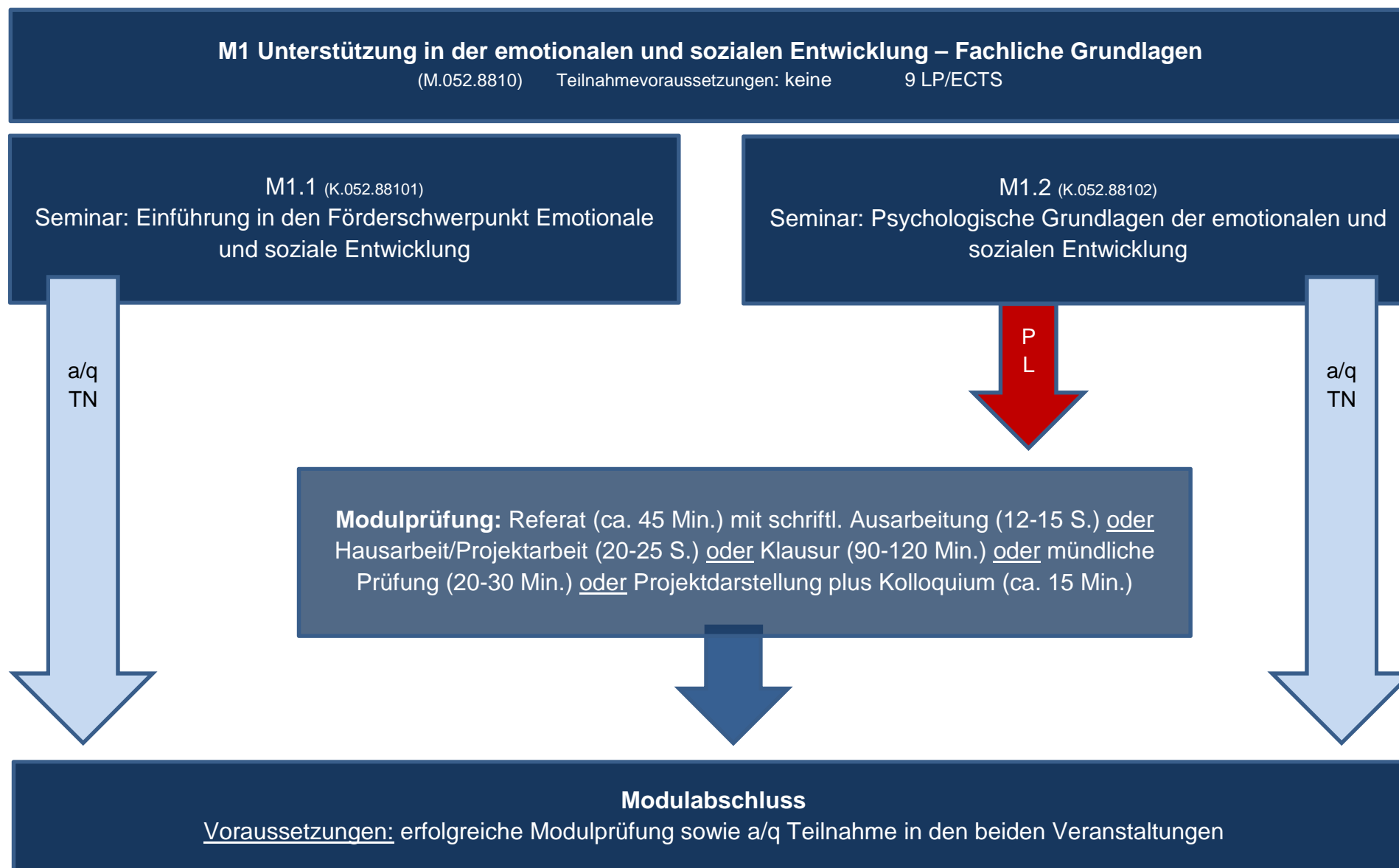


B. Ed. SP (2014): Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung



M2 Unterstützung in der emotionalen und sozialen Entwicklung - Vertiefung

(M.052.8820)

Teilnahmevoraussetzungen: keine

12 LP/ECTS

M2.1 (K.052.88201)

Seminar: Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

a/q
TN

M2.2 (K.052.88202)

Seminar: Lehren, Lernen und Erziehen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung in einer inklusiven Schule

a/q
TN

M2.3 (K.052.88203)

Seminar: Vertiefung zu spezifischen Aspekten des Förderschwerpunkts

P
L

a/q
TN

Modulprüfung: Referat (ca. 45 Min.) mit schriftl. Ausarbeitung (12-15 S.) oder Hausarbeit/Projektarbeit (20-25 S.) oder Klausur (90-120 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder Projektdarstellung plus Kolloquium (ca. 15 Min.)

Modulabschluss

Voraussetzungen: erfolgreiche Modulprüfung sowie a/q Teilnahme in den drei Veranstaltungen

M3 Prävention und Intervention im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung

(M.052.8830)

Teilnahmevoraussetzungen: keine

12 LP/ECTS

M3.1 (K.052.88301)

Vorlesung: Probleme der
Persönlichkeitsentwicklung in Kindheit
und Jugend

a/q
TN

M3.2 (K.052.88302)

Seminar: Resilienz, Prävention und
Intervention im schulischen Kontext

a/q
TN

M3.3 (K.052.88303)

Seminar: Vertiefung zu Prävention und
Intervention

a/q
TN

P
L

ODER

P
L

Modulprüfung (in Verbindung mit M3.2 oder M3.3): Referat (ca. 45 Min.) mit
schriftl. Ausarbeitung (12-15 S.) oder Hausarbeit/Projektarbeit (20-25 S.) oder
Klausur (90-120 Min.) oder mündliche Prüfung (20-30 Min.) oder
Projektdarstellung plus Kolloquium (ca. 15 Min.)

Modulabschluss

Voraussetzungen: erfolgreiche Modulprüfung sowie a/q Teilnahme in den drei Veranstaltungen