *Genderkompetenz für lebenslanges Lernen. Bildungsprozesse geschlechterorientiert gestalten*. Bielefeld: Bertelsmann.

Diese Texte stehen im eSeminarapparat „Staatsexamen Klausuren“ zur Verfügung. Die Lesekennung erfahre Sie im Servicebüro der Psychologie.