

## Modulabschlussprüfungen „Entwicklung und Lernen“ (M. Ed. GyGe und BK)

Sie schließen das Modul mit einer schriftlichen Prüfung in Form einer Klausur ab.

Informationen zur Prüfungsanmeldung in PAUL finden Sie auf der Seite des Instituts für Erziehungswissenschaft > Studium > Studiengänge > Master of Education unter <https://kw.uni-paderborn.de/en/institut-fuer-erziehungswissenschaft/studium/studiengaenge-am-institut-fuer-erziehungswissenschaft/modulabschlusspruefungen-master-lehraemter/>.

Der **Klausurtermin** ist im Sommersemester voraussichtlich der 02.03.21, 11:00 bis 13:00 Uhr. Es handelt es sich um eine 120-minütige Open-Book-Klausur. Das heißt, Sie dürfen Ihre Unterlagen mitbringen, nicht jedoch elektronische Geräte.

**Themen** sind:

- Lernen und Lehren,
- Angrenzende Themen wie Motivation, Gedächtnis, soziale Interaktion,
- Entwicklung, Sozialisation und Erziehung,
- Genderbezogene Aspekte von Entwicklung, Sozialisation und Lernen,
- Sozialpsychologische Aspekte von Entwicklung, Lehren/Lernen und Unterricht,
- Einsatz von Lehr-/Lernmedien im Unterricht.

Gegenstand ist die theoriegeleitete Reflexion von Situationen aus der Schulpraxis. Dazu werden zwei Fallbeispiele verwendet, anhand derer Sie den praxisbezogenen Gehalt bildungswissenschaftlicher Konzepte für die Gestaltung schulischer Lehr-/Lernprozesse sowie Entwicklungs- und Erziehungsprozesse erarbeiten und kritisch reflektieren. Sie erhalten dazu komplexe verständnis- und anwendungsorientierte Fragen, die Sie jeweils in einem Fließtext beantworten sollen.

**Anders als in den vorangegangenen Semestern werden beide Fälle von uns eingebracht!**

Einen Fall werden Sie relativ frei unter Berücksichtigung eines der oben genannten Themen analysieren. Zur Bearbeitung dieses Falls erhalten Sie in der Klausur eine Liste mit ca. 4 Themenbereichen, aus denen Sie einen auswählen und dazu eher offene Fragen zum Theoriebezug und daraus ableitbaren Fragen bearbeiten.

Zur Bearbeitung des zweiten Falls werden von uns spezifischere Fragen gestellt.

### Prüfungsliteratur

Seidel, T. & Krapp, A. (Hrsg.). (2014). *Pädagogische Psychologie* (6., vollständig überarbeitete Aufl.). Weinheim: Beltz. Daraus:

- Teil I: Kap. 1, 4 (erwartetes Hintergrundwissen)
- Teil II: Kap. 5, 6, 7, 8
- Teil III: Kap. 9, 10, 11, 12
- Teil IV: Kap. 14

### EuL-Sammelsprechstunde: 10.02.21 um 13:00 Uhr

<https://uni-paderborn-de.zoom.us/j/94042116761?pwd=bmV1MEZvcDhiWDBabDBITUQzZytEUT09>

Bei darüber hinausgehenden Fragen wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Heike M. Buhl ([heike.buhl@upb.de](mailto:heike.buhl@upb.de)) oder Dr. Sabrina Bonanati ([sabrina.bonanati@upb.de](mailto:sabrina.bonanati@upb.de)).